# কবিতা-কৌস্তভূ ভূতীয় ভাগ

সাজাইয়া অর্ঘ্য দীন তোমাদেরই ফুলে। আনিয়াছে উপহার বাণীর দেউলে।

শ্রীসরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় এমৃ, এ, কাব্যরত্ন

> বিশীর—শ্রীভূতনাথ সরকার ভিক্টোরিয়া প্রেল ২১এ মহেন্দ্র গোত্থামী লেন কলিকাতা

## নিবেদন

কবিদিগের রচনার মধ্য দিয়া, পাঠকগণের হৃদয়ে বাকা স্ব কাব্য-সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ধারার আভাস দেওয়াই এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্যে গ্রন্থানিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, যথা—প্রাচীন যুগ, চণ্ডীদাস হইতে ভারতচন্দ্র পর্যান্ত; যুগসন্ধি, ঈর্থরচন্দ্র গুপ্তের যুগ; নবান যুগ, মাইকেল হইতে আধুনিক কাল পর্যন্তঃ প্রত্যেক যুগেরই প্রধান প্রধান লক্ষণগুলি নির্দেশ করিয়াছি। যে সমস্ত কবির কথা স্বতম্বভাবে বলিতে পারি নাই, তাংগদিগের কবিতা "সাজি" নাম দিয়া গ্রন্থের শেষে সংগৃহীত হইয়াছে।

যেখানেই কবিতা বুঝিবার পক্ষে প্রসঙ্গ-নির্দেশ আবশ্যক বলিয়া বুঝিয়াছি, দেখানেই কবিতার মুখবন্ধস্বরূপ তাহার উল্লেখ করিয়াছি।

আজকাল কয়েকথানি উৎকৃষ্ট অভিধান প্রকাশিত হইলেও, ছাত্রগণের পক্ষে তাহা তাদৃশ স্থলভ নহে, এবং তাহাদের একথানির ঘারাও সমস্ত জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয় না। এইজ্ঞাপাদটীকা দিতে হইয়াছে।

কবিদিগের জীবন-চরিতে, যতদ্র সম্ভব, তাঁহাদের বিশেষত্ব দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি। উদ্ধৃত কবিতাগুলি সেই বিশেষত্বের দৃষ্টাম্বস্তমন্ত্র প্রদত্ত হইয়াছে। কিন্তু, নানা কারণে, অনেক কবির বিশিষ্টতার সকল দিকু দেখাইবার ইচ্ছা সংযত করিতে হইয়াছে।

কোথাও সমালোচনার বাছল্যে ছাত্রদিগের চিস্তাশক্তির স্বচ্ছন্দ-বিকাশে বাধা জন্মাইবার চেষ্টা করি নাই। যাহাতে ছাত্রগণ, মূল স্ত্রগুলি ধরিয়া, কবি বা কবিত। সম্বন্ধে স্ব স্ব মত গিঠন করিয়া লইতে পারে, ততটুকুমাত্রই বলিয়াছি।

এই এর-সংলনে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে অনেক সাহিত্যসেবীরই শরণ লইয়ছি। কাহাকে বাদ দিয়া কাহার নাম করিব ?
অত এব সে চেষ্টা না করিয়া, আমি ক্ষতজ্ঞহদয়ে সকলেরই নিকট
আমার ঋণ স্বীকার করিতেছি। •সঙ্কলন-কালে যে কবিগণের
অন্ত্র্যাতি লইতে পারি নাই, তাঁহাদের নিকট বিনীতভাবে ক্ষমা
প্রার্থনা করিতেছি।

যে উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থ সঙ্গলিত হইল, তাহাতে কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি জানি না। অনেক ক্রুটী-বিচ্যুতি থাকাই সম্ভব। আশা করি, গ্রন্থের উৎকর্ধ-সাধনে স্থধীগণের সাত্মগ্রহ উপদেশ-লাভে বঞ্চিত হইব না।

কবিরস্থা-স্তবন শিবপুর শ্রোবণ, ১৩৬১

বিনীত— প্রা**ন্থকার** 

# স্থচি

<b>ক</b> বিভা		ক্বির নাম		পৃষ্ঠা
वक्रवांनी	&	) দৰোজরঞ্জন ব <b>ন্দ</b> ্যো	পাখ্যায় •••	>
হতাশের আক্ষেপ		চণ্ডীদাস	•••	۶٤
ভরতের ব্রাতৃপ্রেম	• 1•	কু <b>ভিৰা</b> দ		
জীরামকে আনিতে ভরতের				
বৰগমন	•	2)	•••	72
সীভাহরণে রামের বিলাপ	• ·	"	***	٤٢
লবকুশের ক্লামায়ণ-গান		"	3	₹8
সীতার পাতাল-প্রবেশ		*)	•••	২৭
নিমাইয়ের বাল-চাপল্য		वृन्तरिन नाम		87
নিমাই পণ্ডিত	•••	<b>,</b>	•••	8 \$
দিখিজয়ি-জয়		,,	•••	8 €
<b>চণ্ডী ও</b> ফু <b>ল্ল</b> রা	•••	কবিক্ <b>ছ</b> ণ	•••	to
কালকেতৃর পরীক্ষা	••	19	•••	69
মুরারি শীল	1.00	99	***	٠.
व्यक्ती-विनिभग्न		"	•••	<b>4</b> 3
মগরার বড়		n	•••	•8
কমলে কামিনী	146	35	•••	44
দ্রোপদীর স্বরংবর	***	কাশীরাম দাস	•••	9.
রাজাদিগের লক্ষ্য বিবিতে গ্র	<b>I</b>		***	92

ভীম্মানির লক্ষী বিশিতে চেষ্টা	•••	и	•••	98
অর্জুনের লক্ষ্য বিশ্বিতে গমন	•••	,,		96
অর্জুনের <b>লক্যভেদ</b>		19	•••	٧٤
হিমালয়-বৰ্ণৰ	•••	র <b>ামেশর</b>		64
শিবের প্রতি চাষের উপদেশ		"	•••	a 2
সতীপীরের প্রকাশ	•••	<b>3</b> 3	•••	38
উমার অভিমান		রামপ্রদাদ	•••	22
হতাশের আক্ষেপ	•••	"	. • •	ጽሕ
<b>ৰ</b> ভিমান ১		,,		>.>
<b>অভিমান</b> ২	•••	•>	•••	<b>১•</b> ૨
াস্তানের <b>পর্বা</b>		, <b>6</b>	•••	٠٠٥
শবের ভিকার গমন	••	ভারতচন্দ্র		>-1
অঃদার ভবানন্দ-ভবনে যাত্রা	·•·	,,	•••	>>•
<b>াভ্ভা</b> ষা <b>₀</b>		<sup>अ</sup> १२६ <u>न्य</u> ७४	••	><•
<b>ন্মভূমি</b>		31		>२२
্রীভি-সংস্কার	•••	57	•••	325
টতোরের আকৃতিক শোভা	•••	त्रक्रमान वत्मा। शांधा		326
ীয় বালক	••	<b>3</b>		752
গরতের সমৃদ্ধি		,,	•••	202
<b>াসালা</b> ভাষা ও ই রাজী ভাষা		ধাৰকানাথ অধিকারী		> <b>48</b>
মাশ্ব-বিলাপ		মাইকেল মধুসুদন দ্ত		282
ব <b>কভূমির</b> প্রতি		,,		585
কেভা্যা		•	•••	>60
ীতার পঞ্বটী বর্ণন		,,		>€8
টভাকুল ঘুবা	•••	ে হেস্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার	···	>er

জীবন-দ <b>জ</b> ীত	•••	"	•••	>••
কাল-চক্ৰ	***	"	•••	>60
দধীচির আত্মত্যাগ	•••	. ,	•••	346
<b>লয়</b> ভূমি	•••	.,	•••	362
সিদ্ধার্থের দয়।	•••	নবীনচন্দ্ৰ দেন	•••	319
নিমাই ও রঘুনাথ	•••	3,	•••	) Te
ভারতের তপোৰন	•••	",	•••	396
সেবাধৰ্ম	•••	,,,	•••	396
প্ৰাণ	•••	শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর	•••	) <b>F</b> 8
বঙ্গমাতা		,,	•••	728
মহল শহ্	>	••		sre
वटक भवर	•••	<b>)</b> ,	•••	344
নগর <b>ল</b> ক্ষী		1,	•••	29.
ক্ত অজানায়ে জানাইলে তু	यि	,		350
ঈশবের স্বরূপ	•••	রামমোহন রায়		>>1
ভগবানের মহিমা		,,	•••	224
<b>মাতৃভা</b> বা	•••	রামনি'ধ গুপ্ত	•••	29F
মানব-প্রীতি	•••	ৰিহারিলাল চক্রবর্ত্তী	•••	299
বাল্মীকির কবিত্ব-লাভ	•••	4	•••	₹••
<b>ৰা</b> য়ু	•••	বক্ষিমচক্র চট্টোপাধ্যার	•••	₹••
বালকেন্দ্ৰ মূখ	•••	রাজকৃঞ মুখোপাধ্যায়	•••	₹•७
<b>শাতৃ</b> শ্বতি	•••	হ্মবেজনাথ মজুমদার	•••	2.1
<b>ৰ</b> শ্মভূমি	•••	যছগোপাল চটোপাধার	•••	₹•₽
ধার্শ্বিকের মৃত্যুর প্রতি উক্তি	•••	কৃষ্চন্দ্র মজুমনার	•••	२४२
প্রবাসীর স্বদেশে প্রভ্যাগমন	•••	,,	•••	570

হৈত <b>ন্তে</b> র সন্ন্যা <b>স</b>	••	· শিব <b>নাথ শান্তী</b>	•••	. 230
ৰ্ত্তাধার		. গিরিশচন্দ্র যোষ	•••	233
তপোৰন	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	. 44.
হৰ	•••	শীমতী কামিনী রায়	•••	२२७
মা আমার		<b>91</b>	·••	228
ধর মোৰ কর		অক্যকুমার বড়াল	•••	22.6
ভাঙ্গিওনা ভূল	•••	<b>শীমতী মানকুমারী বহু</b>		229
ভারতবর্ধের মানচিত্র		এীযোগীক্রনাথ বহু	•••	२२৮
আমার দেশ		विटक्कान ब्रोब	•	•
অনস্ত হেঁৱালি	•••		•••	₹ <b>७</b> 8
সৰা	•••	" র <b>জনীকান্ত</b> দেন	•••	२७१
সতত শিয়রে জাগো	•••		•••	201
ৰেলা বায়	***	" শ্রীপ্রমধনাথ রায় চৌধুরী	•••	२७৯
ধ্যধারা	٠		•••	२८১
খাসিয়া পাহাড়		শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	•••	480
রঘুর আভিথেরভা	•••	बीमदर्शाखदक्षन वस्मागीभाषि	•••	२६८
মেশ্বর	•••	"	[···	5 8r
মাতৃহার <u>া</u>	•••	সভ্যেন্দ্ৰৰাথ দন্ত	•••	<b>२१8</b>
गाष्ट्रामा निर्फाम विश्वान	***	क्र्युमत्रक्षम वटनग्रांभाषात्र	•••	२११
ा वन १२२।न <b>आर्थन</b>	•••	v	•••	200
भागा १ <b>डो</b> -मा	•••	শ্ৰীকালিদাস রার	•••	269
গলা-না প্ৰায়	•••	গোলাম মোন্তকা	•••	263
′ादात्र	•••	औनदाकदक्षन वस्माभिक्षात	***	108



কৰিবর রবীজনাথ ঠাকুর

# কবিতা-কৌস্ভভ

#### বঙ্গবাণী

### (প্রাচীন ঘুগ)

মহীয়দী বন্ধবাণী, জননি আমার, গৌরব-মুকুট তব শোভিতেছে শিরে; প্রতীচ্য সাদরে করে লয়ে অর্ঘ্যভার, করিতেছে পূজা, দেবি, তোমার কবিরে। ১

ছিলে তুমি পল্লাবাণী,—ছড়ায়, গাথায়,
আছিলে প্রকট নিত্য বঙ্গের কুটারে;
ধর্মপ্রাণ পল্লী-কবি পূজিত তোমায়,
চণ্ডীর মণ্ডপে, কিংবা ধর্মের মন্দিরে। ২
দেবভাষা-বংশে জন্ম, প্রাকৃত-ছৃহিতা,
না মিলিল স্থান তব বিদগ্ধ-সমাজে;
মধ্যাক্ছ-গগনে যবে উদিত সবিতা,
দীপ্রিহীন ক্ষুদ্র দীপ বিমলিন লাজে। ৩

চণ্ডীদাস

স্থান চণ্ডীদাস ঘূচাইল লাজ ;— শুনাইল দীন দিজ খ্যামের বাঁশরী; প্লাবিত করিয়া বঙ্গে ভাবুক-সমাজ, ছুটল মিথিলামুখে সে স্থা-লহরী। ৪

(২) গাথা—গান। ছড়ায় গাথায় ..... তুটারে—বক্সের পল্লীপ্রামে প্রচলিত খনা ও ডাকের বচন প্রভৃতি হইতে ক্রমোন্নতিবলে বাঙ্গালা কবিতা এরূপ সমৃদ্ধ হুইয়াছে। হাড়াই পণ্ডিত-প্রণীত ধর্মের মাহাক্সা-প্রকাশক "শূন্য পুরাণ"ই বোধ হুর প্রথম বাঙ্গালা কবিয়।

ধর্ম থাণ...মন্দিরে—প্রাচীন বাঙ্গালা কবিগণের কাব্য প্রায়ই কোন না কোন দেবদেবীর মাহাস্থ্য প্রকাশের জন্য রচিত হইত, এবং চামর মন্দির।দি সহবোগে গীত হইত।

- (৩) দেবভাষা সংস্কৃত ; সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত, প্রাকৃত হইতে বাঙ্গাল! ভাষার উৎপত্তি। কাশীরাম প্রভৃতি কবিগণ বাঙ্গালা ভাষাকেও প্রাকৃত বলিয়াছেন; প্রাকৃত—সাধারণ লোকের ব্যবহৃত ভাষা। বিদগ্ধ—পণ্ডিত।
  - (8) মিথিলা—বর্ত্তমান ত্রিহত। ছুটিল...লহরী—মৈথিল কবি বি**দ্যাপ**তি

বাশুলীর পূজা করি', করি' সম্বীর্ত্তন, ভ্রমিত 'পাগল' কবি, ভাবে ভরপূর; • বাণী-বক্ষে শোভে তাঁর কৌস্বভ-রতন; সাহিত্যের মহাতার্থ পবিত্র নান্নুর। ৫

#### ক্বত্তিবাস

স্বর্গীয় আশ্রমে তাঁর, তমসার তীরে, গাহিলেন কবিগুরু যে দিব্য সঙ্গীত; ফুলিয়ায় কৃতিবাস ওঝার কুটারে, তারই প্রতিধ্বনি বঙ্গে করিল মোহিত। ৬

#### কাশীরাম দাস

গম্ভীর জীমৃত-মন্দ্রে ভারতের কথা, তপ:শুদ্ধবৃদ্ধি ঋষি গাহিলেন ব্যাস; দূর শিঙ্গীগ্রামে তার অপূর্ব্ব বারতা, শুনাইল বাঙ্গালীরে কাশীরাম দাস। ৭

চণ্ডীদাসের কবিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন ( ইহার বিবরণ চণ্ডীদাসের জীবনীতে দেখ)৷

<sup>(</sup>e) কৌস্তভ-বিঞুবক্ষ: স্থ মণিবিশেষ।

<sup>(</sup>৬) তমদা— বর্ত্তমান গঢ়বাল দেশের অন্তর্গত নদীবিশেষ। ইহার তটছিত অরশ্যে কবিগুরু মহর্বি বাল্মীকির আশ্রম ছিল। ফুলিয়া—নদীয়া জেলার অন্তর্গত গ্রাম, কুন্তিবাদের জন্মন্থুমি। ওঝা—উপাধায় শব্দের অপত্রংশ।

<sup>(</sup>१) জীমৃত্যক্র—মেঘধবনি। তপংগুকর্দ্ধি—তপ্তার হারা শুছ (নির্মাণ) হইরাছে বৃদ্ধি হার। শিঙ্গীগ্রাম—কাশীরাম দাসের অব্যক্তিন, বর্জনার অব্যক্তি।

#### বুন্দাবনদাস

পাণ্ডিত্যের মল্লভ্মি নব্দীপ-ধামে, ভক্তিহীন যুক্তিশাস্ত্র করে আক্ষালন; ভক্তিরসে সরস করিতে শুদ্ধ জ্ঞানে, ধরায় গৌরচক্ষ্র লভিলা জনম। ৮

নদীয়া-চাদের সেই অপূর্ব্ব চরিত, গাহিলেন ভক্ত কবি বৃন্দাবনদাস; বৃদ্ধ কৃষ্ণদাস রচি' 'চরিত-অমৃত', মিটাইলা বান্ধালীর অভ্গু পিয়াস। ১

#### কবিকঙ্কণ

অত্যাচার-প্রপীড়িত দরিত্র ব্রাহ্মণ, লভিলা চণ্ডীর বর তীব্র তপস্থায় ; "শ্রীচণ্ডীমঙ্গল"-কবি শ্রীকবিকঙ্কণ, বঙ্গ-কাব্যাকাশে দীপ্ত অপূর্ব্ব প্রভায়। ১০

- (৮) পাণ্ডিত্যের মল্লভূমি—নবদীপ এককালে সংস্কৃত চর্চার জন্য সমধিক শ্রেসিজ ছিল। পরস্পর জিগীষার বশবর্তা হইয়া পণ্ডিতগণ শাস্ত্রবিষয়ে তর্ক-বিতর্ক করিতেন। তাঁহাদিগের তর্ক-কোলাংলে নবদ্বীপ সর্ক্ষা মুধ্রিত থাকিত।
  - (क) निषेशिका देठ डना दिन दिन निष्या निष्या निष्या निष्या निष्या ।
  - (>•) কবিক**কণের জীবন**চরিত দেখ।

#### রাম প্রসাদ

হালিসহরের কবি শ্রীরামপ্রসাদ, বিলাইলা মাতৃনাম-স্থা বন্ধদেশে; বান্ধালী লভিয়া সেই অমৃত-আস্বাদ, করাল কালের ভয় উভাইল হেসে।১১

#### ভারত5ন্দ্র

উপেক্ষিয়া লক্ষীর কটাক্ষ, গুণাকর
লভিলা অপার শাস্তি বাণী-আরাধনে;
দেব-ভাষা বঙ্গভাষা দোঁহে পরস্পর,
"অমদা-মঙ্গলে" বাধা প্রেম-আলিঙ্গনে। ১২
স্বাস্থ্য-তৃপ্তি-প্রীতি-হাস্থ-কৌতৃক-উজ্জ্লন,
চিত্রিত হইত কাব্যে বাঙ্গালী-জীবন;
কামনা করিয়া নিত্য পল্লীর মঙ্গল,
পল্লীবাসী ভক্তিভবে কবিত কীর্মন। ১৩

- (১১) রামপ্রসাদের কালী-বিষয়ক প্রশাবলী ভক্ত ও ভাবুকের পরম আদরের সামগ্রী।
- (১২) কটাক্ষ—বক্র বা প্রতিকূল দৃষ্টি। গুণাকর—"অর্না-মঙ্গল"-রচরিতা কবি ভারতচক্র রায়ের উপাধি 'গুণাকর' ছিল। দেবভাষা .....জালিক্সনে—"অর্নামঙ্গলে" সাধুভাষা ও চলিতভাষার ফুল্মর সংমিশ্রণে এক অপুর্বব ভাষার স্বষ্ট ইইরাছে।

#### (যুগদক্ষি)

ঈশ্বর

প্রাচীন ও নবীনের যুগ-সদ্ধি-স্থলে, উদিলা সাহিত্যাকাশে গুপ্ত প্রভাকর; রঙ্গ ব্যঙ্গ সনে যার হৃদয়ে উথলে, মাতৃভাষা-মাতৃভ্মি-প্রেম নিরম্ভর। ১৪

त्रक्लान

ত্যজি' পৌরাণিক পথ, 'পদ্মিনী'র কবি, চলিলেন বীরভূমি রাজপুতনায়; ফুটিল ভূলিকাম্থে স্বভাবের ছবি, মোহিত হইল বন্ধ বীরত্ব-গাথায়। ১৫

(নবীন যুগ)

পাশ্চাত্য-সাহিত্য, নিজ রত্নের ভাগ্ডার সহসা সম্মুখে দিল করি' উদ্ঘাটিত ; অপূর্ব্ব বিভবরাশি হেরিয়া তাহার, ইইল বাশালী যুবা বিস্মিত, মোহিত । ১৬

<sup>(</sup>১৪) যুগ-সন্ধি-স্থলে—উভয় যুগের মিলনস্থলে। গুপ্ত প্রভাকর—"সংবাদ-প্রভাকর"-সম্পাদক কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত।

<sup>(</sup>১৫) 'পদ্মিনীর কবি'—রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়। রঙ্গলালের পূর্ববর্তী প্রায় সমস্ত ৰাজালা কবিই পুরাণাদি হইতে তাহাদিগের কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন; রঙ্গলাল পুরাণ পরিভ্যাগ করিয়া রাজস্থানের বীরত্ব-কাহিনী অবলয়ন পূর্বাক কাব্য রচনা করেন।

<sup>(</sup>১৬) পাশ্চাত্য সাহিত্য-- মুরোপীয়, বিশেষ ड: ইংরাজী সাহিত্য।

ভূলিল সে মাতৃভাষা, পেয়ে রাজরাণী, লজ্জায়, ঘুণায় বভূ চাহিত না ফিরে; দরিন্দ্র 'কবি'র পূজা ল'য়ে পল্লী-বাণী, রহিলেন বাঙ্গালার পল্লীর কুটীরে। ১৭

মাতৃসম মাতৃভাষা কে পারে ভূলিতে ? ক্রমে যবে হ'ল স্বপ্ন-মোহ-অবসান, হেরিল সন্তান মাতৃভাষার খনিতে, নহে কাচ —কিন্তু মণি অমূল্য, মহান্। ১৮

#### মাইকেল মধুস্দন

প্রাচ্য-প্রতীচ্যের ভাব-সাপর মথিয়া,
অপূর্ব্ব কৌন্তভরাজি করি আহরণ,
ভাষা-জননীর অঙ্গ স্থথে সাজাইয়া,
লভিলা অতুল কীত্তি শ্রীমধুস্থন। ১৯

(১৭) ইংরাজী শিক্ষার প্রথম প্রচলনের সমর হিন্দু কলেজের ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালী ছাত্রগণ মাতৃভাষা বাঙ্গালার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ বলিভেন, বাঙ্গালা ভাষা ভুলিয়া যাওয়াই ভাল।

'কবি'—ভোলা ময়বা, রামবস্থ প্রভৃতি কবিওয়ালাগণ।

(১৮) মাইকেল মধুস্দনের "বঙ্গভাব!" শীর্ষক কবিতা দেখ। মধুস্দন প্রথমাবস্থার তাঁহার অক্তান্য সহপাঠীদিগের ন্যার বাঙ্গালা ভাষাকে অবজ্ঞ। করিতেন। হেমচন্দ্ৰ

বঙ্কিমচন্দ্র হেমচন্দ্র আত্মহারা ভারত-কথায়;
ধর্মরাজ্য-স্বপ্নে মুগ্ধ চট্টলের রবি;
উদি' বঙ্গজননীর 'হৃদয়-রাকায়',
উদাসিত কৈলা দেশ শ্রীবন্ধিয় কবি। ২০

বৰীক্ৰনাথ

রবীন্দ্র অন্বর্থনামা, প্রাচ্য রাজকবি, ব্যাপ্ত ভূমণ্ডল গাঁর কবিন্ধ-প্রভায়; প্রতীচ্যের শ্রন্ধাপৃত জয়মাল্য লভি', গৌববিতা বঙ্গভাষা গাঁর সাধনায়। ২১

(২০) কবিবর হেমচক্র বন্দ্যোপাধাার ভারত-বিলাপ 'ভারত-ভিক্ষা' প্রভৃতি কবিতা লিখিরাছিলেন। এই সমস্ত কবিতায় তাঁহার বনেশ-প্রতির পরিচর পাওয়া যায়।

চট্টলের রবি—চট্টগ্রামবাসী কবি নবীনচক্র দেন। ভারতে ধর্মরাজ্য-সংস্থাপরিত। ঐক্ষের জীবনচরিত অবলম্বনে নবীনচক্রের 'রৈবতক', 'কুরুক্তেও' ও 'প্রভাগ' কাব্যব্রর চিত।

হৃদর-রাকায়—রাক। পূর্ণিমাতিথি; লক্ষণায় পূর্ণিমার আকাশ। ছেমচন্দ্র তাঁথার "কুছ্বর" নামক কবিভায় বৃদ্ধিমচন্দ্র সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—"বাঁকা চাঁদ আঁকা বার হৃদ্য-রাকায়।"

(২১) অধর্থনামা —বাঁহার নাম সার্থক হইরাছে; অর্থাৎ বাঁহার নাম রবি এবং বাঁহার কবি-প্রতিভাও ববির ন্যায়ই উজ্জল; রবি-কিরণের ন্যায়ইহার প্রভায় সমগ্র পৃথিবী সমুজ্জন হইরাছে। প্রাচ্য রাজ-কবি-ভারতবর্ধের ভূতপূর্বে রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হার্ডিপ্ল রবীক্রনাথকে "Laureate of the East" বলিয়াছিলেন।

কুটীর তাজিয়া আজ স্বর্ণ দেউলে,
রয়াদনে উপবিষ্ট বঙ্গের ভারতী;
জাতিধর্মনির্কিশেষে গর্মমান ভূলে,
প্জিছে বাঞ্চালী তাঁর স্বর্গ-মুরতি। ২২
দীন মন্দমতি, তবু প্জিবারে সাধ,
ভূতলে অতুল ঐ রাতুল চরণ;
বার্থ আশা প্রাণে যবে আনে অবসাদ,
অভাগার একমাত্র তুমি, মা, শরণ। ২৩
তব ভক্তগণ-সাথে তোমার মন্দিরে,
পশিবার অভিমান নাহি, মা, আমার;
যতকাল রবে প্রাণ এ ভগ্ন শরীরে,

করিতে মানস-পূজা দিও অধিকার। ২৪

<sup>(</sup>२२) प्लिडेन--मिन्द्र (मार्क्ड 'प्लिक्न' मक इट्रेंड)।

<sup>(</sup>২৩) রাতুল-লাল (সংস্কৃত, 'রস্তালু' শব্দ হইতে)।

### চণ্ডীদাস

বীরভূম জেলার অন্তঃপাতী নামূর গ্রামে চণ্ডীদাস জন্মগ্রহণ
করেন। সম্ভবতঃ চতুর্দশ শতান্দীর শেষভাগে তাঁহার জন্ম হয়।
চণ্ডীদাসের পিতা বাশুলী দেবীর পূজারি ছিলেন। পিতার মৃত্যুর
পর চণ্ডীদাস সেই কার্য্য করিতেন। এখনও নামূর গ্রামে বাশুলী
দেবীর মন্দির আছে ও তথায় তাঁহার নিত্য পূজা হইয়া থাকে।
চণ্ডীদাস কৃষ্ণপ্রেমে বিভোর ছিলেন। তিনি কৃষ্ণবিষয়ক
আনেক পদ বা কবিতা রচনা করিয়া তাহা স্বয়ং এবং দলবল সহ
কীর্ত্তন করিতেন। এই কৃষ্ণপ্রেমে পাগল কবিকে তাঁহার গ্রাম-

বাসীরা 'চণ্ডে পাগলা' বলিয়া ডাকিত।

চণ্ডীদাদের স্থলনিত পদাবলীর খ্যাতি, তাঁহার গ্রামের সীমা অতিক্রম করিয়া, অতি দ্রদেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। কথিত আছে, মৈথিল কবি বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাদের পদাবলী পাঠে মুগ্ধ হইয়া, মিথিলা হইতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন। গন্ধাতীরে পরস্পরের সাক্ষাৎ হয়। বিদ্যাপতিও রুষ্ণপ্রেম অবলম্বন করিয়া অনেক স্থমধুর পদাবলী রচনা করিয়াছেন। মৈথিলশন্দবছল হইলেও বিদ্যাপতির পদাবলী বন্দীয় পাঠকের ফ্রদ্ম মুগ্ধ করে। এইজন্ত অনেকে বিদ্যাপতিকেও বন্ধভাষার কবি বলিয়া থাকেন।

क्षिण चाह्य त्य, हजीनांत्र धक्तिन मनवन्त्रह वाक्नी-८ मवीत

নাট্মন্দিরে কীর্ত্তন করিতেছিলেন। এমন সময় মন্দিরের ছাদ ভালিয়া পড়ে। ইষ্টক-স্কুপের মধ্যে প্রোথিত হইয়া কবি প্রাণ-ত্যাগ করেন। তাঁহার মৃত্যু সম্বন্ধে অক্সান্ত কিংবদস্তীও প্রচলিত আছে।

চণ্ডীদাদের অনেক পদাবলীর ভাব অতি গভীর। ভগবান্কে পাইবার জন্ম রাধার প্রাণের ব্যাকুলতা, আপনার বলিতে কিছু না রাধিয়া ভগবানের পাদপদ্মে সর্বন্ধ সমর্পণ,—এই সমস্ত অতি মশ্মস্পাশী ভাষায় চণ্ডীদাদের পদাবলীতে বর্ণিত হইয়াছে।

চণ্ডীদাসের পদাবলীর ভাষা অতি সরল। যদি মধ্যে মধ্যে কতক-গুলি গ্রামজ শব্দ না থাকিত, তাঁহা হইলে আধুনিক বান্দালা ভাষার সহিত উহার বিশেষ প্রভেদ দৃষ্ট হইত না।

চণ্ডীদাদের পদাবলী ধানসী, কামোদ প্রভৃতি কতকগুলি রাগরাগিণী সহযোগে গীত হইত। এই সমস্ত রাগরাগিণী এখন বড় প্রচলিত নাই। গানের ছন্দে রচিত বলিয়া পদাবলীতে অনেক স্থলে সাধারণ কবিতার ছন্দের নিয়ম প্রতিপালিত হয় নাই। ছন্দে সকল স্থলে অক্ষরের সংখ্যার সমতা নাই।

## হতাশের আক্ষেপ

### রিাধা কৃষ্পপ্রেমে হতাশ হইয়া আক্ষেপ করিতেছেন।

স্থাপর নাগিয়া এ ঘর বাঁধিফ্

আগুনে পুঁড়িয়া গেল।

অমিয়া-সাগরে • সিনান করিতে

সকলি গরল ভেল॥

হায়, কি মোর কপালে লেখি।

শীতল বলিয়া ও চাঁদ সেবিফ্
ভাফর কিরণ দেখি॥

উচল বলিয়া আচলে চড়িফ্
পিড়িফ্ অগাধ জলে।

লছমী চাহিতে দারিদ্রা বেড়ল

মাণিক হারাফ হেলে॥

অমিয়া—জমুত। সিনান— সান। ভেল—হইল। লেখি—লেখা। উচল

-উচ্চ। অচল—পর্বাত। লছমী—হাশ্মী; ধন। বেড়ল—ঘেরিল। হেলে

-অবহেলায়।

নগর বসাহ

সাগর বাঁধিত্ব

মাণিক পাবার আশে।

সাগর শুকাল মাণিক লুকাল

অভাগী-করম-দোষে ॥

পিয়াস কাগিয়া জলদ সেবিহু

বঙ্গর পড়িয়া গেল।

কহে চণ্ডীদাস ভামের পীরিতি

মরমে রহিল শেল।

অভাগী-করম-দোষে—হতভাগিনীর কর্মের ফলে। পিয়াস—তৃষ্ণা। বজর—বজ্ব। পীরিতি—প্রীতি শব্দের অপলংশ: প্রণয় মেছ। শ্রামের পীরিতি ·····শেল-কুঞ্রের প্রেম আমার হৃদ্যে শেলের মত বিশ্ব হইয়া রহিল: ইহাতে আমি অভান্ত যন্ত্ৰণা অমুভৰ ক্রিতেছি 🛊

## ক্বত্তিবাস

নদীয়া জেলার অন্তর্গত ফুলিয়া গ্রামে ক্তর্বাদের জন্ম হয়। রাণাঘাট টেশন হইতে ফুলিয়া প্রায় সাত মাইল পশ্চিম-দক্ষিণে অবস্থিত। সম্ভবতঃ খ্রীষ্টীয় চতুর্দিশ শতাব্দীর শেষভাগে কৃত্তিবাস জন্মগ্রহণ করেন।

কৃত্তিবাস মুখটবংশসন্ত্ত। তিনি সংস্কৃত ভাষায় স্থপণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার আত্মচরিত হইতে জানা যায় যে, বিদ্যাসমাপনান্তে, তিনি, রাজপণ্ডিত হইবার আশায়, পাঁচটি সংস্কৃত শ্লোক রচনা করিয়া গৌড়েশরের সভায় 'গমন করেন। তাঁহার কবি-শক্তিতে প্রীত হইয়া গৌড়েশর তাঁহাকে পুরস্কৃত করিতে চাহিলেন। কৃত্তিবাস গর্মভবে বলিলেন—

"কারো কিছু নাহি লই, করি পরিহার। \*

যথা যাই তথায় গৌরব মাত্র সার॥

যত যত মহাপণ্ডিত আছরে সংসারে।

আমার কবিতা কেহ নিন্দিতে না পারে॥"

তথন রাজা প্রাণার হইয়া তাঁহাকে রামায়ণ রচনা করিতে অনুরোধ করিলেন।

কৃত্তিবাদের রামায়ণ মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণ অবলম্বনে রচিত। তাহা হইলেও উভয় গ্রন্থে স্থানে স্থানে বিলক্ষণ প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়।

করি পরিহার—দান প্রত্যাথ্যান করি ৷

প্রাচীন বান্ধালা কাব্যগুলি উৎস্বাদি উপলক্ষে গীত হইত। এখনও অনেকে স্থর করিয়। রামায়ণ মহা-ভারতাদি গ্রন্থ পাঠ করিয়া থাকেন। গীত হইত বলিয়া কবিগণ ছন্দের বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী ছিলেন না। অক্ষরের সংখ্যার প্রায়ই ন্যনাধিক্য ঘটিত। অক্যান্য প্রাচীন বান্ধালা কাব্যগ্রন্থের ক্যান্থ, ক্রত্তিবাসের রামায়ণ প্রধানতঃ প্যার ছন্দেই রচিত, স্থানে হ্যানে ত্রিপদী প্রভৃতি অক্য ছন্দও আছে।

তথনও কাব্যের একটি সার্ব্বজনীন ভাষার সৃষ্টি হয় নাই।
এজন্য অনেক কবির গ্রন্থে বিস্তর গ্রামজ শব্দ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এ
কারণে ঐ সমস্ত গ্রন্থ আধুনিক সাধারণ বান্ধালী পাঠকের সহজবোধ্য
ও প্রীতিকর নহে। এখন আমরা যে ক্তিবাসের রামায়ণ দেখিতে
পাই, তাহা ক্বিত্তবাসের মূল রচনা নহে, জয়গোপাল তর্কালমার
প্রভৃতি পণ্ডিতগণের সংশোধিত সংস্করণ। তাহা হইলেও
পণ্ডিতগণ ক্বিত্তবাসের মূলই অবলম্বন করিয়াছিলেন।

# ভরতের ভাতৃপ্রেম

[ যখন পিতৃ-সত্য-পালনার্থ শ্রীরামচন্দ্র, সীত। ও লক্ষণের সহিত, খনগমন করেন, তথন ভরত মাতৃলালয়ে ছিলেন। অযোধ্যা হইতে দৃত গিয়া ভরতকে লইয়া আসিল। দশরথের মৃত্যু ও শ্রীরাম প্রভৃতির বনগমনের কথা দৃত ভরতকে বলে নাই। অযোধ্যায় প্রত্যাগমন করিয়া এই সকল বিষয় অবগত হইয়া, ভরত নিদ্ধ জননী কৈকেয়ীকে এই সমস্ত ব্যাপারের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।]

কেকয়ী সকল কহে ভরতের স্থানে।
রামের অশেষ গুণ প্রথমে বাথানে॥ -"ভকত-বৎসল রাম ধর্মেতে তৎপর।
জনক-জননী-প্রাণ, গুণের সাগর॥
শ্রীরাম হইলে রাজা সবার কৌতুক।
রামের প্রসাদে লোক পায় নানা স্থব॥

বাধানে—বর্ণনা করেন। ভক্তবংদল—ভক্তের প্রতি সেহশীল। জনক-জননী-প্রাণ—মাতাশিতার জীবনস্বরূপ। কৌতুক—আনন্দ।

কালি রাম রাজা হবে আজি অধিবাস। হেনকালে রামেরে দিলাম বনবাস॥ তোমারে রাজত দিয়া রাম গেল বন। হা রাম। বলিয়া রাজা ত্যজিল জীবন। মাতৃ-ধার পুত্রে কভু শুধিতে না পারে। রাম ল'য়েছিল রাজ্য, দিলাম তোমারে ॥ রাজা হ'য়ে রাজ্য কর বৈস রাজপাটে। রাজলন্মী আছে, পুত্র, তোমার ললাটে ॥ আঘাত লাগিলে ঘায়ে জ্বলে তা যেমন। তেমতি ভরত বলে হ'য়ে জালাতন।— "রাজকুলে জন্মিয়া, শুনিলে কোন খানে। কনিষ্ঠ হইবে বাজা জ্যেষ্ঠ বিদ্যমানে ? শ্রীবামের শোকে বাজা ডাজেন জীবন। তুমি কেন শ্রীরামের ঘটাইলে বন ? রাজার প্রসাদে তব এতেক সম্পদ। তিন কল মজাইলে স্বামী করি' বধ ॥" তরত জলন্ত অগ্নিতুল্য কোধে জলে। দেখিয়া কেক্য়ী তবে যায় অন্ত স্থলে।

অধিবাদ-পূজা বা কোন গুডকার্য্যের পূর্বাদিনে সম্পাদিত পর্যকার্য্যবিশেষ।
জপাট-নাজপট শব্দের অপত্রংশ, রাজ-সিংহাসন।

যাইতে যাইতে রাণী করিছে বিষাদ। কার লাগি করিলাম এতেক প্রমাদ॥

## শ্রীরামকে আনিতে ভরতের বনগমন

শ্রীরাম লক্ষণ আর জনকের বালা। বসতি করেন নির্মাইয়া পর্ণালা ॥ তার দারে বসিয়া আছেন রঘুবীর। জানকী তাহার মধ্যে, লক্ষণ বাহির ॥ হেন কালে ভরত শত্রুত্ব দীনবেশ। করিলেন শ্রীরামের আশ্রমে প্রবেশ ॥ গলবস্ত্র ভরত, নয়নে বহে নীর। পথ-পর্যাটনে অতি মলিন-শরীর ॥ প্রজিলেন শ্রীরামের চরণ-ক্মলে। আদরে শ্রীরাম তাঁরে লইলেন কোলে। ভরত কহেন ধরি' রামের চরণ।— "কার বাক্যে রাজ্য ছাড়ি বনে আগমন ? ষ্পরাধ ক্ষমা কর, চল, ভাই, দেশ। সিংহাসনে বসিয়া ঘুচাও মম ক্লেশ।

অযোধ্যা-ভূষণ তুমি, অযোধ্যার সার। তোমা বিনা অযোধ্যা দিবদে অন্ধকার॥ চল, প্রভু, অযোধ্যায়, লহ রাজ্যভার। দাসবৎ কর্ম করি আজ্ঞা-অনুসার ॥" শ্রীরাম বলেন—"তুমি পরম পণ্ডিত। না বুঝিয়া কেন বল হেন অহুচিত। চতুর্দশ বৎসর পালিয়া পিতবাক্য। অযোধ্যা যাইব আমি দেখিবে প্রতাক । থাকুক সে সব কথা শুনিব সকল। বলহ, ভরত, আগে পিতার কুশল॥" বশিষ্ঠ বলেন—"রাম, না কহিলে নয়। স্বৰ্গবাদে গিয়াছেন রাজা মহাশয়॥" শুনি সুচ্ছাগত রাম জানকী লক্ষণ। ভূমিতে লুটিয়া বহু করেন ক্রন্দন ॥ বশিষ্ঠ বলেন—''শোক ত্যজ মহামতি। তোমা বুঝাইতে পারে, আছে কোন্ কৃতী সভ্যহেতু ভূপতি গেলেন স্বৰ্গবাস। রোদন করিয়া কেন পুণ্য কর নাশ ?" পিতৃপ্রাদ্ধ করে রাম ফন্ত-নদী-তীরে। পিতৃপিও সমর্পণ করেন সে নীরে॥

শ্রীরামেরে বলেন বশিষ্ঠ মহাশয়।— "ভনতের প্রতি, রাম, কি অনুজ্ঞা হয় ?" শ্ৰীরাম বলেন—"মুনি, হইলাম স্থা। প্রাণের অধিক আমি ভরতেরে দেখি। যাও, ভাই ভরত, ত্বরিত অযোধ্যায়। মন্ত্রিগণ ল'য়ে রাজ্য করহ তথায় " যোড়হাতে ভরত বলেন সবিনয়।— "কেমনে রাখিব রাজ্য, মম কার্য্য নয়॥ তোমার পাতুকা দেহ করি নিয়া রাজা। তবে সে পারিব আমি পালিবারে প্রজা॥" শ্রীরাম বলেন—"হে ভরত, প্রাণাধিক। পাতুকা লইয়া যাও, কি কব অধিক ॥" শ্রীরামের পাত্নকা ভরত শিরে ধরে। ভাবে পুলকিত অঙ্গ প্রফুল অন্তরে ! পাতু**কার অ**ভিষেক করিয়া তথায়। চলিলেন ভরত শ্রীরামের আজায়॥

পুলকিত—রোমাঞ্চিত। পূলক শব্দের অর্থ রোমাঞ্চ; মনে সহসা ভর, বিত্মর, হর্বপ্রভৃতির উদর হইলে রোমাঞ্চ হইরা থাকে। বালালার প্রধানতঃ হর্বের ভারেই ধ্রিয়া পুলকিত শব্দের অর্থ 'আনন্দিত' করা হয়।

অভিবেক—মান; প্রথম রাজা হইবার সময় নূপতিকে মন্ত্রপুত জলেন যারা মান করান হর।

# সীতাহরণে রামের বিলাপ

রাম, লক্ষণ ও সীতা যথন পঞ্বটী বনে বাস করিতে ছিলেন, সেই সময় একদিন, লঙ্কার রাক্ষসরাজ রাবণের আদেশে, মারীচ নামে এক রাক্ষস স্বর্ণমুগের রূপ ধারণ করিয়া রামের ক্টীরের সম্মুথে ক্রীড়া করিতে থাকে। সীতার অভিলাষ প্রণার্থ রামচন্দ্র ঐ হরিণ ধরিবার জন্ম তাহার পশ্চাতে ধাবমান হইলেন। কিছুকাল পরে, দ্রে রাশচন্দ্রের কঙ্কণ-চীৎকারের ক্যায় শব্দ শুনিয়া, লক্ষণ তাঁহার সাহায্যার্থ কুটীর ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। সেই অবসরে রাবণ, ব্রাহ্মণ অতিথির বেশে আসিয়া, সীতাকে বলপ্র্কিক হরণ করিয়া লইয়া যায়। কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া, বছ অহ্মন্ধানেও সীতাকে না পাইয়া, রামচন্দ্র বিলাপ করিতে লাগিলেন।

বিলাপ করেন রাম লক্ষণের আগে।—
"ভূলিতে না পারি সীতা সদা মনে জাগে॥
কি করিব, কোথা যাব, অনুদ্ধ লক্ষণ।
কোথা গেলে সীতা পাব কর নিরূপণ॥
মন ব্রিবারে ব্রি আমার জানকী।
লুকাইয়া আছেন, লক্ষণ, দেখদেখি॥

বুঝি কোন মুনি-পত্নী সহিত কোথায়।
গেলেন জানকী না জানাইয়া আমায়॥
গোদাবরী-তীরে আছে কমল-কানন
তথা কি কমলমুখী করেন ভ্রমণ ।
পালালয়া পালমুখী সীতারে পাইয়া।
রাধিকেন বুঝি পালবনে লুকাইয়া॥
চিদ্রদিন পিপাসিত করিয়া প্রয়াদ।
চক্রকলা-ভ্রমে রাছ করিল কি গ্রাস॥
রাজ্যচ্যত আমাকে দেখিয়া চিস্তাম্বিতা।
হরিলেন পৃথিবী কি আপন তুহিতা॥
রাজ্যহীন যভাপি হয়েছি আমি বটে।
রাজলন্দ্রী তথাপি ছিলেন সন্ধিকটে॥
আমার সে রাজলন্দ্রী হারাইল বনে।
কেক্যীর মনোহভীষ্ট সিদ্ধ এতদিনে॥

গোদাবরী—দক্ষিণ ভারতের নদীবিশেষ। ইংারই তীরে পঞ্চবটী অবস্থিত ছিল। পদাবাদা—পদাবাদিনী লক্ষ্মী।

চিরদিন পিণাসিত এাস—রাছ বছকাল ধরিয়া পিণাসিত ছিল; আজ চল্লের গ্রার ফলারী সীতাকে দেখিয়া, পিণাসা নিবারণের চেষ্টায়, তাঁহাকে চল্লকলা ভূল করিয়া প্রাস করিল কি ? কলা—চল্লের বে।ড়শাংস। "চল্লে সবে বোল কলা হ্রাসর্থি তার। কৃষ্ণচল্ল পরিপূর্ণ চৌষট্টি কলায়॥" অল্লদাসকল। চৌষট্টি কলার অর্থ কি ?

भागामिनी यमन नुकाय कनश्रत । পুকাইল তেমন জানকী বনান্তরে॥ • কনকলতার প্রায় জনক-ছহিতা। বনে ছিল, কে করিল তারে উৎপাটিতা। দিবাবর নিশাকর দীপ্র তারাগণ। দিবানিশা করিতেছে তমঃ নিবারণ । তারা না হরিতে পারে তিমির আমার। এক সীতা বিহনে সকলি অম্বার॥ দেখরে, লক্ষণ ভাই, কর অন্থেষণ। সীতারে আনিয়া দেহ বাঁচাও দ্বীবন। আমি জানি পঞ্বটী অতি পুণ্যস্থান। তেঁই সে এথানে করিলাম অবস্থান ॥ তাহার উচিত ফল দিলে হে আমারে। শুক্ত দেখি তপোবন সীতা নাই ঘরে॥ ভন পভ মুগ পক্ষী বন বৃক্ষ লতা। কে হরিল আমার সে চক্রমুখী সীতা॥"

সৌদামিনী—বিহাও। কনকলতা—বর্ণলতা। তম:—অক্সকার। তমস্শব্দ। তম:-নিবারণ, কি সদ্ধি হইতে পারে ?

পঞ্বটী—বিশাল দশুকারণাের একটা অংশ। এইছান ছইতে গোলাবরী নথা উথিত হইয়াছে। বনবাসকালে রামচন্দ্র এথানে বছকাল অবস্থান করিয়াছিলেন। ইছা বোষাই প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত বর্তমান নাসিক নগর হইতে প্রায় ছুই মাইল দূরে অবস্থিত ছিল। অনেকে বলেন, লক্ষ্মণ এই স্থানে শূর্পণথার নাসিকা কাটিমাছিলেন বলিয়া "নাসিকের" ঐরূপ নাম হইরাছে।

# লব কুশের রামায়ণ গান

্যুদ্ধে রাবণকে সবংশে নিধন করিয়া, চতুর্দশ বর্ধের অবসানে, রামচন্দ্র, সীতা ও লক্ষণের সহিত অযোধ্যায় প্রত্যাগমন করিয়া, সিংহাসনে আরোহণ করেন। তিনি প্রজারঞ্জনই জীবনের ব্রত করিয়াছিলেন। একদিন রামচন্দ্র দৃতম্থে অবগত হইলেন যে, প্রজাগণ সীতার চরিত্র সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়াছে, কারণ সীতা দীর্ঘকাল তুর্ক্ত রাবণের রাজ্যানীতে বন্দিনী ছিলেন। সীতার উদ্ধারের অব্যবহিত পরেই লন্ধায় তাঁহার অগ্নি-পরীক্ষা হইয়াছিল। সমস্ত দেবগণ আসিয়া সীতাকে নিম্কলম্ব বলিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু অযোধ্যার প্রজাগণ, চক্ষে দেখে নাই বলিয়া, সে ঘটনা বিশাস করিল না।

দীতাকে নিপাপ জানিয়াও, প্রজাদিগের মনোরঞ্জনের জন্ম, রামচন্দ্র তাঁহাকে বনে প্রেরণ করিলেন। দীতা তথন পূর্ণসূত্র। মহিষ বাল্মীকি তাঁহাকে আপন আশ্রমে আনিয়া কন্মার মত পালন করিতে লাগিলেন। সেই আশ্রমে লব ও কুশ নামে দীতার তুই যমজ পুত্র জন্মগ্রহণ করে। তাহারা বড় হইলে, বাল্মীকি, রামের চরিত্র অবলম্বনে রামায়ণ নামক মহাকাব্য রচনা করিয়া, তাহা গান করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেন।

ক্রমে রামচক্র অখনেধ যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। সেই যজ্ঞে

নানাদেশ হইতে লোকদিগের সমাগম হইল। মহর্ষি বাল্মীকিও
নিমন্ত্রিত হইয়া লব ও কুশ সমভিব্যাহারে আসিয়াছিলেন।
বাল্মীকি, লব ও কুশকে রামের নিকট পরিচিত করাইবার
উদ্দেশ্যে, তাহাদিগকে সেখানে রামায়ণ গান করিতে আদেশ
করিলেন।

বিভাবরী প্রভাত, উদিত ভান্থমান্।
ছই ভাই করেন বাকল পরিধান॥
শিরে জটা বান্ধিলেন দোখিতে স্থঠাম।
পূর্ণচন্দ্র মুখ, বর্ণ দূর্ব্বাদল-শ্রাম॥
হাতে বীণা করি দোঁহে করেন গমন।
মধুর ধ্বনিতে গান বেদ রামায়ণ।
হাটে মাঠে গীত গান নগরে বাজারে।
শুনিয়া স্থল্বর সবে আপনা পাসরে॥
কহিল অমাত্যগণ রামেরে জ্বিত।
শিশুমুখে মিষ্ট গান শুনিতে উচিত॥
অমাত্যের প্রতি রাম করেন আদেশ।
যজ্ঞহানে ছই ভাই করেন প্রবেশ॥

ভাকুমান্—[ ভাকু (কিরণ) + মং) কুর্য। বেদ রামারণ— অলৌকিক তেজঃসম্পান্ন মহর্ষির রচিত, পরম পবিত্ত ও জানগর্ভ বিলিন্না রামারণকে বেদ বলা হইরাছে। মহাভারতকেও পঞ্চম বেদ বলা হয়। পাসরে—ভূলিয়া বার।

ৰীণা হাতে কবিয়া বসিল সে সভায়। থামায়ণ শুনিতে সকল লোক ধায়॥ অবদর পাইয়া যজ্ঞের অবশেষে। বসিলেন শ্রীরাম সভায় শুদ্ধবেশে॥ স্বর্গ-মর্ত্ত-পাতাল-নিবাসী যতজন। আগমন কবিল শুনিতে বামায়ণ । বনিল পণ্ডিতগণ জ্ঞানেতে পুরিত। গন্ধর্ব কিল্লর যক্ষ রক্ষ চারিভিত। ত্বই ভাই গীত গায় বান্ধাইয়া বীণা। সর্বলোকে গীত শুনে অমৃতের কণা॥ চারি ভাই রঘুনাথ গীতে দেন মন। মোহিত হইল লোক শুনি রামায়ণ॥ সর্বলোকে সভায় করিছে কাণাকাণি। রামের আক্বতি তুই শিশু কে না জানি জটা আর বাকল এই যে মাত্র আন। আফুতি প্রকৃতি দেখি রামের সমান॥ কোন বিধি নির্মাণ করিল ছইজনে। এত গুণ ধরে কোথা আছে এিভুবনে॥ যতেক সভার লোক অনুমান করে। রামের এ ছই পুত্র করু নাহি নড়ে॥

কাণাকাণি—সংস্কৃত কৰ্ণাকৰ্ণি শব্দ হইতে ; কাণে কাণে বলা। আন—আঞ্চ শব্দের অপতাংশ ; প্রভেদ। মডে—অহুথা হয়। হই ভাই গীত যদি কৈল অবসান।
শ্রীরাম বলেন—রাথ গায়কের মান।
শ্রনিলেন লক্ষণ শ্রীরামের বচন।
অশীতি সহস্র তোলা আনেন কাঞ্চন।
গায়কেরে দিলেন প্রিয়া স্বর্ণথালা।
পীতাম্বর অলস্কার আর পুশ্পমালা।
উভয় গায়ক বলে—শ্রীরঘূনন্দন।
বস্ত্র-অলম্কারে কিছু নাহি প্রয়োজন ।
কি করিবে ধনে বংস্ত্র আর অলম্কারে।
বস্ত্র অলম্কার রাথ আপন ভাণ্ডারে॥

# সীতার পাতাল-প্রবেশ

একমাসে গীত যদি হইল বিরাম।
জিজ্ঞাসা করেন তবে দোঁহারে শ্রীরাম॥—
"আমি তোমা দোঁহাকে জিজ্ঞাসি বিবরণ
কোন্ বংশে জন্মিলা বা কাহার নন্দন॥"
লব-কুশ তথন শ্রীরামের সাক্ষাতে।
ছলে পরিচয় করে দোঁহে হেঁটমাথে॥—
"না জানি পিতার নাম মাতৃনাম সীতা।

বান্মীকির শিশু মোরা নাহি চিনি পিতা।

অই পরিচয় লও জীরঘুনন্দন।

ত্ই পুত্র কোলে করি রামের ক্রন্দন।

জীরাম বলেন—"হে বান্মীকি, জ্ঞানবান্।

জান ভূত ভবিগুৎ আর বর্ত্তমান।

এতেক জানিয়া তুমি কহ না আমারে।

পরীক্ষা লইয়া সীতা আনি নিজ ঘরে॥

"

মহাম্নি শ্রীরামের তৃহজ্ঞা পাইয়া।
স্বদেশে গেলেন মৃনি স্থমন্ত্রে লইয়া॥
ম্নির চরণে দীতা করি' নমস্কার।
জিজ্ঞাদা করেন—"মৃনি, কহ দারোজার॥
পিতা-পুত্রে কেমনে হইল পরিচয়।"
দেস সব কহেন মৃনি দীতার আলয়॥—
"শুনহ আমার বাক্য জনক-তৃহিতে।
পূর্কের নির্বন্ধ কেহ না পারে খণ্ডিতে॥
রামের আজ্ঞায় দেশে করহ গমন।
পরীক্ষা দেখিতে তব আইল দেবগণ॥

সমন্ত্র—শ্রীরামচন্দ্রের সার্থি। সারোদ্ধার—সারমর্ম্ম। আলয়—নিকটে জনক-ছহিতে—মিলের অপুরোধে 'ছহিতে' পদ ব্যবহৃত হইরাছে; অথবা বাঙ্গালায় 'ছহিতা' শব্দের সংখাধনের একবচন। নির্বেশ্ব—বিধান।

প্রথমে পরীক্ষা দিলে সংসারে বিদিত। আরবার পরীক্ষা যে ললাটে লিখিত ।" জানকীরে কহিলেন এই মত মুনি। সীতার নয়নে জল ঝবিল তথনি। রথেতে চডিয়া সীতা কবিল গমন। বালীকির তপোবনে উঠিল ক্রেন ॥ জগতের যতলোক অযোধ্যা-নগরে। হেনকালে সীতা গেল সভার ভিতরে ॥ ভূমিতে আছেন সীতা রথ হইতে উলি। রূপে পুরী আলো করে ঢাকিছে বিজ্বলী। রামের চরণ সীতা করিল বন্দন। বাল্মীকি রামের প্রতি কহেন তথন ॥— "চ্যবনের পুত্র যে বাল্মীকি নাম ধরি। यन पिश्रा अने, त्राय, निर्वतन कृति॥ বত তপ করিলাম তাজি' ভক্ষা পানি। সীতার শরীরে পাপ নাহি আমি জানি। পাপমতি নহে সীতা পরম পবিত্র। ধানে জানিলাম আমি সীতার চরিত।

উলি—অব তরণ করিয়া। বিজ্পী—বিছাৎ। ঢাকিছে বিজ্পী—সীতার মণে বিছাৎও বেন ঢাকা পড়িয়াছে। পানি—জল।

ঘরে লহ দীতারে কি করহ বিচার। ্লুব কুশ ছুই পুলু ভোমার কুমার **।**° মুনি প্রতি শ্রীরাম কহেন যোড়হাতে।— "সীতার চরিত্র আমি জানি ভালমতে। অগ্নিজনা হইলেন দেব-বিভামানে। জানকীরে দেশে আনিলাম তেকারণে ॥ আমি জানি সীতার শরীরে নাহি পাপ। বিধির নির্বন্ধ এই ঘটিল সম্ভাপ॥ আর কিছু মহামৃনি, না বলিহ মোরে। সীতার পরীক্ষা দিন সভার ভিতরে ॥" শ্রীরাম বলেন—"সীতা, শুনহ বচন। দেখ ত্রিলোকের যে আইল সর্বঞ্জন । প্রথম পরীক্ষা দিলা সাগরের পার। দেৰগণ জানে তাহা না জানে সংসার। পুনশ্চ পরীক্ষা দিবে স্বাকার আগে। দেখিয়া লোকের যেন চমংকার লাগে **।**" এত যদি বলিলেন শ্রীরাম সীতারে। যোডহাতে জানকী বলেন শ্রীরামেরে ।--"কি কার্য্য আমার, রঘুনাথ, এ জীবনে। প্রবেশ করিব অগ্নি তোমার বচনে ! পরীকা দিলাম পূর্বে দেব-বিভয়ানে। দেবেরা বলিল যাহা শুনিলে আপনে

प्रत्मां व्यानिना ज्ञि निया य व्याचान।

प्रकचार सारत रकन मिरन वनवान॥

मशास्त्री इहेया मूनित परत विन ।

फलमून थाहे कज़, कज़ छेलवानी॥

পতिकृरन পिछकूरन नाहि लाहे द्यान।

प्राधित পतीका निया कत व्यलमान॥

मर्वाखन धर ज्ञि, विहास लिखन।

व्याया लतीका निर्ध हयन छेहिन॥

प्रमास्त्र नाध नाहि, याहेव लाज हःथ।

पात रयन नाहि रम्थ कानकीत मूथ॥

करम करम, अज़, स्मात ज्ञि हहेल लिल।

पात रयन करम स्याद ना कत ह्रांनि॥

জানকীর বচন শুনিল সর্কলোকে।
লজ্জায় কাতর সীতা পৃথিবীকে ডাকে ॥—
"মা হইয়া, পৃথিবী, মাথের কর কাজ।
কন্তার হইলে লজ্জা তোমার সে লাজ।

মহাদেবী.....বিস — আমি রাজমহিনী হইয়াও অরণ্যে মুনির কুটীয়ে বাস করি।
আদেখা হইব — আর তুমি আমাকে দেখিতে পাইবে না। মা হইরা পৃথিবী—
রাজবি অনক ষজ্ঞভূমি কর্ষণ করিতে থাকিলে তাঁহার লাজনের সীতার অর্থাৎ

কত তঃখ সহে, মাগো, আমার পরাণে। সেবা করি থাকি সদা তোমার চরণে **।** উদরে ধরিলা, মাগো, তাকি মনে নাই। তোমার চরণে দীতা কিছু মাগে ঠাঁই " কারলেন সীতা পৃথিবীরে এই স্থতি। সপ্ত পাতাল থাকিয়া শুনেন বস্থমতী। সীতা নিতে পৃথিবী করিল আগুসার। সপ্ত পাতাল হইতে হইল এক দার॥ অকস্মাৎ উঠিল স্থবর্ণ-সিংহাসন। **দশদিক আলো করে অযোধ্যাভূবন ।** नानाविध वमन-ज्यग-अतिधान। মুর্ত্তিমতা পৃথিবী রহিল বিভামান। ঝি বলিয়া দীতারে পৃথিবী ডাকে ঘনে। কোলে করি সীতারে তুলিল সিংহাসনে ॥ "পরীক্ষা লইতে চান লোকের কথায়। লোক ল'য়ে হুখে থাকুন শ্রীরাম হেথায় ।

ফালের মুখে সীতা উঠিয়াছিলেন। এইজস্ম সাতা নাম হইয়াছে এবং এইজস্ম সাতাকে পৃথিবীয় কন্ধা বলা হয়।

সত পাতাল—পাতাল নাতটি বলিয়া কল্পিড, যথা—অভল, বিতল, হতল, ভলাতল, মহাতল, রসাতল ও পাহাল। স্বৰ্গও সাতটি—কি কি? ৰাগুনার—অগ্রসর। ঝি—মেয়ে।

মায়ে ঝিয়ে ত্ইজনে থাকিব পাতালে।"
সর্বকোক শুনিল পৃথিবী যত বলে॥ নাহি চাহিলেন সীতা উভয় ছাবালে।
শ্রীরামেরে নির্বিয়া প্রবেশে পাতালে॥
শ্রীরামের ক্রন্দন হইল অনিবার।
হাহাকার শব্দ করে সকল সংসার॥

होवान-होख्यान, ट्हाल ।

## বৃন্দাবনদাস

### চৈতন্যদেব

চৈতন্তদেবের জন্ম বাঙ্গালার ইতিহাসে একটি অতি স্মরণীয় ঘটনা। চৈতন্তদেব একজন যুগপ্রবর্ত্তক ব্যক্তি ছিলেন। তিনি ১৪৮৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৮ই ফেব্রুয়ারি তারিখে নবদ্বীপে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা জগন্ধাথ মিশ্রের আদি নিবাস শ্রীহটে ছিল। শ্রীহট হইতে তিনি নবদ্বীপে অধ্যয়নার্থ আগমন করেন। পরে তথায় বিবাহ করিয়া বাস করিতে থাকেন। তাঁহার পত্নীর নাম শচীদেবী।

জগন্নাথ মিশ্রের সাত কক্সাও তৃই পুত্র জন্মগ্রহণ করে।
কন্সা কয়টি শৈশবেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। পুত্র তৃইটির
মধ্যে জ্যোষ্ঠের নাম বিশ্বরূপ। বিশ্বরূপ ষোড়শ বর্ধ বয়ক্রেম
কালে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন।

কনিষ্ঠ পুল্রটির নাম বিশ্বস্তর। শচীদেবী ই<sup>\*</sup>হাকে নিমাই বলিয়া ভাকিতেন।

দরিলের ঘরে জন্মিলেও নিমাই যথেষ্ট আদর-যতে লালিত পালিত হইয়াছিলেন। তাঁহার অপূর্ব রূপলাবণ্যে সকলেই মোহিত হইত। মাতাপিতা ও প্রতিবেশিগণের আদরে নিমাই বাল্যকালে অত্যন্ত চপল হইয়া উঠিলেন।

নিমাইয়ের অল বয়সেই তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। তখন

নিমাইয়ের বাল-চাপল্য অনেকটা বিদ্রিত হইল। তিনি গকাদাস পণ্ডিতের টোলে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন।. পাঠে তাঁহার একাগ্রতা ও প্রতিভা দর্শন করিয়া সকলেই বিশ্বিত হইত। অল্প্র-দিনের মধ্যেই তিনি স্বয়ং অধ্যাপক হইলেন ও এক চতুম্পাঠী খুলিলেন। এই সময়ে কেশব কাশ্মীর নামে এক দিখিজয়ী পণ্ডিতকে তিনি তর্কে পরাজিত করেন। তাহাতে তাঁহার পাণ্ডিত্যের খ্যাতি চতুদ্দিকে বিস্তৃত হয়। এই সময়েই নিমাইয়ের বিবাহ হয়। তাঁহার পত্নীর নাম ছিল লক্ষ্মীদেবী।

নিমাই পূর্ববন্ধ ভ্রমণে যাত্রা করিলেন। পূর্ববন্ধ ভাঁহার পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট সমাদর হই ল। পূর্ববন্ধ হইতে নবদ্বীপে প্রত্যা-গমন করিয়া তিনি শুনিলেন যে, সর্পাঘাতে তাঁহার পত্নী লক্ষ্মীদেবীর মৃত্যু হইয়াছে।

নিমাই প্রাণে বড় আঘাত পাইলেন। জননী শচীদেবীর বিলাপ তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। জননীর অন্থরোধে তিনি পুন্যায় দারপরিগ্রহ করিলেন। তাঁহার বিতীয়া পত্নীর নাম বিষ্ণুপ্রিয়া।

সংসারের দারিন্দ্রা, জ্যেষ্ঠ লাতার সন্ম্যাস গ্রহণ, পিতার লোকান্তর, সর্পাঘাতে পত্নীর মৃত্যু—এই সমস্ত ঘটনায় নিমাইয়ের হৃদয়ে সংসার-বৈরাগ্যের উদয় হইল। তিনি পিতৃপিও প্রদানের জন্ত গন্ধাযাত্তা করিলেন। গন্ধায় বিষ্ণুপাদপদ্ম দর্শন করিয়া তাঁহার হৃদয়ে এক অপূর্ব প্রেমানন্দের উদয় হইল।

''অশ্রুধারা বহে তৃই ঞীপদ্মনয়নে। ' লোমহর্ষ কম্প হৈল চরণ-দর্শনে॥"

সেইখানে ঈশ্বরপুরী নামে এক ভক্ত সন্ম্যাসীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। পূর্বে নবদীপেও তিনি তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন। ঈশ্বরপুরীর সংসর্গে নিমাইয়ের হৃদর কৃষ্ণপ্রেমে উচ্ছ্ সিত হইরা উঠিল। নিমাই পুরীর নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিলেন।

নিমাই নবদীপে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু সকলেই দেখিলেন—সে নিমাই আর নাই। সে ঔদ্ধত্য, অবিনয় দ্র হইয়াছে, পাণ্ডিত্য-গর্ব্ব কোথায় 'তিরোহিত হইয়াছে: ম্থে দিবারাত্ত রুফ্কথা। শচীদেবী ভীতা হইলেন।

নিমাই আর চতুষ্পাঠীতে বদেন না। ছাত্রগণের একাস্ত অহুরোধে একদিন অধ্যাপনায় বদিলেন। ব্যাকরণ পড়াইতে বদিয়া তিনি স্তত্ত্ব বৃত্তি টীকা সর্বত্তিই হরিনাম ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। ছাত্তেরা বিশ্বিত হইল। নিমাই বলিলেন—

> "কৃষ্ণের ভল্পন ছাড়ি যে শাস্ত্র বাধানে।\* সে অধম কভু শাস্ত্রমর্ম নাহি জানে॥"

মাতা আদর করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"বাবা, আজ কি প্র্থি পড়িলে? কাহার সঙ্গে কি কোন্দল করিয়া আসিলে?" নিমাই বলিলেন—

<sup>\*</sup> বাধানে—ব্যাধ্য: করে।

"—— আজি পড়িলাম কৃষ্ণনাম।

সত্য কৃষ্ণ-চরণ-কমল গুণধাম॥

সেই শাস্ত্র সত্য কৃষ্ণ-ভক্তি কহে যা'য়।

অন্তথা হইলে, শাস্ত্র পাষগুর পায়॥

চণ্ডাল চণ্ডাল নহে—যদি কৃষ্ণ বলে।

বিপ্রা নহে বিপ্রা—যদি অসংপ্রথে চলে॥" \*

একদিন পড়ুষাগণ ভক্তিনত্রভাবে বলিল—''আপনি আজ শাস্ত্রের যেরূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন তাহা সত্য হইতে পারে, কিন্তু আমাদিগের কর্মদোষে আমাদিগের চিত্ত তাহাতে আকৃষ্ট হইতেছে না।"

তথন নিমাই কাতরভাবে বলিলেন—

"তোমা স্বাস্থানে মোর এই পরিংার। ক আজি হৈতে আর পাঠ নাহিক আমার॥ তোমা স্বাকার যার স্থানে চিত্ত লয়। তার ঠাঁই পড়, আমি দিলাম নির্ভয়॥

- সত্য কৃষ্ণ-চরণ-কমল গুণধাম—সমন্ত গুণের আধারহান বে এক্কির পাদপল তাহাই একমাত্র সত্য।
  - 🕂 পরিহার-কাটান ছিড়ান, অর্থাৎ শেষ বথা।

পাষগুত্ব—পাপ, হীনতা। যে শাস্ত্রে কৃষ্ণভক্তির কথা নাই, তাহা অতি হীন। চণ্ডাল চণ্ডাল নহে ইত্যাদি—ইহাকে বৈঞ্চব ধর্ম্মের মূল স্ত্র বদা যাইতে পারে।

আর পাঠ নাহিক আমার—আমি আর তোমাদিগকে পাঠ দিতে অর্থাৎ পড়াইতে পারিব না। কৃষ্ণ বিনা আর বাক্য না ফুরে আমার। সত্য আমি কহিলাম চিত্ত আপনার॥"

এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে নিমাই জন্মের মত পুঁথি বাঁধিলেন। পড়য়ারাও কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল।

শচীদেবী অস্থির হইয়া উঠিলেন। তিনি হু:খ করিয়া বলিতে লাগিলেন—

"বিধাতায়ে স্বামী নিল, নিল পুত্রগণ।
অবশিষ্ট সকলে আছয়ে এক জন॥
তাহারো কিরূপ মতি বৃঝ্নে না যায়।
ক্ষণে হাসে, ক্ষণে কাঁদে, ক্ষণে মুক্তা পায়॥" \*

এই সময়ে নবদীপে অবৈতাচার্য্য প্রভৃতি কয়েকজন বৈষ্ণব বাস করিতেন। নিমাই তাঁহাদিগের সহিত নাম সংগীর্তনে বিভার হইয়া উঠিলেন। ক্রমে গৃহ-প্রাক্ষণ ছাড়িয়া তাঁহারা পথে পথে সংগীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।

তথন নবদ্বীপ স্থায়াদি-শাস্ত্র-চর্চ্চায় দিবারাত্র মুখরিত থাকিত।
জ্ঞানের উষর ক্ষেত্রে ভক্তির বীজ অঙ্গুরিত হইতে পারে
নাই। সঙ্কীর্ত্তনের কোলাহলে অধ্যয়ন অধ্যাপনার ও লোকের
স্থানিস্রার ব্যাঘাত হইতে লাগিল। পণ্ডিতেরা ক্রুদ্ধ হইলেন।

বিধাতায়ে—বিধাতা। বাঙ্গালায় 'য়' 'য়' '৻য়' '৻ভ' প্রভৃতি কর্ত্কারকের
 বিভক্তি; বেমন—বোড়ায় 'য়ড়ী টানে; গলতে ঘাদ থায়। আফকাল '৻য়'
 বিভক্তির তেমন প্রচলন নাই।

वृत्रत-(वाता।

শেষে কাজী সাহেবের কাণে এই সমন্ত কথা পৌছিল। কাজী সাহেব ক্রুদ্ধ হইলেন ও সঙ্গীর্তন বন্ধ করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু ক্বতকার্য হইলেন না।

বান্ধ-বিদ্রাপ, তিরস্কার-উৎপীড়ন সমস্ত সহ্ করিয়া, ভক্তগণ নামরসে সমস্ত নবদীপ প্লাবিত করিতে লাগিলেন। প্রত্যুহই তাঁহাদের দলের পুষ্টি হইতে লাগিল। কয়েকজন অতি তৃর্ব্বভূত্তও নবজীবন লাভ করিয়া পরম কৃষ্ণভক্ত হইয়া উঠিল।

একদিন নিমাই গৃহত্যাগ করিলেন। কাটোরার গমন করিয়া কেশব ভারতীর নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন। তথন তাঁহার নাম হইল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত। ভারতী বলিলেন—

> "যত জগতেরে তুমি 'ক্বফ' বোলাইয়া। করাইলা চৈতক্ত, কীর্ত্তন প্রকাশিয়া॥ এতেকে তোমার নাম শ্রীক্বফচৈতক্ত। সর্বালোক তোমা হৈতে যাতে হৈল ধক্ত॥" \*

এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া শচীদেবী মূর্চ্ছিতা হইলেন। দ্বাদশ দিবস তিনি অন্নজ্জল গ্রহণ করেন নাই। সন্মাসগ্রহণের সময় চৈতক্তের বয়স চবিবশ বংসর মাত্র ছিল

বোলাইরা —বলাইরা। করাইলা চৈতন্ত—জ্ঞান দান করিলে। এতেকে—এইজন্ত । সন্ন্যাসগ্রহণের পর চৈতক্সদেব জগন্ধাথদর্শনার্থ নীলাচল গমন করেন। তিনি অষ্টাদশ বর্ধ কাল নীলাচলে অবস্থিতি করেন। দাক্ষিণাত্য, বৃন্দাবন প্রভৃতি স্থানে ভ্রমণে ছয় বৎসর অতিবাহিত হইয়াছিল। ৪৮ বৎসর বয়ংক্রমকালে তাঁহার দেহাবসান হয়।

চৈতন্তনেবের এই অপূর্ব্ব জীবন-চরিত অবলম্বন করিয়া অনেক কবি কাব্য প্রণয়ন করিয়াছেন। তন্মধ্যে বৃন্দাবনদাস-প্রণীত চৈতন্তভাগবত ও কৃষ্ণদাস কবিরাজ-প্রণীত প্রীচৈতন্তচরিতামৃতই সমধিক প্রসিদ্ধ।

চৈতত্যের সহণর শ্রীনিবাস পণ্ডিতের ভ্রাতৃপ্প্ ভ্রী নাবায়ণী দেবীর গর্ভে বৃন্দাবনদাস নবদ্বীপে জন্মগ্রহণ করেন। চৈতত্যের দেহা-বসানের কিছু পূর্বেই তাঁহার জন্ম হয় এবং ঐ ঘটনার প্রায় চল্লিশ বংসর পরে চৈতন্ত্য-ভাগবত রচিত হয়।

বৃন্দাবনদাস পরম চৈতক্সভক্ত ছিলেন। তিনি চৈতক্সদেবকে স্বয়ং রুঞ্চাবতার বলিয়া বিশ্বাস করিতেন এবং সংস্কৃত শ্রীমদ্ভাগবতের অফুকরণে চৈতক্সভাগবত প্রণয়ন করেন।

"চৈতক্সভাগবত", ও "চৈতক্স-চরিতামৃত" ভিন্ন লোচনদাসের "চৈতক্সমন্দল", জ্বানন্দের "চৈতক্সমন্দল", গোবিন্দদাস, ম্রারিগুপ্ত প্রভৃতির 'কড়চা' ও সাহিত্য-জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

## নিমাইয়ের বাল-চাপল্য

धृनाग्र धृनत्र श्रञ् श्रीशोतञ्चलत । লিখন-কালির বিন্দু শোভে মনোহর॥ পডিয়া শুনিয়া সর্বা-শিশুগণ-সঙ্গে। গঙ্গামানে মধ্যাফে চলেন বহুরঙ্গে॥ মজ্জিয়া গঙ্গায় বিশ্বস্তর কুতৃহলী। শিলগণ সঙ্গে করে জল ফেলাফেলি॥ নদীয়ার সম্পত্তি বা কে বলিতে পারে। অসংখ্যাত লোক এক ঘাটে স্নান করে॥ কতেক বা শাস্ত দাস্ত গৃহস্থ সন্ন্যামী। না জানি কতেক শিশু মিলে তথা আসি॥। সবারে লইয়া প্রভু গঙ্গায় সাঁতারে। ক্ষণে ডুবে ক্ষণে ভাসে নানা ক্রীড়া করে॥ क्वकी इं करत (गोत स्मत-मतीत। সবার গায়েতে লাগে চরণের নীর॥ সবে মানা করে তবু মানা নাহি মানে। ধরিতেও কেহ নাহি পারে একস্থানে॥

লিখন-কালি—লিখিবার সময় ব্যবহাত কালি। নজ্জিয়া—নিমগ্ন হইরা। সম্পত্তি— গৌরব। দান্ত—(দম্+ক্তা) জিতেন্দ্রিয়া। श्नः श्नः त्रवाद क्राय श्रञ् श्रानः ।
काद हाँय, कादा व्यक्त क्रान श्रवान श्रवान ॥
ना পाইया श्रञ्ज नागानी विश्रवान ।
ना পाইया श्रञ्ज नागानी विश्रवान ।
ना भार्य हिलान ठाँद जनक्त श्रानः ॥—
"अन अन, अद भिश्रं, भद्रभ वास्त्र ।
टाभाद श्र्ज अभ्याय किश् मव ॥
जानभट कित्र ज ना भादि श्रमाभानः ।"
टक्श वतन—"अन निया जादम भादा धानः ॥"
टक्श वतन—"श्रुभ, मृर्सी, निद्वण, हन्मनः ।
विश्व श्रृष्ठिवाद मञ्जा, विश्व श्रामः ॥
आभि कित सान, दश्या विद्म समामानः ।
मव वारे भिदा, ज्व कद्य भनायतः ॥"
टक्श वतन—"श्रमाद ना द्रश्र माम्ब धृष्ठि॥"
टक्श वतन—"श्रमाद ना द्रश्र माम्ब धृष्ठि॥"

কু**লোল--কুল্**কুচা।

नागानी-नागान ; नामीपा।

অপজ্ঞার—অক্তার। খাই' পরি'—থাইয়া পরিয়া। প্লায়নে—প্লায়ন। চোরায়—চুরি করে। গীতা—শ্রীমন্তগ্বদগীতা; কুঞ্চক্তে বুদ্ধের প্রাক্কালে অর্জ্জুন আত্মীর্বধের আশকার যুদ্ধ করিতে অনিচছুক হইলে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে মুম্বের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে যে সমস্ত অমূল্য উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা এই প্রস্থে আছে। হিন্দুগ্র এই গ্রন্থ প্রমন্তজ্ঞিসহকারে পাঠ করিয়া থাকেন।

কেহ বলে—"পুত্র অতি বালক আমার। কর্ণে জল দিয়া ভারে কান্দায় অপার॥"

শচী সংখাধিয়া বলে ষতেক রমণী।—
"তনধের আচরণ শুন ঠাকুরাণি॥
ব্রত করিবারে যত আনি ফুল ফল।
ছড়াইয়া ফেলে বল করিয়া সকল॥
সান করি উঠিলে বালুকা দেয় অঙ্গে।
যতেক চপল শিশু হেরি তার সঙ্গে॥
প্রতিদিন এই মত করে ব্যবহার।
তোমার নিমাই বুঝি রাজার কুমার ?
নিবারণ কর ঝাট আপন ছাওয়াল।
নদীয়ায় হেন কর্ম কভু নহে ভাল॥"

### कान्माव--कामाव।

তোমার নিমাই...কুমার ? — তোমার নিমাই কি রাজার ছেলে বে, যাহা
খুনী তাহাই করিবে ও তাহার সমস্ত অত্যাচার আমাদিগকে সহ্য করিতে হইবে ?
ঝাট—শী ভা ছাওয়াল—-ছেলে।

# নিমাই পণ্ডিত

শিষা দেখি' পরম আনন্দে গঙ্গাদাস। পুত্র-প্রায় করিয়া রাখিল নিজ পাশ ॥ দেখিয়া অভূত বৃদ্ধি গুরু হর্ষত। সর্ব্ব-গোষ্ঠী-শ্রেষ্ঠ করি করিলা পুজিত। ললাটে শোভয়ে উর্দ্ধ-তিলক স্থন্দর। শিরেতে চাঁচর কেশ সর্বা-গনোহর ॥ কিবা সে অদ্তত তৃই কমল-নয়ন। ছিবা সে অডুত শোভে ত্রিকচ্ছ-বদন॥ যেই দেখে, সেই একদৃষ্টে রূপ চায়। হেন নাহি 'ধন্ত ধন্ত' বলি যে না যায়॥ হেন সে অভূত ব্যাখ্যা করেন ঠাকুর। ভনিয়া গুরুর হয় সস্তোষ প্রচুর॥ গুরু বলে—"বাপ! তুমি মন দিগা পড়। ভট্টাচাৰ্য্য হৈবে তুমি বলিলাম দড় ॥"

গোন্তী—সভা, সমূহ। সর্বগোন্তী-এেই করি—সমন্ত ছাত্রগণের মধ্যে নিমাইকে প্রাধায় দিয়া।

উদ্বিতিলক—কপালের উদ্বিভাগ পর্যান্ত লম্বস্তাবে অক্সিত তিলক। চাঁচর
—কোঁকড়ান। ত্রিকচ্ছ—তেকোঁচা; এখনও পূজাদি করিবার সময় তেকোঁচা
করিয়া কাপড় পরিবার রীতি আছে; কছে—কাছা। দড়—ঠিক; নিশ্চর।

প্রভূ বলে—"তুমি আশীর্বাদ কর যারে।
ভট্টাচার্য্য-পদ কোন্ চুল্ল'ভ তাহারে ?"
কিবা স্নানে, কি ভোজনে, কিবা পর্যটনে
নাহিক প্রভূর আর চেষ্টা শ্রান্ত-বিনে॥

### দিখিজয়ি-জয়

হেন কালে তথা এক মহা-দিখিজ্যী।
আইল পরম-অহন্ধার-যুক্ত হই ॥
প্রতি ঘরে ঘরে, প্রতি পণ্ডিত-সভায়।
মহাধ্বনি উপজিল দর্ব্ব-নদীয়ায় ॥—
"সর্ব্ব রাজ্য দেশ জিনি' জরপত্র লই।
নবদীপে অসিয়াছে এক দিখিজ্য়ী॥"
সরস্বতী-বরপুত্র শুনি সর্ব্বজনে।
পণ্ডিত সভায় বড় চিস্তা হইল মনে॥

#### পर्यादेत-ज्यमनकारम ।

দিখিলরী—যিনি দকল দিক্ অর্থাং দকল নিকে অবস্থিত পণ্ডিতদিগকে বিচাবে পরাজিত করিয়া জয়লাভ করিয়াছেন। পরম-অহলার-বুজ-অভাস্ত-অহলার-বিশিষ্ট। ছই—হইরা। জয়পত্র—জয়প্তক পত্র, তিনি যে জয়লাভ করিয়াছেন তাহার বিধিত নিদর্শনপত্র। লই—লইয়া।

জমুদ্বীপে যত আছে পণ্ডিতের স্থান।

সবে জিনি' নবদীপ জগতে প্রধান ॥
 হেন স্থান দিখিজয়ী যাইবে জিনিয়া।
 সংসারেতে অপ্রতিষ্ঠা ঘূষিবে শুনিয়া॥
 এসব বৃত্তান্ত যত পড়ুয়ার গণে।
 কহিলেন নিজ-গুরু গৌরাক্বের স্থানে॥—
 "এক দিখিজয়ী সরস্বতী বশ করি।
 সর্বান্ধ জিনিয়া বুলে জয়পত্র ধরি॥
 নবদীপে আপনার প্রতিদ্বন্দী চায়।
 নহে জয়পত্র মাগে সকল সভায়॥"

শুনি শিশুগৃণের বচন গৌরমণি।
হাসিয়া কহিতে লাগিলেন তত্ত্বাণী॥—
শশুন, ভাই সব, এই কহি তত্ত্বকথা।
অহন্ধার না সহেন ঈশ্বর সর্বাণা॥

জমুদ্দীপ—ভারতবর্ধ। পূর্ব্বে লোকের ধারণ। ছিল যে, স্বন্ধু, প্লক্, শাল্মলি, কুশ, ক্রোঞ্চ, শাক, পুন্ধর এই সাত মহাদ্দীপ লইয়া এই পুধিবী গঠিত।

সবে জিনি—সকলকে জয় করিয়া। অপ্রতিষ্ঠা—অধ্যাতি। গণ—দল। বুলে—অনণ করে; আমরা এখনও বলি—"( এই খাবার ) ইঁছুরে বুলে গেছে", অর্থাৎ ইহার উপর বিয়া ইঁছুর চলিয়া গিরাছে।

ভৰবাণী-সার কথা।

ফলবস্ত বুক্ষ আর গুণবস্ত জন। ন্মতা সে তাহার স্বভাব অফুক্ষণ॥ এতেক তাহার যত বিদ্যা-অহঙ্কার। দেখিবে হেথাই সব হইবে সংহার ॥ এত বলি, হাসি প্রভু সর্কশিয়-সঙ্গে। সন্ধাকালে গঙ্গাতীরে আইলেন রঙ্গে। ধর্মকথা শাস্ত্রকথা অশেষ কৌতুকে॥ গঙ্গাতীরে বসিয়া আছেন প্রভু স্থথে। হেনকালে দিখিজয়ী তথা উপনীত। হেরি' সে অপূর্ব্ব রূপ হইল বিশ্বিত। তাঁরে দেখি প্রভূ কিছু ঈষৎ হাসিয়া। বসিতে বলিলা অতি আদর করিয়া॥ প্রভু কহে—"ভোমার কবিত্বে নাহি সীমা। হেন নাহি, যাহা তুমি না কর বর্ণনা॥ গঙ্গার মহিমা কিছু করহ পঠন। ভ্ৰিয়া স্বার হ'ক পাপ-বিমোচন ॥"

ফলবস্তু—ফল+ অন্তার্থে ('আছে' এই অর্থে) বং = ফলবং; ইহার পুংলিক্তে প্রথমার একবচনে 'ফলবান' ও বহুবচনে 'ফলবন্তঃ'; এখানে 'ফলবান' এই একবচনান্ত পদ হওয়াই উচিত ছিল। প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্যে একবচন হলে এইরপ বহুবচনের প্রয়োগ অনেক দেখা বার। বেমন— অনত অনল; ঘুমন্ত শিশু। অথবা বাঙ্গালার অন্তার্থে বিত্ত'প্রতার। ভনি সেই দিখিজয়ী প্রভুর বচন। সেইক্ষণে করিবারে লাগিল বর্ণন ॥ সহস্ৰ সহস্ৰ যত ছিল শিশ্বগণ। অবাক হইলা সবে শুনিয়া বর্ণন ॥ "রাম রাম, অন্তত" বলেন শিশুগণ। মহুয়োর এমত কি ক্ষুরয়ে বচন ॥ পাড় খদি দিখিজ্মী হৈল। অবসর। তবে হাসি বলিলেন গৌর-স্থন্দর ॥— "তোমার যে শব্দের গ্রন্থন-অভিপ্রায়। তুমি বিনা বুঝাইলে, বুঝা নাহি যায়॥" শুনিয়া প্রভুর বাক্য সর্ব্বমনোহর। ব্যাখ্যা করিবারে লাগিলেন বিপ্রবব ॥ ব্যাখ্যা শেষ হওয়ামাত্র, প্রভূ সেইক্ষণে। দৃষিলেন আদি মধ্য অস্ত তিন স্থানে। সাত পাঁচ বলে বিপ্র. প্রবোধিতে নারে। যা' বলেন, তাই দোষে গৌরাক্স-স্থন্দরে ॥

সেইক্ষণে—ভৎক্ষণাৎ; নিমাই যেমন বলিলেন অমনই। "ৱাম, রাম"—বিশায়স্থচক শব্দ। ক্ষুরমে—ৰহিৰ্গত হয়।

হৈলা অবদর—থামিলেন। প্রছন-অভিপ্রায়—গাঁথিবার উদ্দেশ্য; অর্থাৎ আপনি যে ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম শব্দগুলি কবিতার আকারে গাঁথিয়াছেন।

विनা—न।। দুমিলেন—দোষ ধরিলেন। প্রবোধিতে—বুঝাইতে; দোষ থওন করিতে। গৌরাল-ফুলরে—(ফুলর + এ) গৌরালফুলর।

সকল প্রতিভা পলাইল কোন স্থানে। আপনি না বুঝে বিপ্র কি বলে আপনে ঃ দিগ্রিজয়ী যদি পরাভবে প্রবেশিলা। শিশুগণ হাসিবারে উদ্যত হইলা ॥ সবারেই প্রভু করিলেন নিবারণ। বিপ্র প্রতি বলিলেন মধুর বচন ॥— "আজি চল, মহামতি, নিজ বাসা প্রতি। কালি বিচারিব সব তোমার সংহতি॥ তুমিও হৈলে প্রাস্ত অনেক পড়িয়া। নিশাও অনেক যায়, শুয়ে থাক গিয়া **"**" জিনিয়াও কারো না করেন তেজ-ভঙ্গ। সবাই পায়েন প্রীত, হেন তাঁর রন্ধ ॥ শিশুগণ সহিত চলিলা প্রভূ ঘর। দিখিজয়ী হৈলা বড় লজ্জিত-অন্তর ॥

প্রতিভা—কবিশক্তি। আপবে—আপনি, নিজে।
পরাভবে প্রবেশিলা—পরাজয় লাভ করিল। সংহতি—সহিত।
তেজভক—গর্কনাশ; অপমান। রক্ত—সীতি।
লক্ষিত-অন্তর—লক্ষিত ইইয়াছে অন্তর (ক্রনর) যাহার (বহুরীহি)।

সিংহলে বাণিজ্যার্থ গমন করেন। সমুদ্রে চণ্ডী ছলনা করিয়া তাঁচাকে "কমলে কামিনী" রূপে দর্শন দেন। সিংহলরাজ তাহা শ্রবণ করিয়া স্বয়ং দর্শনার্থ আগমন করেন। ধনপতি দেখাইতে না পারায় রাজার আদেশে বন্দী হন। শ্রীমন্ত তথন বালক। বালক যখন শুনিল যে, তাহার পিতা বাণিজ্যার্থ সিংহলে গিয়াছেন আর ফিরিয়া আসেন নাই, তথন সে, কাহারও নিষেধ না শুনিয়া, পিতার অরেষণে বহির্গত হইল। শ্রীমন্তও সমুদ্রে "কমলে কামিনী" দর্শন করেন ও পিতার ক্যায় রাজাদেশে বন্দী হন। শ্রীমন্ত চণ্ডীর বরপুত্র ছিলেন। দেবী সিংহলরাজকে যথোচিত দণ্ড দেন। পরে সিংহলরাজ ধনপতি ও শ্রীমন্তকে মুক্তিদান করিয়া, শ্রীমন্তের সহিত নিজ ছহিতার বিবাহ দেন। ক্রমে ধনপতি চণ্ডীর ভক্ত হইলেন।

## চণ্ডী ও ফুলরা

[ চণ্ডী কালকেতুর চরিত্র পরীক্ষা করিবার জ্বন্স, এক স্থবর্ণ-গোধিকা মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া বনমধ্যে অবস্থান করিতে লাগিলেন। দেবীর ছলনায়, সেদিন কালকেতু বনে কোন পশু শিকার করিতে পারিল না। এমন সময় সে, স্থবর্ণ-গোধিকা দেখিতে পাইয়া, তাহাকে ধরিয়া ধন্তর গুণে বাধিয়া লইয়া চলিল।

কালকেতুকে শৃশ্বহন্তে প্রত্যাগত দেখিয়া, তাহার স্ত্রী ফুল্লরা কালিতে লাগিল। শেষে কালকেতুর উপদেশে ফুল্লরা কোন প্রতিবেশিনীর নিকট হইতে চাল ধার করিতে গেল। কালকেতু হাটে চলিল। এমন সময় চণ্ডী, গোধিকা মূর্ত্তি ত্যাগ করিয়া, এক অপ্র্বি স্থন্দরীর মূর্ত্তি ধারণপূর্ব্বক ব্যাধের কুটীর আলো করিয়া বিস্যা বহিলেন।

জ্লর। গৃহে ফিরিয়া আসিয়া সেই অপূর্ব্ব রমণীকে দেখিয়া বিস্মিত হইল। পরে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া, তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিল।

ফুলরা। এ রূপ যৌবন.

ছাড়িয়া ভ্ৰন,

কেন আইলা পরবাস ? কহ গো স্থন্দরি,

রি, কেন একেশ্বরী

ভ্ৰমিতেছ, নাহি তাস?

চণ্ডী। কি আর জিজ্ঞাসা কর, আইলাম তব ঘর, • বীরের দেখিতে নারি ছখ। দিয়া আপনার ধন, তুষিব বীরের মন, আজি হৈতে সম্পদের স্থথ॥ কি কব তু:ধের কথা, গঙ্গা নামে মোর সতা, স্বামী যারে ধরেন মন্তকে। বরঞ্গরল থায়. মোর পানে নাহি চায়, ভবন ছাড়িম্ব এই ত্বংখে॥ যে ঘরে সতিনী রহে, তৃ:খানলে প্রাণ দহে, গায়ে হয় গরলের জালা। বিধি মোরে হৈল বাম, না গণিত্ব পরিণাম, বনবাসী হইত একেলা। এবে বিধি হৈল স্থা, বীর-সঙ্গে পথে দেখা, গুণে বান্ধি আনে নিজ ঘরে। শুন গো, ব্যাধের ঝি, তোমারে বুঝাব কি, এবে আমি যাব কোথাকারে ?

কি কব ছঃথের কথা ইত্যাদি—ছার্থবোধক; ভারতচন্দ্রের "অন্নদা-নঞ্গলে"ও অন্নদা এইরূপ ছার্থবোধক ভাষায় আত্মপরিচয় দিয়াছেন। পরিণাম—শেষে কি হইবে তাহা।

স্থা—অনুক্ল। বীর—কালকেড়। গুণে বাজি আনে নিজ ঘরে—দার্থ-বোধক ;—(১) ধমুর গুণে অর্থাৎ ছিলায় ফর্ণগোধিকা মূর্ত্তিধারিণী আনাকে বাঁধিয়া আনিয়াছে, (২) তাহার বিবিধ সদ্গুণে মুক্ষ হইয়া আমি আসিয়াছি।

ধাও পর যত তুমি, সকল জোগাব আমি. তুমি মোরে না ভাবিও ভিন। সমরে কানন-ভাগে. থাকিব বীরের আগে, আজি হৈতে সম্পদের চিন॥ ফুলরা। আমি তোমা বলি ভাল. স্বামীর বসতি চল. পরিণামে পাবে বড স্বথ। শুন গো বিষ্ট্মতি, যদি ছাড় নিজ পতি, কেমনে দেখাবে লোকে মুখ ? স্বামী বনিভার পতি, স্বামী বনিভার গতি, স্বামী বনিতার যে বিধাতা। স্বামী বনিতার ধন, স্বামী বিনা অক্স জন, কেহ নহে স্থ-মোক্ষ-দাতা॥ সতীন কোন্দল করে, দিগুণ ভনাবে তারে, কেন ঘর ছাড হয়ে মানী ? কোপে কৈলে বিষপান, আপনি তাজিবে প্রাণ, সতীনের কিবা হবে হানি ?

ভিন—ভিন্ন, অপর। কানন-ভাগে—বনের অংশে। চিন—চিহ্ন শব্দের অপক্রংশ। মানী—অভিমানিনী; স্ত্রীলিক্ষে মানিনী হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু বাঙ্গালার অনেক সমন্ত্র স্ত্রীলিক্ষে পদের বিশেষণ পুংলিক্ষই রাধা হয়; যথা—
অতি স্থশন বা মর্শ্মশ্পর্মী ভাষা; মেয়েটি বড় অভিমানী। এধানে মিলের অকুরোধও আছে।

চণ্ডী। শুন গো আমার বাক্য ফুল্লরা স্থন্দরি।

শোইন্থ বীরের ছংখ দেখিতে না পারি ॥

আছিলাম একাকিনী বদিয়া কাননে।

আনিল ভোমার স্বামী বান্ধি নিজগুণে॥

হয় নয় জিজ্ঞাদা করহ মহাবীরে।

যদি বীর বলে তবে যাব স্থানাস্তরে॥

যে বল দে বল আমি বীরে না ছাড়িব।

দিয়া আপনার ধন ছংখ নিবারিব॥

আনিল তোমার স্বামী বান্ধি নিজগুণে—দ্বার্থবোধক।

# কালকেতুর পরীক্ষা

ফুল্লরার অত্যন্ত তৃংধ ও স্বামীর উপর অভিমান হইল।
নেবী বলিয়াছেন—'আনিল তোমার স্বামী বান্ধি নিজপুণে।'
ফ্লরা, ইহার প্রকৃত অর্থ ব্লিতে না পারিয়া, ভাবিল, তাহার
স্বামী এই রমণীর সৌন্দর্য্যে মৃথ্য হইয়া ইহাকে গৃহে আনিয়াছে।
ভাই সে অভিমানে স্বামীর সহিত হাটে সাক্ষাৎ করিতে চলিল।
কালকেতৃ ফুল্লরার মৃথে সেই রমণীর বৃত্তান্ত শুনিয়া বিশ্বিত হইল।
সে ক্তপদে গৃহে ফিরিয়া আসিল: দেখিল—

ভান্ধা কুঁড়ে ঘরখানি করে ঝল্মল্।
কোটি-চক্র-প্রকাশিত গগনমণ্ডল॥
তথন সে রমণীকে প্রণাম করিয়া বলিল—]

কালকেতৃ। আমি ব্যাধ নীচ জাতি, তুমি রামা কুলবতী, পরিচয় মাগে কালকেতৃ। কিবা বিজ-দেব-ক্সা, ত্রিভ্বনে একধ্যা, ব্যাধের মন্দিরে কিবা হেতৃ? ব্যাধ হিংসক রাড়, চৌদিকে পশুর হাড়,

একধ**ন্তা—একমাত্র** ধন্যা, অর্থাৎ বিশেষ প্রশংসনীয়া। রাড়—(রুড় শ<del>ফ</del> ছইতে উৎপন্ন) গোঁয়ার।

শ্মশান সমান এই স্থান।

কহি আমি সত্য বাণী. এই ঘরে ঠাকুরাণী, প্রবেশে উচিত হয় স্নান। ত্যজিয়া ব্যাধের বাস, চল বন্ধুজন পাশ, থাকিতে থাকিতে দিনম্পি। যদি হয় পাপ নিশা, লোকে কবে হুষ্ট ভাষা, (कान्शात्न याशिल तक्नो ॥ কিবা পথ-পরিশ্রমে, আইলা দিকের ভ্রমে, আয়াস ছাড়িতে এই ঘর। চল বন্ধজন-পথে, ফুল্লরা চলুক সাথে, পিছে লয়ে যাব ধমুঃশর। [ বেবা কোন উত্তর করিলেন ন।। তথন কালকে হু বিরক্ত হইগা বলিল—] বুঝিতে না পারি গো তোমার ব্যবহার। যে হও সে হও তুমি, মোর নমস্কার ৷ ছাড় এই স্থান, রামা, ছাড় এই স্থান। আপনি রাখিলে রহে আপনার মান॥

নিকের ত্রমে—দিক্ ত্রম করিয়া। আয়াস ছাড়িতে—শ্রাপ্তি দূর করিতে। বর্জন-পথে—যে পথে যাইলে আয়ীয়দিগের বাড়ী যাইতে পারিবে সেই পথে। রামা—সম্বোধনে "রামে" পদ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু শুতিকটু হয় বলিয়া তাহা প্রয়োগ করা হয় নাই। বালালয় এয়৸ প্রয়োগ ত্রনেক দেখা যায়; য়খা— "দেখ, পিতা, চেয়ে দেখ", "পিতঃ" স্থানে "পিতা"। নোইনী—মোহকারিণী; মন-ভূলানী।

শতেক রাজার ধন আভরণ অঙ্গে। মোহিনী হইয়া ভ্রম কেহ নাহি সঙ্গে। চোর দহ্য হৈতে তুমি নাহি কর ভয়। চরণে ধরিয়া মাগি ছাড় গো নিলয়॥

িদেবী তথনও নিক্সত্তর। তথন কালকেতু, অত্যন্ত কুপিত হইয়া, তাঁহার প্রতি শর-প্রয়োগ করিতে উদ্যত হইল। তথন চণ্ডী কালকেতুর চরিত্রে প্রীত হইয়া আয়প্রকাশ করিলেন।]

চণ্ডী। আমি চণ্ডী আইলাম তোরে দিতে বর।
লহ বর, কালকেতু, তাঁজ ধন্ম:শর॥
মাণিক্য অঙ্কুরী সপ্ত নুপতির ধন।
ভাঙ্কাইয়া কাট গিয়া গুজুরাট বন॥
প্রজাগণে বসাইবে দিয়া গরু ধন।
পালিবে সকল্ প্রজা পুল্রের মতন॥

# মুরারি শীল

্ [ কালকেতু দেবীর প্রদন্ত অঙ্গুরী বণিক্ মুরারি শীলের নিকট বিক্রয় করিতে গেল।]

বেণে বড় তৃষ্টশীল,
 লেখাজোখা করে টাকা কড়ি ।
পাইয়া বীরের সাড়া, প্রবেশে ভিতর পাড়া,
 মাংসের ধারয়ে দেড় বৃড়ি ॥
 "খুড়া! খুড়া!"—ডাকে কালকেতু ।
"কোথা হে বণিক্রাজ, বিশেষ আছয়ে কাজ,
 আমি আইলাম সেই হেতু ॥"
বীরের বচন শুনি, আসিয়া বলে বেণেনী,
 "আজি ঘরে নাহিক পোদ্দার ।
প্রভাতে তোমার খুড়া, গিয়ছে পাতকপাড়া,
 কালি দিবে মাংসের উধার ॥"
শুন গো, শুন গো খুড়ি, কিছু কার্য্য আছে দেড়ি,
 ভালাইব একটি অলুরী ।

ছাইশীল—ছাই শীল (ৰভাব) যার। লেখাজোথা—হিসাব। ভিতর পাড়া— ভিতর বাড়ী, অস্তঃপুর। বুড়ি—পাঁচগণ্ডা কড়িতে এক বুড়ি হয়। পুর্বের ক্রয়-বিক্রয়ার্থ কড়ির প্রচলন ছিল। বেণেনী—'বেণে' শব্দের স্ত্রীলিক। পোদার— মহাজন, যে টাকা ধার দেয়। খাতক—অধ্যর্শ, যে টাকা ধার করে। উধার— ধার; বণিকের স্ত্রী ভাবিল, কালকেতু মাংদের দাম চাহিতে আদিয়াছে। দেড়ি—-বিশেব প্রয়োজনীয়।

আমার জোহার খুড়ি, বালি দেহ বাকি কডি. অন্ত বণিকের যাই বাড়ী " ধনের পাইয়া আশ, আহিতে বীরের পাশ. ধায় বেণে খিডকীর পথে। মনে বড় কুতৃহলী, কান্ধেতে কড়ির থলি. হড়পী তরাজু করি হাতে। করে বীর বেণেরে জোহার। বেণে বলে—"ভাই-পো, এবে নাহি দেখিতো, এ তোর কেম্ন ব্যবহার॥" "থুড়া, ভাঙ্গাইব একটি অঙ্গুরী। হয়ে মোরে অমুকূল, উচিত করিবে মূল, তবে সে বিপদে আমি তবি॥" বীর দেয় অঙ্গুরী, বেণিয়া প্রণাম করি, জোপে রত্ন চড়ায়ে পড়্যান। কুঁচ দিয়া করে মান, যোল রতি তুই ধান, শ্রীকবিকন্ধণ রস গান।

জোহার—প্রণাম । হড়পী—পেটী। তরাজু—নিজি। তরি—উত্তীর্ণ ইই: উদ্ধার পাই। জোবে—ওজন করে। পড়ান—বাটধারা। কুঁচ—গুঞ্জাফল; একরতির পরিমাণ; সোনা রূপা ওছন করিতে কুঁচ ব্যবহৃত হয়। ৪ ধানে এক কুঁচ বা রতি। রদ—রদপূর্ণ কবিতা। অলহারশান্তের মতে—রদায়ক বাহ্যকে কাব্য বলে। রদ নয় প্রকার, যথা—শৃহ্ণার, বীর, করুণ, অভুত, হাস্ত. ভ্রানক, বীভংদ, রোজ ও শাস্ত।

# অঙ্গুরী-বিনিময়

"সোনারপা নহে, বাপা, এ বেকাপিতল। ঘদিয়া মাজিয়া, বাপু, করেছ উজ্জ্ব । বৃতিপ্রতি হৈল বীর দশগণা দর: ত্ব'ধানের কড়ি আর পাঁচগণ্ডা ধর। অষ্টপণ পাঁচগণ্ডা অঙ্গরীর কডি। মাংসের পিছিলা বাফি ধারি দেড বুড়ি॥ একুনে হৈল অষ্টপণ আড়াই বুড়ি। किছ চাল কুদ লহ, किছ লহ कि ॥" বীর ভাবে—কিবা আমি দেখেছি স্বপন। অঙ্গুরী সমান মিথ্যা সাত্যভা ধন॥ कानरकजु वरन-"थुष्ण, मृना नाहि भारे। যে জন অঙ্গুরী দিল, দিব তার ঠাই।" বেণে বলে—"দরে বাডাইলাম পঞ্চরট। আমা সঙ্গে সওদা কর না পাবে কপট ।

বেঙ্গাপিতল—এক প্রকার পিতল। একুনে—মোট।
বীরভাবে-----ধন্-অঙ্গুরীর এত অল্প মূল্য গুনিয়া কালকেতু ভাবিল, দেবী
বে সাত্যভা ধন দিয়াছেন তাহাও বোধ হয় এই অঙ্গুরীর মতই নিখ্যা। বট—
কড়ি। সওদা—কেনাবেচা। কপট—কপটভা, চাতৃরী।

ধর্মকেতু ভায়া সঙ্গে ছিল লেনা-দেনা। তাহ। হৈতে দেখি বাপা বড়ই সেয়ানা॥" কালকেতু বলে-- "খুড়া, না কর ঝগড়া। অঙ্গুরী লইয়া আমি যাই অন্ত পাড়া।" বেণে বলে—"দরে বাড়াইলাম আড়াই বৃড়ি। চাল ऋদ না लहेख, গুণে লও কড়ি॥" হাত বদল করিতে বেণের গেল মনে। পদাবতী সহ চণ্ডী হাদেন গগনে ॥ এমন সময়ে হৈল আকাশ ভারতী।— "লইতে বীরের ধন না করহ মতি। সাত কোটি টাকা দেহ অঙ্গুরীর মূল। দিয়াছেন চণ্ডা বীরে হ'য়ে অনুকূল ॥" ফ্রদয়ে চিন্তিয়া বেণে বলে মহাবীরে।— "এতক্ষণ পরিহাস করিত তোমারে। সাতকোটি টাকা লহ অঙ্গুরীর ধন।" তবে অনুমতি দিলা ব্যাধের নন্দন ।

ধশ্মকেতু—কালকেতুর পিত।। হাতবদল—হাতের কৌশলে এক জিনিস বদলাইয়া সেইমত অন্য জিনিস দেওয়া। পদাবতী—চঙীর সধী। আকাশ-ভারতী—আকাশবাণী।

#### মগরায় ঝড়

ধনপতি সদাগর, সিংহলে বাণিজ্যার্থ যাত্রা করিয়া, বধন মগরায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন, তধন চণ্ডীর মায়ায় ঝড উঠিল।

ঈশানে উরিল মেঘ স্থনে চিকুর।
উত্তর প্রনে মেঘ করে ছুর্ছুর্॥
নিমিষেকে যোড়ে মেঘ গগনমগুল।
চারিমেঘে বরিষয়ে নৃষলের জল॥
নদীজলে রুষ্টিজলে উথলে মগরা।
কুল জুড়ে বহে জল একাকার ধারা॥
করিকর সমান বরিষে জলধারা।
জলে মহী একাকার নদী হৈল হারা॥
দিবানিশি সম চারি মেঘের গর্জন।
কারো কথা শুনিতে না পায় কোনজন॥

ঈশানে—ঈশান কোণে; উত্তর-পূথ্য কোণে। উরিল—আবিভূতি হইল।
করিকর—হাতীর তাঁড়; জলধারা হস্তিশুণ্ডের ন্যায় স্থলাকারে পতিত হইতেছিল। নদী হৈল হারা—জলে সমস্ত একাকার হইয়া যাওয়ায় নদী চিনিতে
পারা গেল না। চারি মেঘ—জ্যোতিস্তান্ত চারি মেঘের উল্লেখ আছে, যথা—
আবর্তি—নির্জ্ঞাল মেঘ; সংবর্তি—বহুজল মেঘ; পুদর – যে মেঘে কটে জল হয়;
ত্রোণ—য়ে মেঘে পৃথিবী শস্তপূর্ণ হয়।

পরিচ্ছেদ নাহি সন্ধ্যা দিবস রজনী।

অরয়ে সকল লোক জৈমিনি, জৈমিনি ॥

ইছেবরে পড়ে শিলা বিদারিয়া চাল।
ভাত্রপদ মাসে যেন পড়ে পাকা তাল।

চণ্ডীর আদেশে বীর ধায় হন্মান্।
ভিন্নার ছাউনি ভাক্তে করি থান থান॥

একে একে ছয়থান তরণি ডুবায়।

ভধু মধুকর ভাসে হংস-ভিন্ন প্রায়॥

সাধু ধনপতি বলে—শুন কর্ণধার।
বিষম সহটে পাব কিরপে নিস্তার॥

পরিচ্ছেদ—ভাগ। পরিচ্ছেদ নাহি .....রজনী — আকাশ অবিরত মেঘাছের থাকার, দিন, সন্ধ্যা বা রাত্রির কোন পার্থক্য ছিল না, সকল সময়ই অন্ধকার। জৈমিনি—জৈমিনি মুনির অরণে বজ্রভয় নিবারণ হয় বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ছেঘর—নৌকার উপর বসিবার ঘর। ভাত্রপদ—ভাত্রমাস। মধুকর—গ্রধান নৌকার নাম।

### কমলে কামিনী

ঝড় বৃষ্টি দ্র হৈল চণ্ডীর রুপায়।
ভিশা বেয়ে সদাগর ক্রতগতি যায়।
রাজিদিন বাহে সাধু তিলেক না রয়।
উপনীত সদাগর হৈল কালাদয়।
পদ্মাবতী সঙ্গে যুক্তি ক্রিয়া অভয়া।
ধনপতি ছলিবারে পাঁতিলেন মায়া।
আপনি করিল মায়া হরের বনিতা।
চৌষ্টি যোগিনী হৈল কমলের পাতা।
অমলা কমল হৈল, পদ্মা করিবর।
ভাসিতে লাগিল শতদলের উপর।

অপরূপ হের আর, দেখ, ভাই কর্ণধার,
কামিনী কমলে অবতার।
ধরি রামা বাম করে, উগরুয়ে করিবরে,
পুনরপি করুয়ে সংহার॥

কালীদয়—কালীদহ; দহ—আবর্ত্তবিশিষ্ট গভীর জল। যোগিনী—তুর্গা বা চন্তীর সন্ধী, ইহাদের সংখ্যা ৬৪। অবতার—অবতার হুইরাছে। সংহার—গ্রাস। কমলে কনক-ক্ষচি, স্বাহা, স্বধা, কিবা শচী,
মদনস্থলরী, কলাবতী।
সরস্বতী, কিবা রমা, চিত্রলেথা, তিলোত্তমা,
সত্যভামা, রস্তা, অক্স্নতী ।
রাজহংস-রব জিনি, চরণে নৃপুর-ধ্বনি,
দশ নথে দশ চন্দ্র ভাসে।
কোকনদ-দর্প হরে, যাবক-রঞ্জিত করে,
অঙ্গুলি চম্পক পরকাশে ॥
স্বাস্থ-গঞ্জন বিলোচন।

কনক-ক্লচি—হ্বর্ণের দীপ্তি। যাহা, যধা—অগ্নিদেবের পত্নী।
শচী—ইন্দ্রপত্নী। মদনস্পরী—মদনের ব্রী রতি। কলাবতী—অপরা।
রমা—লক্ষ্মী। চিত্রলেথা, তিলোত্তমা, রস্তা—অপরা। সত্যভামা—
কুক্তের এক পত্নী। অক্লমতী—বিশিপ্তপত্মা। রাজহংস রব জিনি ইত্যাদি—হ্নন্দরীর
বর্ণনার প্রাচীন বাঙ্গালা কবিরা, সংস্কৃত কবিদিগের অন্তক্ষরণে, প্রায়ই এইরূপ ভাষা
ব্যবহার করিতেন। রাজহংস-রব জিনি—কালিদাস গৌরীর নৃপুরধ্বনির
সহিত রাজহংসের রবের তুলনা করিয়াছেন। দশ নথে দশ চন্দ্র ভাসে—
বন্ধিন নথাপ্রভাগের সহিত চন্দ্রকলার সাদৃগ্য আছে। কোকনদ—রক্তপত্ম।
যাবক—আলতা। কোকনদ-দর্প ইত্যাদি—রমণীর অলক্তরঞ্জিত করওল
রক্তপন্মের দর্প চূর্ণ করিয়াছে, অর্থাৎ রক্তপন্ম অপেকাপ্ত উহা অধিকতর
রক্তবর্ণ। বিশ্বক—তেলাকুচা ফল। বন্ধু—বাঁধুলি ফুল। শারদ—শরৎকালীন।
কুরঙ্গাঞ্জন—যাহা কুরঙ্গের অর্থাৎ হরিণের চক্ষুকেও নিন্দা করে।
বিলোচন—নয়ন।

প্রভাতে ভান্থর ছটা, কপালে সিন্দ্র-ফোঁটা,
তন্ত্রকচি ভ্বনমোহন ।
বদন ঈষৎ মিলে, কুঞ্জর উপারে গিলে,
দেখি সাধু বিস্ময়ে মগন ।
সাক্ষী করে কর্ণধারে, সে বলে দেখিলা কারে,
বিব্রচিল শ্রীকবিকষণ ॥

ভনুক্রচি—তমুর ( দেহের ) ক্রচি ( শেছা )

#### কাশীরাম দাস

কাশীরাম দাস স্বয়ং লিখিয়াছেন-

ইক্রাণী নামেতে দেশ পৃথ্বাপর স্থিতি।
ছাদশ তীর্থেতে যথা বৈদে ভাগীরথী।
কায়স্থকুলেতে জন্ম বাস সিদ্বিগ্রাম।
প্রিয়ন্ধরদাস-পুত্র স্থ্বাকর নাম।
তৎপুত্র কমলাকান্ত কৃষ্ণদাস-পিতা।
কৃষ্ণদাসান্তজ্ঞ গুদাধর-জ্যেষ্ঠভ্রাতা।

ইহা হইতে জানা যায় যে, বর্দ্ধমান জেলায় ইন্দ্রাণী পরগণার অন্তর্গত সিঙ্গিগ্রামে কাশীরাম দাস জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা জাতিতে কায়স্থ ছিলেন। তাঁহার প্রপিতামহের নাম প্রিয়ন্ধর, পিতামহের নাম স্থাকর ও পিতার নাম কমলাকান্ত ছিল। কমলাকান্তের তিন পুত্র—ক্ষ্ণাস, কাশীরাম, গদাধর। সম্ভবতঃ খ্রীষ্টীর সপ্তদশ শতান্দীর প্রারম্ভে কাশীরাম দাস প্রাত্তুতি হইয়াছিলেন।

কথিত আছে যে, কাশীরাম পাঠশালায় গুরু-মহাশয়গিরি করিতেন। কথক ও পুরাণ-পাঠকদিগের মুখে মহাভারতের উপাধ্যান শ্রবণ করিয়া, তিনি বাঙ্গালা ভাষায় মহাভারত রচনা করেন। ক্তিবাদের রামায়ণের স্তায় কাশীরাম দাদের মহাভারতও

মূল মহাভারত হইতে অনেক স্থলে ভিন্ন। পুরাণ-বণিত কল্পেকটি উপাখ্যান-কাশীরামের মহাভারতে স্থান পাইয়াছে।

> "আদি সভা বন বিরাটের কতদূর। ইহা লিথি কাশীদাস গেলা অর্গপুর ॥"

এই চলিত বাক্য হইতে কেহ কেহ অহুমান করেন যে, কাশীদাস সমগ্র মহাভারত রচনা করিয়া যাইতে পারেন নাই। আবার কেহ কেহ বলেন, কাশীদাস 'স্বর্গপুর' অর্থাৎ কাশীধানে তীর্থ করিতে গমন করিয়াছিলেন।

বর্ত্তমান কাশাদাসা মহাভারত, ক্নত্তিবাসী রামায়ণের আয়, কবির মূল রচনা নহে, পণ্ডিতগণকত্ত্ক সংশোধিত সংস্করণ।

# জেপিদীর স্বয়ংবর

ুধৃতরাষ্ট্র যুধিষ্টিরকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন। 
মুবিষ্টিরের স্থাশনে প্রজাপণ তাঁহার প্রতি একান্ত অন্তর্মক

হইয়া উঠিল। পাগুবদিগের বলর্দ্ধিদর্শনে তুর্যোধনের মনে

দারুণ ঈর্যা ও ক্রোধের উদয় হইল। শেষে তিনি কৌশলে

কুন্তীর সহিত পাগুবদিগকে বারণাবত নগরে নির্বাসিত করিবার

যড়যন্ত্র করিলেন। পুরোচন নামে তুর্যোধনের এক মন্ত্রী

বারণাবত নগরে এক জতুগৃহ নির্মাণ করাইয়া, তন্মধ্যে

প্রবিহাতিরের বাসস্থান নির্দ্দেশ করিয়া দিল। পাগুবেরা

প্রবিহাতিই ব্রিয়াছিলেন যে, এই গৃহে তাঁহাদিগকে দয়্ধ করিয়া

হত্যা করিবার সঞ্জ করা হইয়াছে। একদিন রজনীযোগে তাঁহারা স্বয়ং সেই গৃহে অগ্নি সংযোগ করিয়া বারণাবত <u>হইতে</u> পলায়ন করিলেন। তাঁহাদিগের কটের পরিসীমা রহিল না; ভিক্ষাবৃত্তি দারা তাঁহাদিগকে জীবিকানির্বাহ করিতে হইত।

একদিন তাঁহারা ভনিলেন যে, পাঞ্চালদেশে পাঞ্চালরাজ যজ্ঞদেনের কল্পা দ্রৌপদীর স্বয়ংবর হইবে। যজ্ঞদেন এক ছরানম্য ধন্থ প্রস্তুত করাইয়াছেন, এবং এক ক্রিম আকাশ-বন্ধ নির্মাণ করাইয়া, তাহার সঙ্গে লক্ষ্য সংস্থাপন করিয়া, এই ঘোষণা করিয়া দিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি সেই পন্থতে জ্যারোপণ করিয়া, শরসন্ধানপূর্বক যন্ধ অতিক্রম করিয়া লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে পারিবে, সে-ই দ্রৌপদীকে লাভ করিবে। পাগুবেরা নিতান্ত কৌতৃহল-পরবশ হইয়া, জননী সমভিব্যাহারে, স্বয়ংবর দর্শন করিবার জন্ম পাঞ্চালদেশে গমন করিলেন। তাঁহারা ব্রাহ্মণের বেশে সভায় উপস্থিত হইলেন।

নানাদেশ হইতে রাজগণ নিমন্ত্রিত হইয়া স্বয়ংবর-সভার আসিয়াছেন। তুর্বোধনাদিও আসিয়াছেন। স্তৌপদীর রূপ দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন।

## রাজাদিগের লক্ষ্য বিদ্ধিতে গমন

শৌগদীর মুখ দেখি মোহে নৃপগণ।
শীঘণতি সবাই উঠিল ততক্ষণ॥
হুড়াহড়ি করি সবে যায় বায়ুবেগে।
সবে বলে—"রহ, লক্ষ্য আমি বিদ্ধি আগে॥"
স্থাদে স্থাদে তবে উপজিল হন্দ।
ধর্ক বেড়িয়া দাঁড়াইল নূপবৃন্দ॥
( জ্বাদ্ধা )

তবে মগধের পতি জরাসন্ধ রাজা।
রাজ-চক্রবর্ত্তী ক্ষত্রকুলে নহাতেজা।
ধহক তুলিয়া সে ঝাঁকারে পুন:পুন:।
নোঙাইয়া ধহছলে দিতে নিল গুণ॥
অতিশয় ধহুর্দ্ধর, ধহুকের ভরে।
মৃচ্ছা হৈয়া নূপতি পড়িল কতদ্রে !
( প্রথোধন )

তবে হুর্ষ্যোধন দম্ভ করিল ব**ছ**ল। ধহু ধরে জাহু পাতি নোঙাইল হুল॥ মূধে রক্ত উঠিল, কম্পিত কলেবর। কতদূরে মৃচ্ছ্ হিয়া ধূলায় ধূসর॥

মোহে—মোহিত হইল। ঝাঁকারে—নাড়া দিতে লাগিল। ধুনুহল—
ধুনুকের অগ্রভাগ বা কোন।

( বিরাট )

তবে মংস্ত-অধিপতি বিরাট রাজন্।
ঠেলাঠেলি করি ধন্থ নিল প্রাণপণ ॥
তুলিতে নারিল, পুনঃ ছাড়িতে নারিল।
হাসিয়া স্থশর্মা রাজা ধন্থ কাড়ি নিল।
(শিশুণাল)

শিশুপাল মহারাজ চেদির ঈশ্বর।
বড় লজ্জা পাইল সে সভার ভিতর।
লজ্জাভয়ে প্রাণপণে নোঙাইল ধয়।
না পারিল ধৈর্য হতে হীনবীর্য তয়॥
ধয়্হলে চিব্ক লাগিয়া উলটিল।
কত দূরে রাজগণ উপরে পড়িল॥
মুকুট ভাঙ্গিল, তয়ু হৈল মহাক্ষীণ।
মুক্তপ্রায় হইয়া রহিল দণ্ড তিন॥
বলবস্ত কুলবস্ত ক্ষরিয়প্রধান।
লক্ষলক্ষ নরপতি সবে বলবান্॥
একে একে সকলে ব্রিল পরাক্রম।
ধয়ু নোঙাইতে কেহ না হইল ক্ষম॥
বড় বড় ভূপতির দেখি অপমান।
ভয়ে আর কেহ না হইল আওয়ান॥

রাজন্— রাজা; মিলের অনুরোধে 'রাজন্' লিধি ১ হংরাছে। না পারিল ধৈধ্য হ'তে—ধীরভাবে দাঁড়াইয়। থাকিতে পারিল না। হীনবীধ্য—শক্তিহীন চমু—দেহ। চিবুক— থুতনী। বলবস্ত, কুলবস্ত—৪৭ পৃ: পাদটীকা দেখ।

# ভীষ্মাদির লক্ষ্য বিশ্বিতে চেষ্টা

হেরি রাজাদের দশা, ক্রপদ কুমার। ডাকিয়া বলিল তবে মধ্যেতে স্বার॥— "ক্তুকলে আচহ সভাতে যতজন। যে বিন্ধিবে তাবে কফা করিবে বরণ॥ হউক নছক রাজা নাহিক বিচার। লভিবেক কফা লক্ষা বিন্ধে শক্তি যার॥" পুনঃ পুনঃ গৃষ্টত্যাম্ম স্বয়ংবরস্থলে। লক্ষা বিদ্ধিবারে বলে ক্ষত্রিয় সকলে॥ (ভীম্ম) তাহা শুনি উঠিলেন কুরুবংশপতি। ধহুক নিকটে যান ভীম মহামতি॥ তুলিয়া ধহুক ভীম্ম দিয়া বাম জানু। ছলে ধার নম করিলেন মহাধহ। বল করি ধহু তুলি' গঙ্গাব কুমার। আকর্ণ পুরিয়া ধরু দিলেন টঙ্কার॥ মহাশবে মোহিত হইল সর্বজন। উচ্চৈ:স্বরে বলিলেন গঙ্গার নন্দন ॥--

নত্ক-না হ'ক। আকর্ণ পুরিয়া-কান পর্যাস্ত টানিয়া।

"শুনহ, পাঞ্চাল, আর যত রাজভাগ।
সবে জান আমি দারা করিয়াছি ত্যাগ "--কন্তায় আমার নাহি কিছু প্রয়োজন।
আমি লক্ষ্য বিদ্ধিলে লইবে হুর্য্যোধন॥"
এত বলি ভীম বাণ যুড়িল ধন্তুকে।
হেনকালে শিপণ্ডীকে দেখেন সম্মুখে॥
ভীম্মের প্রতিজ্ঞা আছে খ্যাত চরাচর।
অমঙ্গল দেখিলে ছাড়েন ধন্তুংশর॥
শিপণ্ডী ক্রপদপুত্র নপুংসকজাতি।
তার মুখ দেখি' ধন্তু গুইল মহামতি॥

আমি দারা করিয়াছি ভাগে—রাজ। শাস্তমু দাস্রাকের কথা সতাবতীকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে, দাসরাজ বলেন—আমার কথার গর্ভজাত পুত্র যদি রাজ্যের উত্তরাধিকারী হয়, তবেই কথানান কারতে পারি। উপযুক্ত পুত্র দেবব্রত বর্ত্তরাধিকারী হয়, তবেই কথানান কারতে পারি। উপযুক্ত পুত্র দেবব্রত বর্ত্তরানে রাজা ইংাতে সম্মত হইতে পারিলেন না। দেবব্রত ইংা জানিওে পারিরা সর্কাসমক্ষে প্রতিজ্ঞা করিলেন—আমি সিংহাসন ত্যাগ করিলাম এবং পাছে, আমার পুত্রেরা ভবিষতে রাজ্যলাতে ইচ্ছুক হয়, অতএব আরও প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে আমি চিরকুমার থাকিব। এই ভীষণ প্রতিজ্ঞার জঞ্চ দেবব্রতের নাম ভীম্ম হইল।

নিখণ্ডী — ক্রপদ রাজার পূত্র। ইনি ক্ষ্ণার্রণেই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু রাজমহিবী স্বামীর মনস্তুষ্টির জন্ম পুত্রসন্তান জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়া ঘোষণা করেন। তদবধি শিখণ্ডী পুরুষ বলিয়াই পরিচিত ছিলেন, কেহ তাঁহাকে স্ত্রী বলিয়া জানিতে পারে নাই। ক্রমে দশার্ণাধিপভির ক্ষ্ণার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। দশার্ণারাজ তাঁহাকে স্ত্রী বলিয়া জানিতে পারিয়া, কুদ্ধ হইয়া ক্রপদের বিরুদ্ধে যুদ্ধধাতা করেন। শিখণ্ডী লক্ষায় বনে প্রবেশ করেন। পরে এক যক্ষের

তবে ত সভাতে ছিল যত ক্ষত্ৰগণ।
পুন: ডাক দিয়া বলে পাঞ্চাল-নন্দন ॥—
"ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য শূদ্ৰ নানা জাতি।
যে বিশ্বিবে লবে সেই কৃষ্ণা গুণবতী॥"
( ত্ৰোণ )

এত শুনি' উঠিলেন জোণ মহাশয়।
শিরেতে উফীষ শোভে শুল্ল অতিশয়।
শুল্ল মলয়জে লিপ্ত শুল্ল সর্ব্ব অঙ্গ।
হত্তে ধরুর্বাণ শোভে, পৃষ্ঠেতে নিষঙ্গ।
ধরুক লইলা জোণ বলেন বচন।—
"যাদ আমি এই লক্ষ্য বিদ্ধি কদাচন॥
আমাযোগ্য নহে এই জ্রুপদ-কুমারা।
স্থার কুমারী হয় আপন ঝিয়ারী॥
দুর্য্যোধনে ক্যা দিব যদি লক্ষ্য হানি।"
এত বলি ধরিয়া তুলিল নামপাণি॥

কৃপায় পুংস্থ লাভ কার্য়া ফিরিয়া আদেন। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়-লক্ষণাক্রাস্ত বলিরা ইহাকে নপুংসক বলা হট্য়াছে। নপুংসক্ষর্শন অমঙ্গলস্থাক বলিরা প্রাসিদ্ধি আছে। ভীম্মের প্রতিক্রা ছিল অমঙ্গলজনক কিছু সম্পুৰে দেখিলে তিনি অস্ত্রত্যাগ করিবেন কু,সক্ষেত্র যুদ্ধে, শিখণ্ডীকে সমুধে রাধিয়া, আর্জ্জন ভীম্মের সহিত যুদ্ধ করিতে যান ও ভীম্ম অস্ত্রত্যাগ করিলে তাঁহাকে নিহত করেন।

মলয়জ—মলরপর্বতজাত, চন্দন। নিয়ক্ত-তুণীর। স্থার কুমারী—ক্রপদ ও জোণ এক গুরুর নিকট অস্ত্র শিকা করেন বলিয়া উভয়ের মধ্যে স্থাভাব ছিল।

তবে দ্রোণ লক্ষা দেখে জলের ছায়াতে। অপুর্বা রচিল লক্ষ্য ক্রপদ নুপেতে । পঞ্চ ক্রোশ উদ্ধেতে স্তবর্ণ মংস্থা আছে। তার অর্দ্ধপথে রাধাচক্র ফিরিতেছে॥ নিরবধি ফিরে চক্র অন্তত-নির্মাণ। মধ্যে বন্ধ আছে, মাত্র যায় এক বাণ। উদ্ধ দৃষ্টি কৈলে মৎস্ত না পাই দেখিতে। জলেতে দেখিতে পাই চক্রছিদ্র-পথে॥ অধোমুপ চাহিয়া থাকিবে মৎস্ত লক্ষ্য। উৰ্দ্ধবাহু বিশ্বিবেক শুনিতে অশক্য॥ তবে জ্রোণাচার্য্য বাণ আকর্ণ পুরিয়া। চক্র-ছিন্তপথে বিষ্ণে জলেতে চাহিয়া। মহাশব্দে উঠে বাণ গগনমণ্ডলে। স্থদৰ্শনে ঠেকিয়া পড়িল ভূমিতলে॥ লজ্জিত হইয়া স্রোণ ছাড়িল ধহুক। সভাতে বসিল গিয়া হৈয়া অধোমুধ 🛭 (কর্ণ) তবে কর্ণ মহাবীর স্থর্য্যের নন্দন। ধনুর নিকটে শীঘ্র করিল গমন।

ন্পেতে—নৃপ, ৩৮ পৃঃ টীকা। হৃদর্শন বিষ্ণুর চক্র, রাধাচক্র।
কর্ণের সম্বন্ধে মূল মহাভারতে আছে যে, দ্রৌপদী "আমি স্তপুদ্রকে বিবাহ
করিব না" এই কথা বলায় কর্ণ ধনু ত্যাগ করিয়াছিলেন। কর্ণ স্থারে উর্বেদ
কুন্তীর গর্ভে জন্মলান্ত করিলেও, জন্মাবধি এক স্ত বা সারধিজাতীয় ব্যক্তির গৃহে
লালিতপালিত ইইয়াছিলেন; এইজস্ত লোকে তাঁহাকে স্তপুত্র বলিয়াই জানিত।

বাম হস্তে ধরে ধন্থ দিয়া পদভর।
ধসাইয়া গুণ পুন: যুড়ে বীরবর ।
টক্ষারিয়া গুণ পুন: যুড়ে বীর বাণ।
উর্ক্ষরে অধােমুথে পুরিল সন্ধান॥
ছাড়িলেক বাণ বায়ুভরে বেগে ছুটে।
জলস্ত জনল যেন জন্তরীক্ষে উঠে॥
স্ফার্শন চক্রে ঠেকি চূর্ণ হৈয়া গেল।
তিলবং হৈয়া বাণ ভূতলে পড়িল॥
লক্ষা পেয়ে কর্ণ, ধন্থ ভূতলে ফেলিয়া
অধােমুথ হৈয়া সভামধ্যে বৈদে গিয়া।

# অর্জুনের লক্ষ্য বিশ্বিতে গমন

দিজ-সভা-মধ্যেতে বসিয়া যুধিষ্টির।
চতুর্দ্দিকে বেষ্টি' বসিয়াছে চারি বীর॥
আর যত বসিয়াছে বান্ধণমণ্ডল।
দেবগণ-মধ্যে যেন শোভে আথণ্ডল॥

নিকটেতে গৃষ্টতাম পুন: পুন: ডাকে।— "লক্ষা বিন্ধ আসিয়া যাহার শক্তি থাকে ॥ যে লক্ষা বিন্ধিবে কন্তা লবে সেই বীর।" ভুনি' ধনঞ্য চিতে ইইল অভির**॥** বিদ্ধিব বলিয়া লক্ষা করি হেন মনে। যুধিষ্ঠির পানেতে চাহেন অহুক্ণে॥ অর্জ্রনের চিত্ত বুঝি কংখন ইঙ্গিতে। আজ্ঞা পাইয়া ধনঞ্জয় উঠেন স্বরিতে ॥ অর্জুন চলিয়া যান ধন্থকের ভিতে। দেখিয়াত দ্বিজ্ঞগণ লাগে জিজ্ঞাসিতে ॥— "(काथाकार्त्र गार्ट, विक, किरमत कात्र)? সভা হৈতে উঠে যাহ কোন প্রয়োজন ?" 'অজ্জন বলেন—"যাই লক্ষ্য বিদ্ধিবারে। প্রসন্ন হৈয়া সবে আজ্ঞা দেহ মোরে **॥**" শুনিয়া হাসিল যত ব্ৰাহ্মণমণ্ডল।— "কলারে দেখিয়া দিজ হইল পাগল॥ যে ধুতুতে পরাজ্য পায় রাজগণ। জরাসন্ধ, শাল, জোণ, কর্ণ, তুর্যোধন। সে লক্ষ্য বিন্ধিতে, দ্বিজ, যাহ কোন লাজে ? ব্রাহ্মণেতে হাসাইল ক্ষত্রিয়-সমাজে॥

বলিবেক ক্ষত্র যত—লোভী দিজগণ। হেন বিপরীত আশা করে সে কারণ॥ বহুদূর হৈতে আসিয়াছে দিজগণ। বছ আশা করিয়াছে পাবে বছ ধন॥ দে সব হইবে নষ্ট তোমার কর্মেতে। অসম্ভব আশা কেন কর, দিজ, ইথে গু এত বলি ধরাধরি করি' বসাইল। দেখি ধর্মপুত্র দ্বিজগণেরে কহিল ॥— "কি কারণে, দ্বিজ্ঞগণ, কর নিবারণ ? যার যত পরাক্রম সে জানে আপন ॥ যে লক্ষা বিন্ধিতে ভঙ্গ দিল রাজগণ। শক্তি না থাকিলে তথা যাবে কোন জন ? বিষ্কিতে না পারিলে আপনি পাবে লাজ। তবে নিবারণে আমা-স্বার কি কাজ ?" যুধিষ্ঠির-বাক্য শুনি ছাড়ি দিল সবে। ধনুর নিকটে ধনঞ্জয় যান ভবে ॥ হাসিয়া ক্ষত্রিয় যত করে উপহাস।— "অসম্ভব কর্ম্মে দেখি দিজের প্রয়াস **॥** সভামধ্যে ব্রাহ্মণের মুখে নাহি লাজ। যাহে পরাভব হৈল রাজার সমাজ।

ञ्जाञ्ज - ज्यो (यह विश्रुल श्रुक । তাহে লক্ষ্য বিশ্বিবারে চলিল ভিক্ষ্ক॥ লজাহীন ব্রাহ্মণেরে অল্লে না ছাডিব। উচিত যে শান্তি হয় অবশ্য তা দিব ॥" কেহ বলে — "ব্রান্ধণেরে না কহ এমন। সামায় মহয় বুঝি না হবে এজন ॥ দেথ দিজ মনসিজ জিনিয়া সুরতি। পদ্মপত্র যুগ্মনেত্র পরশয়ে শ্রুতি ॥ অহুপম তহু খাম নীলোৎপল-আভা। মুথকৃচি কত শুচি করিয়াছে শোভা ॥ সিংহগ্রীব, বন্ধুজীব অধরের তুল। খগরাজ পায় লাজ নাসিকা অতুল। দেখি চারু যুগাভুরু, ननाট প্রসর। কি সানন্দ গতি মন্দ মত্ত করিবর॥

মনসিজ—মনসি অর্থাৎ মনে জাত, মদন। যুগানেত্র—নয়নছয়।
ক্রতি—কর্ণ। অনুপম—যাহার উপমা অর্থাৎ তুলনা নাই। নালোৎপলআভা—নীলপলের ভায় বর্ণবিশিষ্ট। মূবক্লচি—মূবশোভা। শুচি—নির্মাল।
সিংহ্রীব—সিংহের ভায় প্রীবা অর্থাৎ গলদেশ যার। বঙ্গুজীব—বাঁধুলি ফুল।
তুল—তুলনা। বগরাজ—বগ অর্থাৎ গল্টীদিগের রাজা, গরুড়। প্রসর—বিভ্ত,
বিশাল। কি সানন্দ…করিবর—বৃহদাকার মদমত হন্তীর ন্যায় আনন্দভরে
ধীরে বীরে কি স্কল্ব গমন করিতেছে।

ভূজযুগে নিন্দে নাগে আজাফলম্বিত।
করিকর যুগবর জাফু স্থলনিত॥
মহাবীর্ঘ্য, যেন স্থ্য জনদে আর্ত।
অগ্নি-অংশু যেন পাংশু-জালে আচ্চাদিত॥
এইক্ষণে লয় মনে বিদ্ধিবেক লক্ষ্য।"
কাশী বলে—কুফজনে কি কর্ম অশ্ব্য॥

## অর্জুনের লক্ষ্যভেদ

ধত্ব নইয়া পাঞ্চালে বলেন ধনঞ্জয়।——
"কি বিন্ধিব, কোথা লক্ষ্য বলহ নিশ্চয়॥"
ধৃষ্টত্যুম বলে—"এই দেখহ জলেতে।
চক্র-ছিন্তপথে মংস্থা পাইবে দেখিতে॥
কনকের মংস্থা, তার মাণিক নয়ন।
সেই মংস্থা-চক্ষ্ বিন্ধিবেক যেই জন।

ভূজবুগে নিন্দে নাগে—সর্গ জিনিরা ভূজবর বিলখিত। আঞাফুলখিত—জাফু পর্যান্ত লখিত; এরপ হস্ত বীরস্থান্ত । করি-কর—হস্তীর শুঁড়; জামুদেশ হইতে পা তুইটি ক্রমশঃ সরু হইরা বেন হাতীর শুঁড়ের মত শোভা পাইতেছে। আগ্র-আংশু ইত্যাদি—আগ্র-কিরণ বেন ধ্লার আবৃত হইরাতে; ছন্মবেশের সহিত ধ্লার তুলনা করা হইরাছে। কৃষ্ণজনে—কৃষ্ণের প্রিয়পাত্তের পঞ্চে। আশক্য—কৃষ্ণর।

সে হইবে বল্পভ আমার ভগিনীর।" এত শুনি জলে দেখে পার্থ মহাবীর॥ উর্দ্ধবাত করিয়া আকর্ণ টানে গুণ। অধোমুধ করি বাণ ছাড়েন অর্জ্বন ॥ স্থদর্শন জগন্নাথ করেন অন্তর। মৎস্যচক্ষু বিশ্বিলেক অর্জ্যনের শর। মহাশব্দে মংস্তা যদি হইলেক পার। অর্জুনের সম্মুথে আইল পুনর্কার॥ আকাশে অমরগণ পুষ্পবৃষ্টি কৈল। জয় জয় শব্দ বিজ-সভামধ্যে হৈল॥ বিন্ধিল বিন্ধিল বলি হৈল মহাধানি। শুনিয়া বিস্ময়াপন্ন যত নুপমণি ! হাতেতে দধির পাত্র লৈয়া পুষ্পমালা। দিজেরে বরিতে যায় ক্রপদের বালা॥ দেখিয়া বিশায় হৈল সব নুপমণি। ডাকিয়া বলিল—"রহ রহ, যাজ্ঞদেনি॥ ভিক্ষক দরিদ্র এ সহজে হীন-জাতি। লক্ষ্য বিন্ধিবারে কোথা ইহার শক্তি ? মিথ্যা গোল কি কারণে কর দ্বিজ্ঞগণ ? গোল করি কন্তা কোথা পাইবে ব্রাহ্মণ ?

ব্লভ—প্রিয় অর্থাৎ স্বামী। জগরাথ—জগতের প্রভু অর্থাৎ কৃষ্ণ। করেন অন্তর—সরাইয়া সইলেন। যাজ্ঞসেনি—হে যজ্ঞসেন-নন্দিনি দ্রোপদি।

পঞ্চ কোশ উৰ্দ্ধে লক্ষ্য শূন্যেতে আছয়। বিদ্ধিছে কি না বিদ্ধিছে কে জানে নিৰ্ণয় ?" তবে ধৃষ্টত্বায় সহ বহু বিজগণ। নির্বয় করিতে জল করে নিরীক্ষণ॥ শিষ্টে বলে — "বিশ্বিয়াছে", তুটে বলে—"ন্য। ছায়া দেখি কি প্রকারে হইবে প্রতায় ? শন্য হ'তে মংস্ত যদি কাটিয়া পাড়িবে। সাক্ষাতে দেখিলে তবে প্রতায় জয়িবে । কাটি পাভ মৎস্থা, যদি আছুয়ে শক্তি।" এইরপে কহিল যতেক ছন্তমতি॥ শুনিয়া বিশ্বিত হৈল পাঞ্চালনন্দন। হাসিয়া অর্জ্জন বীর বলেন বচন ॥— "অকারণে মিথাা কথা কহ কেন সবে ? মিথ্যা কথা কহে যে সে কাৰ্য্য নাহি লভে। কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে? কতক্ষণ রহে শিলা শূন্যেতে মারিলে ? मर्खकारन त्रक्रमी मिवम नाहि इय । মিথ্যা—মিথ্যা, সন্ত্যা—সত্য, লোকে খ্যাত হয় ॥ একবার নাহি বলি সম্বধে সবার। যত**ৰারঃকহিবে বিদ্ধিব তত**বার ॥"

এত বলি অর্জ্ন নিলেন ধরু:শর।
আকর্ণ পৃরিয়া বিন্ধিলেন দৃঢ়তর॥
স্থরাস্থর নাগ নর দেখরে কৌতুক
কাটিয়া পড়িল লক্ষ্য নবার সমুখ॥
দেখিয়া বিস্ময় ভাবে সব রাজগণ।
জয় জয় শব্দ করে সকল প্রাহ্মণ॥

#### রামেশ্বর

রামেশর ভট্টাচার্য্য প্রীষ্টীয় অষ্টাদশ শতানীতে প্রাছ্ ত হইয়াছিলেন। বরদা পরগণার অন্তর্গত যত্পুর গ্রামে তাঁহার পূর্বনিবাস ছিল। পরে তিনি মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত কর্ণগড়ের রাজা যশোবস্ত সিংহের সভাসন্থ হন। যশোবস্ত সিংহের আদেশে কবি "শিবসন্ধীর্ত্তন" বা "শিবায়ন" নামক কাব্য রচনা করেন।

"শিবায়ন" ভিন্ন কবির রচিত আঁর একথানি স্থপ্রসিদ্ধ কাব্যগ্রন্থ আছে; উহার নাম "সত্যনারায়ণের কথা।" এই কাব্য
পূর্ণিমাদি তিথিতে পরম-ভক্তি-সহকারে হিন্দুর গৃহে পঠিত হইয়া
থাকে । লোকে ত্রায় হইয়া ইহা শ্রবণ করে। ভগবান্ এক;
রাম ও রহিমে কোন ভেদ নাই;—এই অতি সত্য ও
উদার কথা "সত্যনারায়ণের কথায়" বর্ণিত হইয়াছে। হিন্দু ও
ম্সলমান যে দেশের হুই বাহুস্বরূপ, সে দেশে এই উদার মতের
উপর এই উভয় সম্প্রদায়ের মিলন-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হওয়া
উচিত।

প্রাচীন বান্ধালা কবিগণ তাঁহাদিগের কাব্যবর্ণিত দেবদেবী-চরিত্বগুলি তত্তৎকালের বান্ধালী-সমাজের ছাঁচে ঢালিয়া গঠন করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের কাব্যে দেখা যায় যে—"দেবতাদিগের মধ্যেও দম্পতি-কলহ আছে, ঘর-জামাইয়ের লাঞ্চনা আছে। অমর-রমণীরা দরিন্ত্র, বৃদ্ধ, অন্ধ, বঞ্জ, বধির, তৃত্মুর্থ পতিগণের যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া, স্বস্থ ভাগ্যের নিন্দা করেন। দেবগণেরও কেহ কেহ, অর্থোপার্জ্জনে অক্ষম হওয়ায়, স্ত্রীর গঞ্জনায়, জমিদান্দ্রের নিকট হইতে মৌরসী স্বত্বে জমি লইয়া চাষ-বাসের চেষ্টা করেন, তৈজসপত্র বাঁধা দিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করেন; কেহ এমন দরিন্ত্র যে, স্ত্রীকে একজোড়া শাঁখা কিনিয়া দিতে পারেন না; স্ত্রী সেই থেদে রাগ করিয়া ছেলে হুইটিকে সঙ্গে লইয়া বাপের বাড়ী চলিয়া যান। দেবতাদিগেরও ধোপা-নাপিত আছে। তাঁহারাও নিমঝোল, শুক্তা, পল্তা ও ফুলবড়ি ভাজা, কুল ও কাসন্দির অম্বল থাইতে ভালবাসিতেন; ক্রমে অধিকতর সভ্য হইয়া 'সন্থত পলাম' পর্যান্ত ভক্ষণ করিয়া রসনার তৃথি সাধন করিতেন।" \*

বোধ হয়, রামেশ্বরের 'শিবায়নে' এই ভাব চরমদীমায় উঠিয়া-ছিল। তিনি শিবকে বাগদী ও গৌরীকে বাগদনী পর্যান্ত সাজাইয়াছিলেন।

রামেশ্বর বড় অন্থ্যাসপ্রিয় ছিলেন। অনেকস্থলে এই অন্থ প্রাসের বাছলো রচনার প্রাঞ্জলতা নষ্ট হইয়াছে।

লেখক-প্রণীত "প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রকৃতি" ছইতে উদ্বৃত্ত

## হিমালয়-বর্ণন

মহাকবি কালিদাসের "কুমার-সম্ভব" নামক মহাকাব্যের প্রারম্ভে হিমালয়ের যে স্থন্দর বর্ণনা আছে, নিম্নলিখিত বর্ণনাটি তাহারই অমুবাদ। প্রাচীন বাঙ্গালা কবিগণ, তাঁহাদিগের কাব্যের জনা, সংস্কৃত সাহিত্যের অনস্ত রত্ব-ভাণ্ডার হইতে বিবিধ উপাদান সংগ্রহ করিতেন।

উত্তরে করিয়া স্থিতি, আছেন নগাধিপতি,
হিমালয় দেবাআ প্রচণ্ড।
পয়োনিধি পৃকাপরে, বিভাগ করিল তারে,
যেন পৃথিবীর মানদণ্ড।

নগাধিপতি —নগ অর্থাৎ পর্ব্বতদিগের রাজা; গিরিরাজ। দেবাজা—দেব হইয়াছেন আল্লা অধিটাতা যার; বাহুদৃষ্টিতে হিমালয় পায়াপত্প মাত্র; কিন্তু তয়ধ্যে যে দেবতা অধিটিত আছেন, তিনিই প্রকৃত হিমালয়; তাঁহারই পত্নী—মেনকা ও কল্লা—পৌরী। প্রচণ্ড—প্রভূত বীর্যাশালী। পয়ানিধি প্রবাপরে ইত্যাদি—কালিদাস "কুমারসন্তব" নামক কাব্যে লিখিয়াছেন—হিমালয় পূর্ব্ব ও অপর অর্থাৎ পশ্চিম সমুদ্রে অবগাহন করিয়া পৃথিবীর দৈর্যাজ্ঞাপক দশুবর্মণ অবস্থান করিতেছেন। প্রাচীন সংস্কৃত কবিগণ পৃথিবী বলিতে প্রধানতঃ ভারতবর্ষকেই ব্রিভেন; ভারতবর্ষের পূর্ব্বে পূর্ব্ব সমুদ্র ও পশ্চিমে পশ্চিম সমুদ্র; হিমালয় ভারতবর্ষের একপ্রান্ত অর্থাৎ পূর্ব্ব সমুদ্র হইতে অপর প্রান্ত অর্থাৎ পশ্চিম সমুদ্র প্রান্ত বিস্তৃত।

স্থ্যেক থাকিতে উচ্চ, যাহারে করিয়া বৎস,
পৃথু করে পৃথিবী দোহন।
সর্বশৈল হ'য়ে জড়, ব্যাপার করিল বঁড়,
হৈল রত্ন মহোযধিগণ॥
অনস্ত রত্নের প্রাভু, কোন দোষ নাই কভু,
স্বেমাত্র হিমের আলয়।

হমেক থাকিতে অদাহন—মুমের পর্বত উচ্চ অর্থাৎ পর্বতশ্রেষ্ঠ হইলেও, যে হিমালয়কে বৎস করিয়া পুথু রাজা পৃথিবাকে লোহন করিয়াছিলেন; ইহাতে হিমালয় যে সুমের হইতেও শ্রেষ্ঠ, এই কথাই বলা হইতেছে। কিন্তু ইহা প্রকৃত ঘটনা নছে ; পুথু রাজা স্বন্ধং পৃথিবী দোহন করেন নাই, স্বমেরুই পুথুর উপদেশামু-সারে দোহন করিয়াছিলেন। তাহার ইতিবৃত্ত এই—বেণ নুপতি অত্যন্ত প্রজা-পীড়ক ছিলেন: এইজন্ম ব্রাহ্মণেরা মন্ত্রপ্রভাবে তাঁহাকে হত্যা করিয়া, তাঁহার পুত্র পুথুকে নুপতি করেন। অরাজকের সময় পুথিবী সমস্ত শস্তাদি গ্রাস করেন। প্রজারা কুধার কাতর হইয়া পুথুকে এ কথা জানাইল। তথন প্রজাবৎদল পুথু ধনু লইয়া পৃথিবীর প্রতি ধাবমান হইলেন। পৃথিবী গোরূপ ধারণ করিয়া প্রায়ন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে প্রায়নে অসমর্থ হইরা পুথুকে বলিলেন—"সমস্ত শস্তাদি ত্রাক্ষে পরিণত হইয়া আমার দেহে বহিয়াছে: আপনি আমার দোহনের ব্যবস্থা করুন ; তাহা হইলে তৎসমন্তই প্রাপ্ত হইবেন।" তথন পুথুর আদেনে সমস্ত শৈল মিলিরা হিমালরকে বৎস ও মহাবল মেরু পর্বতকে দোগ্ধা করিরা পুথিবীকে দোহন করিতে লাগিল। তাহাতে যাবতীয় রত্নাদি উৎকৃষ্ট বস্তুর উদ্ভব হইল। পুথু অতি প্রজারপ্লক ছিলেন ; এই জম্ম তিনিই প্রথম 'রাজা' উপাধি প্রাপ্ত হন। পুথু চইতে পুথিবী নাম হইয়াছে। বংসের প্রতিই গাভীর ক্ষেত্ত সম্বিক। অতএব পৃথিবী হিমালয়কেই সার পদার্থগুলি দিয়াছিলেন,ইছাই ধ্বনিত ছইভেছে।

হিমের আলয়—তুষারের আশ্রয়স্থান।

এক দোষ গুণরাশি নাশে নাহি, যেন শশী
শশে ভাসে শোভা-সমুচ্চয় ॥
দক্ষে বাম হৈতে ধাতা, যার ঘরে জগন্মাতা,
সবে দেখে জন্মিলেন শিবা।
তার ভাগ্য ত্রিভ্বনে, তুলনা কাহার সনে,
কহিব ভাহার যশ কিবা॥

এক দোষ স্মৃত্য — এক দোষ গুণরাশিকে নাশ করিতে পারে না;
যেমন চন্দ্র শশে অর্থাৎ কলক থাকিলেও শোভারাশিরপে ভাসে অর্থাৎ
দীপ্তি পায়। যেমন চন্দ্রের একমাত্র 'কলকে তাহার শোভার হানি না
হইয়া বরং বৃদ্ধিই হয়, সেইরপ হিমালয় সর্বদা তুষারে আচছর এই এক দোষে
তাহার গুণরাশির কোন হানি হয় নাই। শশ—শশক, ধরগোষ; চন্দ্রের কলক সম্বন্ধে
কথিত হয় যে, চন্দ্র যক্ষারোগগ্রস্ত হওয়ায়, তৎপ্রতীকারার্থ সর্বদা ক্রোড়ে একটি
শশক ধারণ করিয়া থাকেন; ঐ শশকের হিন্দুই উহার দেহে কলকেরণে দৃষ্ট হয়।
দক্ষে বাম হৈতে ধাতা—দক্ষরাজ তাহার কল্পা দতার সহিত শিবের বিবাহ
দেন। কিন্তু দক্ষ জামাতার প্রতি আদো প্রদান ছিলেন না। একবার যক্ত
করিয়া সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করেন, কিন্তু শিবকে নিমন্ত্রণ করেন নাই। সতী.
শিবের নিষেধ সম্বেও, যক্ত দে থিতে আসেন এবং যক্তর্গলে শিবের নিন্দা গুনিয়া
প্রণাজ্যাগ করেন। তাহাতে শিব কুপিত হইয়া যক্ত শণ্ড করেন ও দক্ষকে
শিহত করেন। পরে দক্ষ ছাগম্ওযুক্ত হইয়া পুনর্জাবিত হন। দক্ষযক্তে
প্রাণত্যাগ করিয়া সতী হিমালয়-কল্পা গোরার্রপে পুনরায় ক্রমগ্রহণ করেন।

निया-एएएएडिनी, खर्थवः निर्वत्र शृशी।

#### শিবের প্রতি চাষের উপদেশ

[শিব দরিত্র, ভিথারী; সংসারে বড় অভাব। স্থাহিণী গৌরী অনেক কটে কোনরূপে সংসার চালাইতেছেন, আর পারেন না। এইজন্ম শিবকে চাষবাস করিবার উপদেশ দিতেছেন। চির-অভাবগ্রস্ত বান্ধালীর সংসারের ইহা একটি স্থন্দর বর্ণনা। আমাদের কুললক্ষীগণ কিরূপ কায়ক্রেশে সংসার চালাইয়া থাকেন, তাহা এই কবিতায় উজ্জ্লনরূপে চিত্রিত হইয়াছে।]

শিবা বলে—সেই যে সম্পত্তি দিয়াছিলে।
মনে কর, মহাপ্রভু, কতকাল থেলে।
গৃহস্থের গৃহ চলে গৃহিণীর গুণে।
ফেলে দিয়া পুরুষ পাসরে সে কি জানে।
পুণ্যবান্ লোক পান লক্ষ্মীরূপা নারী।
উত্তম উদ্যোগ করি উথলায় গারি।

শিবা—শিবণত্নী গৌরী। ফেলে দিয়া পুরুষ ইত্যাদি—পুরুষ উপার্জ্জন করিয়া উপার্জ্জিত ধন গৃথিনীর নিকট ফেলিয়া দিয়া নিশ্চিত্ত হয়। পাসরে—ভূলিয়া যার, অর্থাৎ নিশ্চিত্ত হয়। উত্তম উদ্যোগ—যথেষ্ট চেষ্টা। গারী—ঘর; সংসার। উথলায় গারী—সংসারে উপচন্ন করে, অর্থাৎ সমস্ত অভাব পূর্ব হইন্নাও ক্রব্যাদি উদ্বৃত্ত হয়।

লঙ্কার বাণিজ্ঞা যদি এনে দেয় ঘরে। মেয়ে হ'লে উলুই, উড়ায় আঁাথি-ঠারে ॥ আমি আত্ম-বডাই কাডায়ে ক'ব কত। গঙ্গাধরে গোচর গৌরীর গুণ যত। শোধন করিয়া সর্বব সাধ্বের ঋণ। কায়ক্লেশ করিয়া কুলাত্ম কতদিন ! ছ'মাসের সম্বল এখন ঘরে আছে। ফুরাইলে ফের, কাস্ত, কষ্ট পাও পাছে। সঞ্চ করি' বঞ্চিবার বাঞ্চা কর শুলি। বসে খেতে বাঁচে নাই-বারিধির বালি ! शृर्व উদাসীন ছিলে গৃহী হৈলে এবে। আর নাকি ভিথ মাগা শোভা করে শিবে। পুরুষে উপায় নাই. খেতে হৈল ঢের। দিন ত্র'টি ছেলেতে চ্ডায় পাঁচ সের॥ বিনা অবলম্বনে কেমনে যাবে দিন। ভেবে ভেবে ভবানীর তম্ব হৈল ক্ষীণ॥

উলুই—অলক্ষী শব্দ হইভে, অপচয়কারিণী। আঁথি-ঠারে—চক্ষের প্রকাষ । সালাধরে গোচর—প্রসাধর অর্থাৎ নিবের বিদিত। আত্মবড়াই—নিজের প্রশংসা। সাধবের—নাধু (বণিক্) শব্দ হইতে; মহাজ্ঞনের। সঞ্চ—সঞ্চয়। বঞ্চিবার— কীবনযাপন করিবার। শূলি—হে মহাদেব (সংস্কৃত শূলিন পদ হইতে); বালালার ইন্ভাগান্ত সংস্কৃত শব্দগুলির সম্বোধনে পদান্ত্য 'ন' কোথাও থাকে, কোথাও লোপ করা হয়। বারিধি—সমুদ্র। পুরুষে উপায় নাই—পুরুষ অর্থাৎ গৃহস্বামী উপাঞ্জনে অক্ষম। অবলম্বন—উপায়।

চিন্তিলাম, চক্রচ্ড, চাষ বড় ধন।
চাষ চষ বারেক, বর্জুক পরিজন ॥
চাষী বিনা চাষের মহিমা কেবা জানে।
লক্ষার বাণিজ্য বসে বাকুড়ির কোণে॥
পরিজন পোষে চাষী, স্থধে সাধু রাজা।
লক্ষপোষী চাষী করে সবাকারে তাজা॥
জীবের নিমিত্ত শিবে করিবেন চাষা।
এইরূপে ঈশ্বরকে ইতাাদির ভাষা॥
চণ্ডীর চরিত্র শুনে চাঁদে দিয়া হাত।
চেয়ে রয় চক্রচ্ড, চিন্তে জগলাও॥

চন্দ্ৰচ্ছ হইখাছে চূড়ার অর্থাৎ মন্তকে যাঁর। বর্জুক—বাঁচুক।
লক্ষার বাণিজ্যা—লক্ষার সমৃদ্ধির কথা প্রাচীন বালাগা কাব্যে থুব প্রচলিত;
এখনও আমরা বলি লক্ষায় সোনা শন্তা। বাকুড়ি—(বাটী বা বাটিকা হইতে ?)
বাড়ী। চাবীর গৃহে লক্ষার বাণিজ্যের জব্য থাকে, অর্থাৎ তাহার কোন
জব্যেরই অভাব হয় না।

স্থে-জিজ্ঞাসা করে; ভাকিয়া কথা কয়। স্থে ইত্যাদি-য়াজা ও বণিক্
চাবীর সহিত আবর কৰিয়া কথা কহেন। লক্ষপোবী-লক্ষ লোককে যে
প্রতিপালন করে। তাজা-সতেজ। ইত্যাদি-ইতর ব্যক্তি; এখনও আমরা
চলিত কথার নিক্ট শ্রেণীর লোকদিগকে 'ইত্যাদি লোক' বলিয়া থাকি। জীবের
নিমিত ইত্যাদি-পরিশ্রমবিমুধ বাঙ্গালী ব্রকগণের মনে রাধা উচিত যে, যয়ং শিব
চাব করিয়াছেল; চাবথাস হীনবৃত্তি নহে, এবং 'চাবা'ও ঘুণার্হ নহে।

#### সত্যপীরের প্রকাশ

দিল্লীর দক্ষিণ দেশ মথ্রেশপুর।
তাহে এক বিপ্র ছিলা বড়ই বিহুর ।
বেতে তাঁর চা'ল নাই, চালে নাই থড়।
তিনি প্রভূ পীর-পুত্র, তাঁর পায়ে গড়।
আপনি অত্যন্ত যতি, সতী সীমন্তিনী।
দামোদরে দৃচ্ভক্তি দিবসরজনী ॥
আপনি অতিথিপ্রিয়, ততোধিক প্রিয়া।
আত্ম-উপবাস, অয় অম্বন্ধনে দিয়া।
অঠরের জালায় যথন জীউ য়য়।
তথন মগন-মন গোবিন্দের পায়॥
কতকালে কৃষ্ণ পাব, ভেবে দিবারাতি।
বান্ধিলা প্রেমের পাশে অধিলের পতি।
নানারূপে বিড়মিয়া হারিলেন হরি।
ভক্ত বটে, কলিতে কিরূপে কুপা করি॥

বিদ্র-ক্রুবংশীর বিদ্বের ন্যায় দরিজ অথচ পরম ধার্ম্মিক। বতি—
স্বর-চিস্তার যত্নবান্। সীমন্তিনী—পত্না। জীউ—জীব শব্দের অপজ্ঞংশ, জীবন।
মগন-মন—মগ্ন হইরাছে মন যাহাদের। প্রেমের পাশে—ভক্তিবন্ধনে। অধিলের
পতি—জগতের পতি। বিড়ম্বিরা—ছলনা করিয়া।

ভিক্ষা ভাঙ্গি, ভক্তি বৃঝি, ভ্রমি সাথে সাথে।
পীর হ'রে পশ্চাৎ প্রত্যক্ষ হব পথে ॥
ব্রাহ্মণ ভিক্ষায় যেতে, তাতে কৈলা মায়া।
যত দাতা জীবে হরি হরিলেন দয়া ॥
যরে ঘরে ফিরে দ্বিজ্ঞ, ডাকে কলম্বনে।
কেহ ঘরে নাই, কেহ থাকিয়া না শোনে ॥
কেহ বলে—ফিরে মাগ, প্রসবেছে নারী।
কেহ বলে—নিত্য কি তোমার ধার ধারি?
কেহ গালি দেয়, কেহ করে দ্র দ্র ।
মারিতে চলিল কেহ হইয়া নিষ্ঠুর ॥
প্রতি ঘরে ভ্রমি, ভিক্ষা না পেয়ে নগরে।
দাতা-কৃষ্ণ কোথা?—বলি কান্দে উচ্চম্বরে ॥
বাটা-বাটে গিয়া মাঠে অপরাত্ন-কালে।
বিষাদে বিদলা বিপ্র বটরক্ষ-তলে॥

ভিক্ষা ভাঙ্গি—ভিক্ষা ভঙ্গ করিয়া, অর্থাৎ যাহাতে কোথাও ভিক্ষা না পায় তাহা করিয়া। যত দাতা জীবে ইত্যাদি—সমস্ত দাতার মন হইতে দয়া হরণ করিলেন।

কলম্বনে—মিষ্টম্বরে, বিনয়পূর্ণ বাক্যে। ফিরে মাগ—অন্য বাড়ীতে গিয়া ভিক্ষা কর। প্রস্বেহে নারী—গৃহে নারী প্রস্ব করিলে অশৌচ থাকা পর্যন্ত ভিক্ষা না দিবার নীতি আছে; এরপ গৃহ হইতে যে ভঙ্গাদি পাওয়া যায়, তাহা দেবতাকে নিবেদন করা যায় না। বাটী-বাটে—বাটী ষাইবার পথে; যেমন—বন্ধু-জন-পথে (৫৮ পু: টীকা)।

কে করিবে আখাদ, নিখাদ ঘন ছাড়ে।
ছল্ছল্ চক্ষে জল টদ্টদ্ পড়ে ॥
বৈধরজ না ধরে দ্বিজ, ধৈরজ না ধরে।
বাড়িল বিবেগ বড় ব্রাহ্মণীর তরে ॥
ব্ভূক্ষিতা বনিতা বাটীতে বাট চেয়ে।
কেন, প্রভূ, হেন কৈলে দীনবর্মু হয়ে॥
মাগিলে না মিলে মৃষ্টি, রিক্ত হস্তে যাই।
প্রক্রিত পাপে এত পরিতাপ পাই॥
এ পাপ শরীর আর না রাখিব আমি।
পরলোকে, প্রভূ, পরিত্রাণ ক'রো তুমি॥
দাস-ছঃখ দেখি দামোদরে হৈল দয়া।
সর্বাথা সাক্ষাৎ হব, দিব পদ-ছায়া॥

[নারায়ণ ফকিরের বেশে ত্রাহ্মণের সমুখে উপস্থিত হইরা ভিকা প্রার্থনা করিলেন।]

নিজ তৃঃথ ক'য়ে বিজ করেন রোদন।—
"নারিত্ব থাওয়াতে আমি অতি অভান্ধন॥
মৃত্যুকালে মোর ধণ মজাইলে মিছে।
ধর মোর বসন, অশন কর বেচে॥"

[নারায়ণ ব্রাহ্মণের এই অপূর্ব্ব আতিবেয়তা দর্শনে পরম প্রীত হইলেন ও আত্মপ্রিচয় প্রদান করিংলন,—

মকায় রহিম আমি, অযোধ্যায় রাম। ]

**জাবাস—সান্ত্**ৰ।। বিবেগ—উৰেগ, উৎকণ্ঠা। মৃষ্টি—মুষ্টিভিক্ষা। বাট—পথ। রিক্ত—শ্ব্য।

দাস-দু:খ-দাসের অর্থাৎ ভক্তের ছঃখ। সর্কথা-সর্কপ্রকারে অর্থাৎ নিশ্চরট। অপন কর-আহার কর।

### কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন

[ 3926-3996 ]

১৭১৮ খ্রীষ্টাব্দে হালিদহরের অন্তঃপাতী কুমারহট্টগ্রামে রামপ্রদাদ দেন জন্মগ্রহণ করেন। ই হারা জাতিতে বৈছ ছিলেন। কিন্তু শ্রামান্ডজ্জির পবিত্র অমৃতধারায় যে হৃদয় নিত্য নিষিক্ত ছিল, দেখানে বৈছকশাস্ত্রের পাঁচন-রস্প্রবেশের স্থান পায় নাই। কৈবল বৈছকশাস্ত্র নহে, বিষয়বাসনাও তাঁহার মন অধিকার করিতে পারে নাই। কথিত আছে, রামপ্রসাদ এক জমিদারের সেরেস্তায় মৃত্রীগিরি করিতেন। রামপ্রসাদ হিসাবের খাতায় গান লিখিতেন। একদিন প্রভুরামপ্রসাদের খাতা পরীক্ষা করিতে আসিয়া দেখেন, রামপ্রসাদ তাহাতে এই গানটি লিখিয়াছেন—

আমায় দে মা তবিলদারী। আমি নেমকহারাম নই শঙ্করি॥

ধনী এই সন্ধাতপাঠে মুগ্ধ হইয়া রামপ্রদাদকে সন্ধাত-রচনায় মনোনিবেশ করিতে উপদেশ দিলেন ও তাঁহার মাদিক বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন।

নবদ্বীপাধিপতি মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রামপ্রসাদের ক্রিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র বাদালী ক্রিদিগের পরম পৃষ্ঠ- পোষক ছিলেন। তাঁহার সভা বাণীর বীণা-ব্যন্ধারে সর্ব্বদা বাঙ্গত থাকিছে। গুণগ্রাহী কৃষ্ণচন্দ্র রামপ্রসাদকে 'কবিরঞ্জন' উপাধি প্রদান করেন ও একশৃত বিঘা ভূমি নিম্বর দান করেন। ইহাতে কবির সাংসারিক অভাব বিদূরিত হয়।

রামপ্রসাদের শ্রামা-বিষয়ক গীতগুলি পদাবলী নামে অভিহিত হয়। এই পদাবলী ছাড়া, রামপ্রসাদ কালীকীর্ত্তন, রুঞ্জীর্ত্তন প্রভৃতি কয়েকথানি খণ্ড কাব্যও প্রণয়ন করেন।

#### উমার অভিমান

[ মেনকা গিরিরাজ হিমালয়কে শিশু উমার অভিমানের কথা বলিতেছেন—]

গিরিবর! আর আমি পারিনে হে,
প্রবোধ দিতে উমারে।
উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে তান পান,
নাহি খায় ক্ষীর ননী সরে॥
আতি অবশেষ নিশি, গগনে উদয় শশী,
বলে উমা—"ধরে দে উহারে।"
কাঁদিয়ে ফুলাল আঁথি, মলিন এ মুখ দেখি,
মায়ে ইহা সহিতে কি পারে?

"আয় আয় মা মা" বলি, ধরিয়ে কর-অকুলি,

থেতে চায় না জানি কোথারে!

আমি কহিলাম তায়— "চাঁদ কিরে ধরা যায় ?"

ভূষণ ফেলিয়া মোরে মারে ॥
উঠে বোসে গিরিবর, করি বহু সমাদর,

গৌরীরে লইয়া কোলে ক'রে ।

সানন্দে কহিছে হাসি,— "ধর, মা, এই লও শশী,"

মুকুর লইয়া দিল করে ॥

মুকুরে হেরিয়া মুথ, উপজিল মহামুথ,

বিনিন্দতে-কোটি-শশধরে ॥

#### হতাশের আক্ষেপ

[বিষয়-বাসনায় একান্ত নিমগ্ন ব্যক্তি, সমন্ত জীবন বুথা অভিবাহিত হইগাছে দোল্যা, জীবন সন্ধ্যায় আক্ষেপ করিতেছে।]

বিনিন্দিত-কোটি-শশধরে—বিনিন্দিত হ<sup>ই</sup>য়াছে কোটি শশধর যে মুথ কর্তৃক; যে মুথের কাছে কোটি চক্রপ্ত হারি মানে। মিলের অনুরোধে 'শশধরে' পদ ব্যবহৃত হইরাছে। কেবল আসার আসা, ভবে আসা, আসা মাত্র হলো। যেমন চিত্রের পদ্মেতে পড়ে, ভ্রমর ভূলে র'লো॥ মা! নিম ধাওয়ালে চিনি ব'লে

\_\_\_\_\_

কথায় ক'রে ছল।

ওমা! মিঠার লোভে, তিতম্থে

সারাটা দিন গেল॥

मा! (थन्वि व'तन, काँकि निरम

নামালে ভূতল।

এবার যে খেলা খেলালে, মাগো,

আশা না পুরিল।

রামপ্রসাদ বলে, ভবের থেলায়.

যা হবার তাই হলো।

এখন সন্ধ্যাবেলায়, কোলের ছেলে,

ঘরে নিয়ে চলো॥

কেবল আসার আসা ইত্যাদি — কেবল আসিতে অর্থাৎ জন্মগ্রহণ করিতে হয় বলিয়াই এই পৃথিবীতে আসার নামমাত্র আসা হইল, প্রকৃত কোন কাল হইল না।

বেমন চিত্রের পদ্মতে পড়ে ইত্যাদি— ভ্রমর বেমন চিত্রে অস্কিত পদ্মকে প্রকৃত পদ্ম মনে করিয়া মধুলোভে তাছাতে বসিয়া বুধা সময় কাটায়, আমিও দেইরূপ এই অসার সংসারকে সার মনে করিয়া ইহাতেই নিময় হইরা বুধা সময় নয় করিয়াচি।

কথায় ক'রে ছল—কথায় ভূগাইয়া। সন্তান পীডিত হইলে, জননী 'চিনি থাও' বলিয়া ছলনা করিয়া তাহাকে তিক্ত জবা থাওয়ান; হে জননি! তুমিও আমাকে সেইরূপ ভূলাইয়া সংসারের তিক্ত রূপ পান করাইলে।

#### অভিমান ১

মা হওয়া কি ম্থের কথা।

(কেবল প্রস্ব করে হয় না মাতা।)

যদি না বুঝে সস্তানের ব্যথা॥

দশ মাস দশ দিন, যাতনা পেয়েছেন মাতা।

এখন ক্ষ্ধার বেলা স্থালে না,

এল পুত্র গেল কোথা॥

সস্তানে ক্কর্ম করে, ° ব'লে সারে পিতামাতা।

দেখে কাল প্রচণ্ড করে দণ্ড,

তাতে তোমার হয় না ব্যথা॥

বিজ রামপ্রসাদ বলে, এ চরিত্র শিথ্লে কোথা।

যদি ধর আপন পিতৃধারা,

নাম ধরো না জগলাতা॥

এখন কুধার বেলা ইত্যাদি—তুমি সন্থানের প্রতি এমনি মমতাহীন বে, সে ধাইল কি না ধাইল, তাহার থোঁজ কর না। এ সংসারে আসিয়া আমি স্থাধ আছি কি তুঃধে আছি তাহা একবার চাহিয়াও দেখ না।

সন্তানে ক্কর্ম করে...ব্যথা—সন্তান কাহারও নিকটে দোষ করিলে, পিতামাতা নানা কথা বলিয়া তাহার অপরাধ সারিয়া লন, সন্তানকে দণ্ড হইতে রক্ষা করেন; কিন্তু তুমি এমনই মাতা যে প্রচণ্ড কাল সন্তানকে দণ্ড দিতেছে দেখিরাও, তোমার মনে কট্ট হইতেছে না।

বদি ধর আপন পিতৃধারা—ভোমার পিতা পাধাণ; তুমিও বদি সেইরূপ পাধাণ-জদর হও।

## অভিযান ১

মা, মা, ব'লে আর ডাকিব না। ওমা, দিয়েছ, দিতেছ কতই যন্ত্ৰণা॥

> ছিলাম গৃহবাসী, করিলে সন্ন্যাসী, আর কি ক্ষমতা রাথ এলোকেশী.

না হয় ঘরে ঘরে যাব, ভিক্ষা মেগে খাব.

মা ব'লে আর কোলে যাব না॥ ভাকি বাবে বাবে মা মা বলিয়ে. মা, কি র'য়েছ চক্ষ-কর্ণ থেয়ে.

মাতা বর্ত্তমানে.

এ তঃথ সন্তানে.

মা ম'লে কি আর ছেলে বাঁচে না॥ ভণে রামপ্রসাদ, মায়ের কি এক স্থাত্ত, মা হ'য়ে হ'লি, মা, সন্তানের শত্ত.

দিবানিশি ভাবি.

আর কি করিবি.

मिवि मिवि भूनः क्ठेत-यञ्जना॥

ভণে—বলে। সূত্র—ছতা; ক্রোধের কারণ। দিবি দিবি পুন: ইত্যাদি—না হয় মুক্তি না দিয়া আবার মাতৃপর্ভে জন্মগ্রহণ क्त्राहेब्रा कष्टे मिरव ।

#### সম্ভানের গর্ব

এ সংসারে ডরি কারে, রাজা যার মা মহেশ্বরী। আনন্দে আনন্দময়ীর থাদ-ভালুকে বদত করি।

> নাইকো জরিপ জমাবন্দি, তালুক হয় না লাটে বন্দী, আমি ভেবে কিছু পাইদেন সন্ধি, শিব হয়েছেন কর্মচারী॥

এই গীতের স্থার রামপ্রদাদের অস্থান্ত অনেক গানে স্পানদারিদংক্রান্ত বিস্তর কথা আছে। কতকগুলি গীতে আইন-আদালত-সম্পর্কীর কথাও আছে। পল্লীপ্রামে জারগান্ধমি থাকিলেই জামদার বা উহার কর্মচারীদিগের সংশ্রবে আসিতে হয়। তাহার উপর রামপ্রসাদ কিছুদিন জমিদারি সেরেস্তায় কর্মপ্রকরিয়াছিলেন।

মহেশ্বরী—(১) কালা, (২) সকলের রাণী। খাদ তালুক—জমিণারের নিজের তালুক, যাহার জন্য উহোকে আর কাহাকেও রাজন্ব দিতে হয় না। জরিপ—
মাপ। জমাবন্দী—রাজন্ব ধার্য্য করা। লাটে বন্দী—ঠিক সমরে খাজনানা
দেওয়ায় প্রকাশ নালামে জমি বিজয়। দক্ষি—মীমাংসার উপায়। শিব হয়েছেন
কর্মচারী—জমিদারের কর্মচারীরা অনেক সময় অত্যাচারী হয়; কিন্তু শ্রামা
মারের জমিদারীর কর্মচারী মঞ্চলময় উদার-জদর শ্বয়ং শিব।

নাইকো কিছু অন্ত লেঠা,
দিতে হয় না মাথট, বাটা,
জয় হুৰ্গার নামে জমা আঁটা,
ঐটা করি মালগুজারি ॥
বলে দিজ রামপ্রসাদ, আছে এ মনের সাধ,
আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি,
ব্রহ্মময়ীর জমিদারী ॥

লেঠা—বিপদ। মাথট—বে-আইনী করিয়া যে কর আদার করা হয়। বাটা—ক্ষতিপুরণের টাকা। জমা আঁটা—থাজনা ঠিক করা আছে, জমিদারের ইচ্ছামত ভাহার হ্রাসবৃদ্ধি হয় না। মালগুলারী থাজনা জমা দেওয়া।

#### ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর

#### [ ১৭১২-১৭৬০ ]

ভারতচন্দ্র রামপ্রসাদের সমসাময়িক ছিলেন। তিনি ১৭১২ থাষ্টাব্দে হুগলী জেলার অন্তর্গত পেঁড়ো বসস্তপুর প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা রাজা নরেন্দ্রনারায়ণ রায় ভ্রন্তট পরণণার জমিদার ছিলেন; পরে বর্দ্ধমানাধিপতির সহিত বিবাদে হৃত-সক্ষম্ব হন।

ভারতচন্দ্র সংস্কৃত ও পরে ফার্শী ভাষা শিক্ষা করেন। একবার রাজস্বপ্রদানার্থ বর্দ্ধমানে যাইয়া কোন কারণে কারারুদ্ধ হন। কোন প্রকারে কারাগার হইতে উদ্ধার পাইয়া, শ্রীক্ষেত্রে গমন করেন। এ সময়ে তাঁহার মনে সংসার-বৈরাগ্যের উদয় হয়, এবং তিনি সন্মাসীর বেশ ধারণ করেন।

কিছুকাল পরে তাঁহার এই বৈরাগ্য দূর হয়, এবং তিনি ফরাশভাঙ্গার দেওয়ান ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী মহাশয়ের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই দেওয়ান মহাশয়ের চেষ্টায় ভারতচন্দ্র মহারাজ্ব রুফচন্দ্রের নিকট পরিচিত হন। গুণমুগ্ধ রুফচন্দ্র ভারতচন্দ্রকে সভাকবি নিযুক্ত করেন। মহারাজ রুফচন্দ্রের উৎসাহে ও পৃষ্ঠপোষকতায় ভারতচন্দ্র 'অয়দা-মঙ্গল' কাব্য রচনা করেন।

তংপূর্ববর্ত্তী বাঙ্গালী কবিগণের ভাষা অনেক স্থানে মার্জ্জিভ

ছিল না; তাঁহাদিগের ছন্দেও পদে পদে নিয়মভঙ্গ দৃষ্ট ইইত। এজন্ম পরবর্ত্তী সম্পাদকগণ কর্তৃক তাঁহাদিগের ভাষা ও ছন্দঃ সংশোধিত ইইয়াছিল।

কিন্তু ভারতচল্রের ভাষা ও ছন্দঃ সর্বপ্রকারে দোষশৃষ্ঠ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ভাষার লালিতো পাঠকের হৃদয় মৃগ্ধ হয়। সমস্ত কাব্যে অধম মিলের উদাহরণ তুই চারিটি মাত্র পাওয়া যায়। শব্দ-সম্পদে ভারতচন্দ্র একজন অদ্বিতীয় কবি ছিলেন।

ভাব ও কাব্যবর্ণিত বিষয়ে ভারতচন্দ্র প্রাচীন বান্ধানা কবিগণের পদান্ধ অনুসরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার কাব্যে অনেক স্থলে কবিকস্কণের প্রতিধর্মনি শ্রুত হইয়া থাকে। লোক-চরিত্র-চিত্রণে ভারতচন্দ্র অপেক্ষা কবিকস্কণ শ্রেষ্ঠ। কবিকস্কণের সহজ স্বচ্ছন্দ ভাবের পরিবর্ণ্ডে ভারতচন্দ্রের চরিত্রগুলি যেন কৃত্রিমতায় আড়েষ্ট। ভারতচন্দ্রের ক্ষতিও অনেক স্থলে আধুনিক সমাজের প্রীতিকর নহে।

প্রাচীন বাঙ্গালা কবিগণের কাব্যে কতকগুলি সাধারণ বিষয় বর্ণিত হইত। যথা—(১) গ্রন্থের প্রারম্ভে দেবদেবীগণের বন্দনা, (২) গ্রন্থেংপিত্তির কারণ, (৩) প্রায়ই হরগৌরীর বিবাহ, (৪) নারীগণের পতিনিন্দা, (৫) বারমান্তা অর্থাৎ গ্রন্থোক্ত কোন পাত্রীর বারমান্তের স্থপত্থায়ের কথা, ইত্যাদি। এই সমস্ত বর্ণনা সকল কাব্যেই প্রায় একপ্রকার; পরবর্ত্তী কবি অনেক সময়, অল্লাধিক পরিবর্ত্তন সহ, পূর্ববর্ত্তী কবির ভাষা পর্যান্ত গ্রহণ করিতেন। ভারতচল্রের কাব্যেও এ সমস্তই দৃষ্ট হয়।

পূর্ণেই উক্ত হইয়াছে যে, কবিগণ দেবদেবীদিগকে তত্তৎকালের সমাজের ছাঁচে ঢালিয়া গঠন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা একটি বিষয়ে সাবধান হইতেন। কোন দেবতার নিন্দা করিতে হইলে তাহা দ্বর্থবাধক ভাষায় প্রকাশ করিতেন—এক পক্ষে নিন্দা, অপর পক্ষে স্ততি। এইরপ বর্ণনায় ভারতচন্দ্র সিদ্ধহস্ত ছিলেন।

# শিবের ভিক্ষায় গমন

[ শিবের অভাবের সংসার। কাজেই হর ও গৌরীর মধ্যে প্রায়ই কোন্দল হয়। একদিন শিব তৃংথ করিয়া নানা কথার পর বলিলেন—

কিবা শুভক্ষণে হইল অলক্ষণ ঘর।
থাইতে না পেয় কভু প্রিয়া উদর॥
আর আর গৃহীর গৃহিণী আছে যারা।
কত মতে স্বামীর দেবন করে তারা॥
ভানিয়া গৌরীর ক্রোধ হইল। তিনি উত্তর করিলেন—
অলক্ষণা স্থলক্ষণা যে হই দে হই।
মোর আসিবার প্র্কালী ধন কই॥
করেতে হইল কড়া সিদ্ধি বেটে বেটে।
তৈল বিনা চূলে জটা, অল গেল ফেটে॥

পত্নীর তিরস্কারে লজ্জিত হইয়া শিব ভিক্ষায় চলিলেন। ]

ভবানীর কটুভাষে, লজ্জা হৈল কুত্তিবাসে,

क्थानल कलवत मरह।

বেলা হৈল অভিরিক্ত, পিত্তে হৈল গলা ডিক্ত,

বুদ্ধ লোকে ক্ষ্ধা নাহি সহে॥

হেটমুখে পঞ্চানন, নন্দীরে ডাকিয়া কন,

বৃষ আন যাইব ভিক্ষায়।

আন শিক্ষা, হাড়মাল, ডমরু, বাঘের ছাল,

**বিভৃতি লেপিয়া দেহ গা**য়॥

ঘর উজ্জড়িয়া যাব, ভিক্ষায় যা পাই খাব,

অগাবধি ছাড়িমু কৈলাস।

নারী যার স্বতস্তরা, সেন্দ্রন জীয়ন্তে মরা,

তাহারে উচিত বনবাস।

বৃদ্ধকাল আপনার, নাহি জানি রোজগার,

চাষৰাস বাণিজ্য ব্যাপার।

**मकल्ल निश्चर्ल क्य,** ज्नारय मर्क्**य न**य,

নামমাত্র,রহিয়াছে সার॥

কৃত্তিবাস—কৃত্তি অর্থাৎ চর্ম হইরাছে বাস যাঁর ; মহাদেব। বিভূতি—ভক্ষ।
উল্লিড্রা—শ্ন্য করিরা। স্বতস্তরা—স্বাধীনপ্রকৃতি। নিশুল—(১) শুশারীক।
ভূলারে সর্বাহ লয়—(১) শামাকে বোকা বুরাইরা সব লর,
(২) আমাকে ভক্তিতে ভূলাইরা যাহা চার তাহাই লইরা থাকে।

যত আনি তত নাই, না ঘুচিল ধাই ধাই, কিবা স্থপ এ ঘরে থাকিয়া। এত বলি দিগম্বর, স্মারোহিলা বুষোপর, চলিলেন ভিক্ষাব লাগিয়া॥ শিবের দেখিয়া গতি, শিবা কন ক্রোধমতি, কি করিব একা ঘরে র'য়ে। বুথা কেন তু:খ পাই, বাপের মন্দিরে যাই, গণপতি, কার্ত্তিকেয় লয়ে॥ যে ঘরে গৃহস্থ হেন, ় সে ঘরে গৃহিণী কেন, নাহি ঘরে সদা থাই থাই। কি করে গৃহিণীপনে, খন খন ঝন ঝনে আসে লক্ষ্মী বাস বান্ধে নাই ॥ হইয়া বিরস-মন. ল'য়ে গুহ গজানন. হিমালয়ে চলিলা অভয়া। ভারত বিনয়ে কয়, এমত উচিত নয়, নিষেধ করিয়া কহে জয়া॥

नाहि घरत मना थारे थारे—य गृरह व्यक्ता, रारे गृरहरे लाक नर्वन। थारे थारे कित्रा थारक। धन् धन् यन् यरन कलरह। ताम तास्क नाइे—इ। हा ना । श्वरू—कार्डिकिश। क्यां—शोबीत मनी।

#### অন্নদার ভবানন্দ-ভবনে যাত্রা

[ অন্নদার শাপে কুবেরের অত্নচর বস্থার এক দরিস্ত্র কামস্থের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার নাম হইল হরি হোড়। অন্নপূর্ণার রূপায় দরিস্ত্র হরি হোড় বিশেষ সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিলেন। হরি হোড় একাধিক বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার ফলে গৃহে নিত্য কলহ আরম্ভ হইল। সেই ছল পাইয়া অন্নপূর্ণা হরি হোড়ের গৃহ ত্যাগ করিয়া ভবানন্দ মজুমদারকে রূপা করিতে চলিলেন।

হরি হোড়ের বাড়ী গান্ধিনীর (গন্ধার শাধানদা) পশ্চিম পারে বড়গাছি গ্রামে ছিল, আর ভবানন্দের বাড়া পূর্বকুলে আনুলিয়া গ্রামে ছিল। অন্নপূর্ণা, স্ত্রীলোকের বেশ ধারণ করিয়া, নদী পার হইবার জ্বন্ত তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

এই কবিতাটি দ্বার্থবাধক।

আরপূর্ণা উত্তরিলা গান্ধিনীর তীরে।
"পার কর"—বলিয়া ডাকিল পাটনীরে।
সেই ঘাটে থেয়া দেয় ঈশ্বরী পাটনী।
তরায় আনিল নৌকা বামাশ্বর শুনি॥

ভবানন্দ মজুমনার—কৃষ্ণনগরের রাজবংশের আদি পুরুষ। ভারতচক্ত মহারাক্ত কৃষ্ণচক্তের সভাকবি ছিলেন। এইজন্ম ভবানন্দ মজুমদারের প্রতি অন্নদার কৃপার কথা বর্ণনা করিয়াছেন।

পাটনী--থেয়া-মাঝি।

ঈশ্ববীবে জিজাসিল ঈশ্ববী পাটনী।--"একা দেখি কুলবধু, কে বট আপনি ? প্রিচয় না দিলে ক্রিতে নাবি পাব। ভয় করি, কি জানি কে দিবে ফেরফার ॥" ঈশ্বরীবে প্রিচয় ক্রেন ঈশ্বরী।---"বুঝহ, ঈশ্বরী, আমি পরিচয় করি॥ বিশেষণে স্বিশেষ কহিবারে পারি। জানহ স্বামীর নাম নাহি ধরে নারী॥ গোত্রের প্রধান পিতা মুখবংশ-জাত। পরম কুলীন স্বামী বন্দ্যবংশ খ্যাত॥ পিতামহ দিলা মোরে অন্নপূর্ণা নাম। অনেকের পতি, তেঁই পতি মোর বাম॥ অতি বড় বুদ্ধ পতি, সিদ্ধিতে নিপুণ। কোন গুণ নাহি, তাঁর কপালে আগুন॥

দিবে ফেরফার—বিপদ ঘটাইবে। ানশেশণে—চিহ্ন বা গুণের দারা।
গোত্রের প্রধান—(.) শ্রেষ্ঠ গোত্রে জাত, (১) পর্বন্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ হিমালর।
মূখবংশ—(১) মূখোপাধ্যায় বংশ, (২) প্রুট বংশ।
বন্দ্যবংশ—বন্দ্যোপাধ্যায় বংশ, (২) প্রুটায় বংশ।
পিতামহ—(১) ঠাকুরদাদা, (২) ব্রহ্মা। অনেকের পতি—(১) অনেক বিবাহ
করিয়াছেন, (২) জগংশতি। বাম—(১) বিরূপ, (২) মহাদেব। অতিবড় ···
নিপুণ—(১) আমার স্বামী পুব বুড়াও সিদ্ধি থাইতে খুব পটু, (২) আমার স্বামী
সকলে বড়ও লোককে সাফল্য দানে তৎপর। কোন গুল নাই—(১) নিগুণ,

(২) গুণের অতীত। কণালে আগুন--তার কপালে **আগুন দিই.** 

(২) তাঁহার কণালে অনল আছে, অথাং মহাদেব।

কুকথায় পঞ্মুখ, কণ্ঠভর। বিষ।
কেবল আমার সঙ্গে ছন্দ অহর্নিশ ।
গঙ্গা নামে সতা, তার তরঙ্গ এমনি।
জীবন-স্থরূপা সে স্বামীর শিরোমণি॥
ভূত নাচাইয়া পতি ফিরে ঘরে ঘরে।
না মরে পাষাণ বাপ দিলা হেন বরে।
অভিমানে সমৃদ্রেতে ঝাঁপ দিলা ভাই।
যে মোরে আপনা ভাবে তারই ঘরে যাই॥
\*

কুকথার পঞ্মুথ—(১) গালি দিবার সময় তিনি যেন পাঁচমূপে কথা কচেন, (২) উাহার পঞ্মুথে বেদ উচ্চারিত হয়। কঠতবা বিষ—(১) তাঁহার কঠনিঃস্ত বাক্য বিষময়, (২) সমুদ্রমস্থনে যে বিব উঠিয়াছিল, জগতের মঙ্গলার্থে তিনি তাহ। পান করিয়া নীলকঠ ছইয়াছেন। বন্দু—(১) কলহ. (২) উর্ভয়ে একভাবে অবস্থিতি। করঙ্গ—(১) যৌবনের চাঞ্চয়া বা লীলা, (২) চেউ। জাবন-স্বকণা—আমার বামা ভাহাকে প্রাণের মত তালবাসেন, (২) জলময়া। তৃত নাচাইয়া—(১) আমার বামা ভূত নাচাইয়া বেড়ান. (২) আমার স্বামার ইঙ্গিতে সমস্ত তৃত অর্থাৎ প্রাণি পরিচালিত ছইতেছে। না মরে পাযাণ বাপ—(১)আমার বাপ পাযাণের মত নিচুরু, তিনি মরিলে বাঁচি, (২) আমার পিত। অমর হিমালয় পর্বাত। অভিমানে—ভাই—(১) আমার পিতা এমন অপাত্রে আমাকে দান করায় আমার ভাই তৃঃথে সম্দ্রে ঝাঁপ দিয়া প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়াছে, (২) আমার ভাতা মৈনাক ইক্র কর্তৃক পরাজয়ের আশক্ষার সমৃত্রে ড্বিয়া রহিয়াছে। এ বিষয়ে পুরাণের উল্ভি এই—পূর্বে পর্বতিদিসের পক্ষ ছল এবং ভাহারা উড়িয়া বেড়াইত। ইক্র ভাহাদিগের পক্ষচ্ছেদ করায় তাহারা অচল হইয়া য়হিয়াছে। হিমালয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র মৈনাক পক্ষছিদ্রের আশক্ষার সমুদ্রে নিময় হইয় আয়য়য়ক্ষা করে।

যে মোরে আপনা ভাবে—(১) বে আমাকে স্নেহযত্ন করে, (২) বে ভক্তিদারা আরাকে জাপনার করিয়া লয়।

পাটনী বলিছে—"আমি ব্যায় স্কল। रियशान क्लीन खां ि त्रशान कांना । শীঘ্ৰ আসি নায়ে চড়. দিবা কিবা বল।" (मवी कन — "ित्र. आर्श शास्त्र न'रम्र ठल ॥" বসিলা নায়ের বাডে নামাইষা পদ। কিবা শোভা, নদীতে ফুটিল কোকনদ। পাটনী विनष्टः,—"मार्गाः, अन निर्वतन । সেঁউতী উপরে রাখ ও রাজা চরণ ॥" পাটনীর বাক্যে মাতা হাসিয়া অন্তরে। রাথিলা তথানি পদ সেঁউভী উপরে। সেঁউতীতে পদ দেবী বাখিতে বাখিতে : সেঁউতী হইল সোনা দেখিতে দেখিতে। সোনাব সেঁউতী দেখি পাটনীব ভয়। এত মেয়ে মেয়ে নয়, দেবতা নিশ্চয়। তটে উত্তরিল তরী, তারা উত্তরিলা। পূর্বমুথে স্থথে গজ-গমনে চলিলা॥ সেঁউতী লইয়া ককে চলিল পাটনী। পিছে দেখি তারে দেবী ফিরিলা আপনি ॥ সভয়ে পাটনী কহে, চক্ষে বহে জল।-"দিয়াছ যে পরিচয় বুঝিম সে ছল।

হের দেখ সেঁউতীতে থুয়েছিলা পদ। কার্টের সেউতী মোর হৈলা অস্থাপদ। ইহাতে বুঝিত্ন তুমি দেবতা নিশ্চয়। मग्राय मियाङ **८**मशा ८मङ পরিচয় ॥" **डाफाइँट्ड नाति दिवी कहिना हा**निया।— "কহিয়াছি সত্য কথা, বুঝহ ভাবিয়া॥ কতদিন ছিহু হরি হোড়ের নিবাসে। ছাড়িলাম তার বাড়ী কোন্দলের তাসে । ভবানन মজুমদার-নিবাদে রাহ্ব। বর মাগ মনোনীত যাহা চাহ দিব 🛭 প্রণমিয়া পাটনী কহিছে বোড হাতে।— "আমার সন্তান যেন থাকে তুধে ভাতে ॥" তথাস্ত বলিয়া দেবী দিলা বরদান।-"হধে ভাতে থাকিবেক তোমার সস্তান॥"

षष्टोशन-साना ।

# যুগ-সব্ধি

### ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত

#### [ **>**<**>>**<->><७৫ ]

আমরা এ পর্যান্ত যে সমস্ত কবির রচনা উদ্ধৃত ক্রিয়াছি, উাহাদিগের কাহারও উপর ইংরাজী শিক্ষার কিছুমাত্র প্রভাব ছিল না। তাঁহারা পল্লীগ্রামে বাস করিতেন। তাঁহাদিগের কাব্যে পল্লীগ্রামের বাঙ্গালী নুরনারীর চরিত্রই চিত্রিত হইত; প্রাচীন বাঙ্গালা সমাজের আচার-ব্যবহার রীতি-নীতিই বর্ণিত হইত। এ হিসাবে তাঁহারা খাঁটী বাঙ্গালা কবি ছিলেন। প্রত্যেক কবির ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য থাকিলেও, রচনা-পদ্ধতিতে ভাঁহারা চিরাচরিত পথেই চলিতেন।

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত পল্লী-কবি ছিলেন না। তিনি ১২১৮ সালে কাঁচরাপাড়া প্রামে জন্মগ্রহণ করিলেও, শৈশবেই কলিকাতায় মাতামহের আলয়ে আসিয়া বাস করিতে থাকেন। তদবধি প্রধানতঃ কলিকাতাতেই তিনি তাঁহার সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

তথন কলিকাতায় ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন হইতে আরম্ভ হইয়াছে। অতি সামাশ্য ইংরাজী শিথিয়া লোকে ইংরাজদিগের আপিসে চাকরি পাইত ও অর্থোপার্জ্জন করিত। ইংরাজীতে উচ্চশিক্ষা প্রদানের জন্মও কয়েকটি স্থুল কলেজ স্থাপিত হইয়াছিল। সেই সমস্ত বিদ্যালয়ে ভদ্রলোকের সম্ভানের। অত্যন্ত আগ্রহের সহিত পড়িতে যাইত। ইংরাজী সাহিত্যের অতুল ঐশ্ব্য দর্শন করিয়া তাহার। বিমুগ্ধ হইত।

ঈশ্বরচন্দ্র বাল্যকালে লেখাপড়ায় তাদৃশ মনোযোগী ছিলেন না। তাঁহার স্বাভাবিক কবি-শক্তির প্রভাবে তিনি অল্পবর্ষসেই কবি-ওয়ালাদিগের সহিত পরিচিত হইলেন। তিনি কবির দলে গান বাঁধিয়া দিতেন। ক্রমে তিনি কলিকাতার তদানীস্তন ধনী ও শিক্ষিত সমাজ্বের সহিত পরিচিত হন ও তথন লেখাপড়ার চর্চচা করেন। তিনি ইংরাজীও শিথিয়াছিলেন।

কলিকাতার প্রসিদ্ধ ঠাকুর-বংশের সহিত ঈশ্বরচন্দ্র ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত ছিলেন। সেই বংশের যোগেন্দ্রমোহন ঠাকুর মহাশয়ের উৎসাহে, ঈশ্বরচন্দ্র ১২৩৭ সালে "সংবাদ-প্রভাক্র" নামে এক সংবাদপত্র প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ঈশ্বরচন্দ্রের যাবতীয় উৎকৃষ্ট কবিতা এই সংবাদ-প্রভাকরেই প্রকাশিত হয়। "সংবাদ-প্রভাকর" তদানীস্তান বাঙ্গালী-সমাজে এক অপূর্ব্ব প্রভাব বিষ্ণার করিয়াছিল। ইংরাজী ভাষায় ক্রতবিদ্য জনেক বাঙ্গালী যুবকও ঈশ্বরগুপ্তের আদর্শে কবিতা রচনা করিতেন; তাঁহাদিগের কবিতা প্রভাকরে' মুদ্রিত হইত। দীনবন্ধু মিত্র, ঘারকানাথ অধিকারী, বহিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি ঈশ্বর গুপ্তের প্রিয় শিশ্র ছিলেন। মধ্যে মধ্যে 'প্রভাকরে' এই শিশ্রগণের কবিতাযুদ্ধ হইত। এক হিসাবে ঈশ্বরগুপ্তকে তথ্নকার বাঙ্গালা সাহিত্যের স্মাট্ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

বান্ধালা সমাজে তথন প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে। সাধারণত: ইংরাজা শিক্ষিত নবীন সুম্প্রদার বান্ধালা ভাষা, বান্ধালা সমাজ ও হিন্দু ধর্মের প্রতি প্রকাশ্যে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেন। তাঁহারা ইউরোপীয় আচার-ব্যবহারের একান্ত পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। কেহ কেহ ধর্মান্তর পর্যন্ত গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা সংখ্যায় অল্প হইলেও, তাঁহাদিপের ভয়ে হিন্দু সমাজ অন্থির হইয়া উঠিল।

ঈশ্বর গুপ্ত নবীন সমাজকে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপের বাণে বিদ্ধ দ্বিতেন। এই ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপেই তাঁহার কবি-শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। তিনি নবীন সম্প্রদায়ের হৃদয়ে মাতৃভাষা ও মাতৃ-ভূমির প্রতি অন্তরাগের স্বাষ্ট করিতে একান্ত প্রয়াস পাইতেন। তাঁহার পূর্ব্বে আর কোন কবির রচনায় এই স্বদেশ-প্রীতিব ভাব দৃষ্ট হয় না।

পক্ষান্তরে, কবি প্রাচীন সমাজকেও রেহাই দেন নাই। প্রাচীন সমাজের সমস্ত 'মেকি' তিনি সকলের সমক্ষে ধরাইয়া দিতেন। তিনি হিন্দু সমাজের সংস্কার-সাধন করিবার জন্ম হিন্দু-দিগকে বিশেষ করিয়। জেদ করিতেন। হিন্দু সমাজের উপরে তাঁহার আন্তরিক প্রীতি ও সহামুভূতি ছিল।

কখন গুপু অদাগারণ শব্দকৌশলী ছিলেন। কিন্তু কোন কোন প্রাচীন কবির ফ্রায় তাঁহার কবিতায় অন্প্রাদ ও ষমকের বিশেষ বাছলা দৃষ্ট হয়। এই দোষে তাঁহার রচনা ছানে ছানে অত্যস্ত দুর্কোধ হইয়াছে। ক্ষার গুপ্তের ভাষা সম্বন্ধ বহিমবার্ লিখিয়াছেন—"যখন অমুপ্রান্ন মনকে মন না থাকে, তথন উাহার বাদালা ভাষা বাদালা সাহিত্যে অতুল। যে ভাষায় তিনি পদ্য লিখিয়াছেন, এমন খাঁটি বাদালায়, এমন বাদালীর প্রাণের ভাষায়, আর কেহ পদ্য কি গদ্য কিছুই লেখে নাই। তাহাতে সংস্কৃতজনিত কোন বিকার নাই—ইংরেজিনবিশীর বিকার নাই। পাণ্ডিত্যের অভিমান নাই,—বিশুদ্ধির বড়াই নাই। ভাষা হেলে না, টলে না, বাঁকে না—সরল সোজা পথে চলিয়া গিয়া পাঠকের প্রাণের ভিতর প্রবেশ করে। এমন বাদালা ঈশ্বর গুপ্ত ভিন্ন আর কেহই লেখে নাই—আর লিখিবার সম্ভাবনা নাই। কেবল ভাষা নহে—ভাবও তাই। ঈশ্বর গুপ্ত দেশী কথা—দেশী ভাব প্রকাশ করেন।"\* প্রাচীন ও নবীনের সন্ধিস্থলে প্রাতৃত্ত হইয়া, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত বাদালা ভাষা ও সাহিত্যের উপর এক অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। ১২৬৫ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

#### মাতৃভাষা

মায়ের কোলেতে শুয়ে
থল থল সহাস্ত বদন;
অধরে অমৃত ক্ষরে
আধ আধ মৃত্ স্বরে,
আধ আধ বচনরচন।

<sup>🔹</sup> বদ্বিমচন্ত্র-শ্রণীত ঈশরচন্ত্র গুপ্তের জীবনচরিত হইতে উচ্চৃত।

কহিতে অস্তরে আশা, মুখে নাহি ফুটে ভাষা, ব্যাকুল হয়েছ কত তায়;

মা-মা-মা-বা-কা-বা-বা-আবো, আবো, আবা, আবা, সমুদ্য দেববাণী প্রায়।

ক্রমেতে ফুটিল মুধ, উঠিল মনের স্থধ, একে একে শিথিলে সকল;

মেসো, পিসে, খুড়া, বাপ, জুজু, ভূত, ছু<sup>\*</sup>চা, সাপ, স্থল, জল, আকাশ, অনল।

ভাল মন্দ জানিতে না, মলসূত্র মানিতে না, উপদেশ শিক্ষা হ'ল যত ;

পঞ্চমেতে হাতে খড়ি, খাইয়া গুরুর ছড়ি, পাঠশালে পড়িয়াছ কত।

যৌবনের আগমনে, জ্ঞানের প্রতিভা মনে, বস্তবোধ হইল তোমার:

পুস্তক করিয়া পাঠ, দেখিয়া ভবের নাট, হিতাহিত করিছ বিচার।

বে ভাষায় হ'য়ে প্রীত, পরমেশ-গুণ-গীত, বুদ্ধকালে গান কর মুখে;

মাতৃষম মাতৃভাষ। পুরাল তোমার আশা, তুমি তার দেবা কর স্থাধে।

# জন্মভূমি

জাননা কি জীব তুমি, জননী জনমভূমি,

যে তোমায় হৃদয়ে রেখেছে ?

থাকিয়া মায়ের কোলে, সস্তানে জননী ভোলে,

কে কোথায় এমন দেখেছে ?

ইন্দ্রের অমরাবতী, ভোগেতে না হয় মতি.

স্বর্গভোগ উপসর্গ সার।

শিবের কৈলাস ধাম, শিবপূর্ণ বটে নাম,

শিবধাম স্বদেশ তোমার॥

মিছা মণি মুক্তা হেম, স্বদেশের প্রিয় প্রেম,

তার চেয়ে রত্ন নাই আর ;

স্থাকরে কত স্থা, দূর করে তৃষ্ণা স্থা,

স্বদেশের শুভ সমাচার।

ব্রাতৃভাব ভাবি মনে, দেখ দেশবাসিগণে,

প্রেমপূর্ণ নয়ন মেলিয়া।

কতরূপ ম্বেহ করি, দেশের কুকুর ধরি,

বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া॥

উপসর্গ সার—বিভ্যনা মাত্র। শিবপূর্ণ—মঙ্গলমর। শিবধাম—মঙ্গনের আলয়। দেশের আচার মতে.

চল সভা ধর্মপথে.

হথে কর জ্ঞান-আলোচন: বুদ্ধি কর মাতৃভাষা, পুরাও তাহার আশা,

দেশে কর বিছা বিতরণ।

## কুরীতি-সংস্কার

ভারতভূমির মাঝে হিন্দু আছ যত। অলস অবশ হ'য়ে রবে আর কত ? এখনো ভাঙ্গেনি ঘুম, করিছ শয়ন ? এখনো র'য়েছ সবে মুদিয়া নয়ন ? ভবের কি ভাব তাহা কর অন্নভব। একবার চোধ মেলে, চেয়ে দেখ সব॥ কি হইবে মিছা আর নিদ্রায় রহিলে ? এখনি রতন পাবে যতন করিলে॥ কি করিলে ভাল হয় কর বিবেচনা। স্বদেশের হিতাহিত কর আলোচনা॥ মনে মনে স্থিরভাবে কর প্রণিধান। যাহাতে দেশের হয় কুশল-বিধান॥

কুরীতি-কণ্টকবন করিয়া ছেদন।
স্বরীতির স্থতক করহ রোপণ॥
অন্তরত হ'য়ে দেও অন্তরাগ-জ্বল।
শাধীর শাধায় হবে স্পোভিত দল॥
পরস্পরে এক হ'য়ে এক কথা বল।
একমতে একরথে একপথে চল॥
সকলেই একভাবে এক হই যদি।
এখনি শুকায়ে দিব ভ্রমময়ী নদী॥
আর না চালাতে হবে অধর্মের পোত।
একেবারে হবে রোধ অজ্ঞানের স্রোত॥

অনুবাগ-জন-- ঐতি-বারি। দল-পতা।

#### রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

[ >< 98->< 8 ]

প্রাচীন ও নবীনের সন্ধিন্তলে যে কয়জন বালালী কবি প্রান্ত্তি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ঈশরচক্র গুপ্তের পরই রললালের নাম কীর্ত্তনীয়। রললাল ইংরাজী ভাষায় শিক্ষিত ও ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট্ ছিলেন।

কোন সভায় জনৈক ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তি তদানীস্তন বাকালা কবিতার নিন্দা করিয়া বলেন—"বাকালীদের মধ্যে প্রকৃত কবি কেহই জন্মগ্রহণ করেন নাই।" বক্কবিতার এই ত্নমি ঘুচাইবার জন্ম রঙ্গলাল ন্তন প্রণালীতে কাব্য-রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন।

দেব-দেবীগণের বা তাঁহাদের বরপুত্রগণের পরিবর্তে, রাজপুত বীর ও বীরাজনাগণের মধ্য হইতে রজলাল তাঁহার কংব্যের নায়ক-নায়িকা নির্বাচিত করিয়াছিলেন। পুরাণ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া, তিনি তাঁহার কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করিবার জন্ত, রাজস্থানের ইতিহাদের শরণ লইয়াছিলেন। ইহার কারণ সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন—"পুরাণবর্ণিত উপাধ্যানগুলির মধ্যে অনেক অলোকিক বর্ণনা থাকায়, অধুনাতন ক্বতবিত্য যুবকদিগের সে সমস্ত শ্রেদার্হ নহে। বীর্ষ, ধীর্ষ, ধার্মিক্য প্রভৃতি নানা সদ্গুণা- লকারে রাজপুতেরা যেরপ বিমণ্ডিত ছিলেন, তাঁহাদিগের পত্নী-গণও সেইরূপ সভীত্ব, বিহুষীত্ব এবং সাহসিকত্বগুণে প্রানিদ্ধ ছিলেন। স্বদেশীয় লোকের কীর্ত্তিকাহিনী আশু লোকের চিত্ত আকর্ষণ করে, এই বিবেচনায় রাজপুত ইতিহাস অবলম্বন করিয়াছি। অমান সর্বাপেক্ষা ইংলণ্ডীয় কবিতার সমধিক প্র্যালোচনা করিয়াছি, এবং সেই বিশুদ্ধ প্রণালীতে বন্ধীয় কবিতা রচনা করা আমার বছদিনের অভ্যাস।"

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের কবিতায় যে স্বদেশ ও স্বজাতিপ্রীতির উন্মেষ দেখা যায়, রঙ্গলালের কাব্যে তাহা পরিফুট হইয়াছে।

তাঁহার কাব্যের ভাষা মার্জ্জিত। তবে ঈশ্বরচক্স গুপ্তের প্রভাবের নিদর্শনম্বরূপ তাহাতে অন্প্রাণের বাছলা দৃষ্ট হয়।

তাঁহার প্রথম কাব্যগ্রন্থ পদ্মিনী উপাখ্যান ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। কর্মনেবী, শ্রস্থন্দরী প্রভৃতি তাঁহার আরও ক্ষেক্ষানি কাব্যগ্রন্থ আছে।

#### চিতোরের প্রাকৃতিক শোভা

[ 'পদ্মিনী'র স্কান হইতে এই অংশ গৃহীত।]
নবীন ভাবৃক এক ভ্রমণ-কারণ।
ভারতের নানাদেশ করি' পর্যাটন।
অবশেষে উপনীত রাজপুতনায়।
বস্ত্বধা বেষ্টিত যার কীর্ত্তি-মেখলায়॥

ভ্রমি বহু রাজপুরী সানন্দ-অস্তরে। প্রবেশেন একদিন চিতোর নগরে॥ দেখেন অচল এক অতি উচ্চতর। তার নিমে শোভা করে স্থন্দর নগর॥ গিরিপরে শোভে গড়, প্রাচীরে বেষ্টত। রাজচক্রবর্ত্তী-হিন্দু-সূর্যা-প্রতিষ্ঠিত॥ ধরাধর-অঙ্গে শোভে নানা তরুবর। নয়নের প্রীতিকর ওষধি বিস্তর ॥ কোন হলে মৃত্ত্বর বরি নিরস্তর। উগরে নিঝারচয় মুকুতা-নিকর। তরুণ-অরুণ-ভাতি জলে কোন স্থলে। প্রবালের বৃষ্টি যেন হতেছে অচলে ॥ কোথাও তটিনীকুল কুল কুল স্বরে। শেথরের শ্রাম অঙ্গে চারু শোভা করে। যেন রঘুপতি-হ্নদে হীরকের হার। ভামুকরে ঝলমল করে অনিবার॥ বিবিধ বিহক্তে নানা স্বরে করে গান। সম্ভাপীর তাপ দূর, হরে মন প্রাণ ॥

রাজক্রেবন্ত্রী-হিন্দু স্বধ্য-রাণা প্রভাগাদিত্য।

#### বীর বালক

[ দিল্লীর পাঠান-সমাট্ আলাউদ্দীনের সহিত রাণা ভীমসিংহের যে যুদ্ধ হয় তাহাতে বীর বালক বাদল যে বীরত প্রকাশ করিয়াছিল, তাহার বর্ণনা।

> এখানেতে দিল্লীর সমাই, সঙ্গে অগণিত সৈক্যঠাট,

বেন পঙ্গপালদল, ছাইল সকল স্থল, কিবা মাঠ, কিবা ঘাট, বাট।

> রাঞ্চপুত-সেনানী হাজার, পদাতিক চারিগুণ তার.

শক্রসংখ্যা অগণন, তাহাতে সমুধ রণ

কতক্ষণ করিবেক আর ?

অঞ্ন-উদয়ে তারাগণ,

একে একে অদুখ্য যেমন ;—

সেরপ ক্ষত্তিম্বাণে, যুদ্ধ করি প্রাণপণে

ক্রমে ক্রমে হইল পতন।

চিতোরের দেনানী-প্রধান, গোরা নামে খ্যাত মতিমান,

বিনাশি সহস্র অরি, ধর শর-শয্যা'পরি ভীমপ্রায় তাজিলেন প্রাণ। তাঁর ভাতৃষ্পুত্র গুণধর,
দাদশবর্ষীয় বীরবর;
বাদল তাহার নাম, অপুর্ব্ব-বীরত্ব-ধাম,
যুদ্ধ করে অতি ঘোরতর।

সঙ্গে মাত্র নাহি সহচর,
সমর করিছে একেশ্বর,
নাহি স্থান-নিরূপণ, বরিষয়ে প্রহরণ,
যথা দেখে অরাভি-নিকর।

হেরি দিল্লীপ্তি জেশধে জ্বলে, উপনীত হ'য়ে রণছলে; মূথে শব্দ "মার মার," বাদলের চারিধার, ঘেরিল জ্বগা সৈক্তদলে।

বাদলের বারিধারা প্রায়,
পড়ে অস্ত্র বাদলের গায়।
বর্মে চর্মে ঠেকে বাণ, হয়ে শত শত খান,
অবিরত পড়িছে ধরায়।

একে শরাঘাতে হতবল,
তাহে কুধা-তৃষ্ণায় চঞ্চল;
সর্বাব্দে রুধির ঝরে, ললাটেডেড স্থেদ ক্ষরে,
বিকল হইল সৈঞ্চদল।

বীরশিশু সাহসে যুঝিয়া,
উপযুক্ত সময় বুঝিয়া,
জীবনাশা পরিহরি, একদিক্ লক্ষ্য করি,
আক্রমণ করিল গজ্জিয়া।

বৃ৷হভেদ করি' শিশু ধায়, তিমিরে অলক্ষ্য তার কায়;

অতিশয় ক্লান্ত দেহে, যেমন প্রবেশে গেহে, মুচ্ছাগত অমনি ধরায়।

হেরি পুরবাসিনী সকলে,
'হায় কি হইল' সবে বলে।
বাদলের মাতা আসি, নয়নের জলে ভাসি,

পুলায় লুটায় সেই স্থলে।

কতক্ষণ গত এ প্রকারে, মোহ-ত্যাগ করায় তাহারে।

প্রকাশি নয়নামূজ, প্রসারিল ছই ভূজ,
জননীর কোলে যাইবারে।

#### ভারতের সমৃদ্ধি

[ 'কর্মদেবা' হইতে গৃহীত। যশলমারের অন্তঃপাতী পুগল-দেশের রাজপুত্র সাধু পাঠান বণিক্গণের নিকট ভারতের সমৃদ্ধির বর্ণনা করিতেছেন। ]

> মোদের ভারতভূমি লক্ষীর আবাস। কত শস্ত জন্মে হেথা বিহনে প্রয়াস। রদাল রদাল ফল কিবা তুল্য তার। সিন্ধু-মথা হুধা চেয়ে মিষ্ট তার তার । আর এক ফল ফলে শুকোর উপর। অপুর্ব্ব সলিলে পূর্ণ ভাহার উদর ॥ এমন শীতল মিষ্ট কোথা আছে নীর ? পানমাত্র ত্বিতের জুড়ায় শরীর। কিবা শস্ত স্থাধুর আস্বাদে উল্লাস। পথিকের শ্রান্তি-ক্লান্তি-ক্ষ্ণা-তৃষ্ণা-নাশ॥ আর এক ফল আছে নাম আনারস। নন্দন-কানন থেকে বুঝি আনা রস॥ এইরপ কডরূপ এদেশের ফল। বিশেষিয়া বাতুলা বর্ণন সে সকল।

তার—খাদ। বিশেষিরা ইত্যাদি—বিশেষ করিরা দে সমস্ত বর্ণনা করিতে গেলে বাহল্য দোষ ঘটবে।

আনিয়াছ বসন, স্বগন্ধ সঙ্গে যাহা। এ দেশের ছল্ল ভ কিছুই নহে তাহা। ঢাকা কাশ্মীরের তন্ত্রে কি শিল্প-চাতুরী। অপরপ শোভাগুণে মন করে চুরি। **এই দেশে कूक्र्म, कर्छ**ृती, मृशमन। এই দেশে কালাগুরু, চন্দন বিশদ। এলাচ, नवक, माक्किनि, काय्यन। ব্যাত্তী, কর্পার, চুয়া, পুগ আদি ফল। এরপ অনেক দ্রব্য জনমে এদেশে। श्रुकं भरदाधित श्रीभ-मानाय विरमरव ॥ সেই সব অপূর্ব্ব স্থগদ্ধ দ্রব্যচয়। ভারতের নানা হাটে ভুপে ভূপে রয়॥ ভারতে না জন্মে যাহা, না জন্ম জগতে। জগতে সর্বতে ইহা খ্যাত ভালমতে।

তন্ত্ৰ—উাত। মুগমদ—কত্মী। কালাগুর—কৃষ্ণচন্দন। বিশদ—বেত। পুগ—মুপারি। পূর্ব-প্রোধি—পূর্ব সমূজ।

### দারকানাথ অধিকারী

#### [ ১২৩१-১২৬৪ ]

নদীয়া জেলার অন্তর্গত গোস্বামি-হুর্গাপুর গ্রামে ১২৩৭ সালে ঘারকানাথ অধিকারীর জন্ম হয়। ইহারা রাঢ়ীয় শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ ছিলেন। যথারীতি গ্রাম্য পাঠশালায় পাঠ শেষ করিয়া, ঘারকানাথ অপেকাক্বত অধিক বয়ুদে কৃষ্ণনগর কলেজে প্রবেশ করেন।

ঘারকানাথ বাল্যকাল হইতেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা রচনা করিতেন। তাঁহার একটি কবিতা পাঠ ক্রিয়া তথানীস্তন কবি-সম্রাট্ ঈখরচন্দ্র গুপ্ত তাঁহাকে কবিতা-রচনায় উৎসাহিত করেন। তদবধি "সংবাদ-প্রভাকরে" ঘারকানাথের কবিতা প্রকাশিত হইতে লাগিল।

এই সময়ে পরবর্ত্তী কালের প্রাসিদ্ধ নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্র হিন্দু কলেজের ও বিষম বাবু ছগলি কলেজের ছাত্র ছিলেন। তাঁহারাও "প্রভাকরে" কবিতা লিখিতেন। "প্রভাকরে" প্রায় একবংসর ধরিয়া ছারকানাথ, দীনবন্ধু ও বিষমচক্রের কবিত:-মুদ্ধ হয়। এই মুদ্ধে অনেকেই ছারকানাথের জয়ঘোষণা করিয়াছিলেন।

১২৬২ সালে দারকানাথ তাঁহার কতকগুলি কবিতা সংগ্রহ করিয়া "স্থীরঞ্জন" নামে এক গ্রন্থ প্রকাশ করেন। ১২৬৪ সালে মাত্র শাতাইশ বংসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। ঈশ্বরচক্রের সাহিত্য-শিব্যগণের মধ্যে ধারকানাথের উপরেই তাঁহার প্রভাব সর্বাপেক্ষা অধিক পরিলক্ষিত হয়। ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালী যুবকগণের মাতৃভাষার প্রতি অন দর দর্শন করিয়া ধারকানাথ অত্যন্ত ব্যথিত হইতেন। উদ্ধৃত কবিতায় তাঁহার এই মনোভাব ব্যক্ত হইয়াছে।

#### বাঙ্গালা ভাষা ও ইংরাজা ভাষা

[ একদিন সন্ধ্যার সময়, কয়েকজন ইংরাজী-শিক্ষিত বালালী যুবক তাহাদের বিদ্যালয়-সংলগ্ন মাঠে বেড়াইতেছিল। এমন সময় এক রমণী "কালালিনীর বেশে বিষয় বদনে তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং আপনার হস্ত প্রসারণ পূর্বক যুবাদলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—সন্তান সকল, আমার ক্রোড়ে আইস; বহুদিনাবধি আমি তোমাদিগের কমলানন নিরীক্ষণ না করিয়া যুত্তবং হইয়াছি; তোমরা কি পরের মাকে মা বলিয়া এ তঃধিনীকে একেবারে বিশ্বত হইয়াছ ?" নব্য সম্প্রদায় সেই কালালিনীর স্থিতি দেখিয়া ভীত হইয়া সেন্থান হইতে পলায়ন করিল ও ইংরাজী-ভাষা-জননীর নিকট উপস্থিত হইল। তাহাদের নিকট সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া, ইংরাজী ভাষা সেই কালালিনীর সন্ধানে বহির্গত হইদেন ও জাহার দর্শন পাইলেন। তথন

উভয়ের মধ্যে এই কথোপকথন হইল। সেই কালালিনী-সম্ভানগণ কর্ত্তক উপেক্ষিতা বন্ধ-ভাষা। ব

ইংরাজী ভাষা। কে তুমি, কাহার নারী, হেথা কি কারণ। স্বরূপ করিয়া বল স্থীয় বিবরণ॥ নয়নে হেরিয়া, ধনি, তব অবয়ব। ভদ্রের রমণী মনে হয় অমুভব॥ তোমারে দেখিয়া বাঙ্গালীর স্থতচয়। পলাইতেছিল যবে মনে পেয়ে ভয় ॥ কাহার কথায় তুমি বাড়াইয়া হাত। ধরিবারে গিয়াছিলে তাদের পশ্চাৎ॥

বঙ্গভাষা। বঙ্গদেশে বাস করি বারমাস, বান্ধালীর মাতৃ-ভাষা।

যতেক তোমার.

তাদের দেখিতে আসা॥

শুনি--স্বতগণে

তোমার মোহিনী বেশ।

থাকে তব পাশে. অলকার-আশে.

ঘোভাষী কুমার.

হেরিয়া নয়নে

আমার কপালে ছেব॥

ধনি—হে স্পরি। বোভারী –যাহারা ইংরাজী ও বাঙ্গালা এই উভয় ভাষায় क्थां क्रा

পুত্র-আচরণ

করিলে স্মরণ,

মরণ-বাসনা হয়।

তারা কি না ছলে, স্বাকারে বলে,—

বঙ্গভাষা ভাষা নয় ৷

ইংরাজী ভাষা। জানিলাম, বাঙ্গালীর তুমি মাতৃভাষা।

এখানে হয়েছে তব অকারণ আসা।

জাননা তোমার যত নবীন নন্দন।

নিত্য লাভ করিতেছে জ্ঞানরপ ধন ॥

সহজে ভোমার দশা হেরিয়া নয়নে।

মা বলিতে স্বাকার ঘুণা হয় মনে॥

वक्रजाया। जाम खान, ऋरमाठना, क्रतिरङ्ख जारमाठना.

আমার নবীন স্থত সবে।

८ लिशित मिन वाम, ना याद मार्य वाम,

घुना कति करें क्था करत।

**८** (स्टर्थ स्पादित वाकालिनी, ভाविशा काकालिनी,

কিছ আমি কালালিনী নই।

यमाश्रि यवक-मर्म. जननी जननी वरन,

অপমান নাই মান বই ॥

গাহিয়া যাহার যশ, সমীরণ দিক্ দশ,

সদাকাল করিছে ভ্রমণ।

ৰস্থমতী, গ্ৰহচয়, তপন হইলে লয়,

ষার নাম না হবে পতন ।

(म त्राम्याश्य ताय, त्नारक ताका वर्ण याय, মা বলিয়া আমারে ডাকিত। नाना जनकात पिया. यन-ऋर्थ मार्काहेया. অফুক্ষণ যতনে রাখিত॥ অজ্ঞান-তিমিরে রবি, ত্রীরামপ্রসাদ কবি, ভারতে ভারত মহোদয়। লোকের নয়ন-তারা, কবির ভূষণ যারা, তার। সর আমার ভনয়॥ ইংরাজী ভাষা। না দেখিয়া অপরাধ, কিদের কারণ। ৰোভাষী সন্তানে দোষ করিছ অপ্ণ। আর আর তোমার প্রাচীন স্থত যত। তব বিপরীত কর্মে অবিরত রত॥ বন্ধভাষা। শুনিয়াছি—তুমি সতী, অতিশয় গুণবতী, সদাকাল মতি পরহিতে।

রামমোহন রায়--(খ্রী: ১৭৭৪-১৮৩১) ইনি একজন সমাল-সংস্থায়ক ও অসাধারণ ধীশক্ষিশালী ব্যক্তি ছিলেন। বাঙ্গালাবেশে ইনি ব্রাক্ষধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। দিলীর নামমাত্রাবশেষ সম্রাট্ বি ঠীয় আকবর সাহ ইংগকে 'রাজা' উপাণি দেন ও বিলাতে পাঠান। বিলাতে ও ফ্রান্সে ইনি বিশেষ সন্মান প্রাপ্ত হইরাছিলেন। ইংলতে ব্রিষ্টল নগবে ইংার মৃত্যু হয়। ইনি অপেকাকৃত মাৰ্জ্জিত বালালা পত্যে অনেক প্রবন্ধ লেখেন। ইহার রচিত ব্রহ্মানস্থাতগুলিও অভি মধুর। ভব বিপরীত কর্ম্মে —ভোষার অভিতক্তর কার্গ্যে।

তবে কি কারণে কহ. প্রাচীন স্থতের সহ, নুতনের তুলনা করিতে॥ ভাবিয়া দেখ না মনে, যারা কভু স্যতনে, করে নাই বাণীর অর্চনা। ভারা কি ক্থনও পারে তঃখদল দলিবারে, পুরাইতে মনের কামনা। चापनि शाहीन काल. हिल शा किन्नप शाल, মনে কি পড়ে না একবার। জ্ঞানী স্থত বিনা কেবা. ব্যতনে করিয়া সেবা, পরাইল এত অলফার॥ ইংবাদ্ধী ভাষা। যদি থাকে অভিলাষ, গৌরবে করিতে বাস, কুভাষ ব'লনা আর মুধে। আমি দিব ৰ'লে ক'য়ে. যতনে তোমারে ল'য়ে. যুবাদল রাগিবেক হুংখ ! বঙ্গভাষা। ভয় নাহি করি এক তিলের কারণ। বেঁচে থাক আমার প্রাচীন পুত্রগণ। যদিও গো জ্ঞানধন নাহি স্বাকার। অনেকে পারিবে মন তৃষিতে আমার॥ हेश्ताको ভाষা। किছूरे वनिएक नाति, जूमि कि ভाবের नाती, কে বুঝিবে তব আচরণ। পরিহরি' স্থাকর, জুড়াইতে কলেবর,

প্রোতের নিয়াছ শর্ণ ।

কি ভয় দেখাও তুমি আর বার বার। বঙ্গভাষা। চাঁদে কি করিবে. প্রিয় প্রভাকর যার। সে যদি আপন কর না করে প্রকাশ। শনী কি কখন পাবে শোভিতে আকাশ ॥ কি কারণে তোষামোদ কবিব সকলে। পিপাস। যাবে না কভু গোপ্পদের জলে। বিশেষতঃ বারি বিনা কিছু নাহি ভর। একাকী ঈশ্বর মম বিজার সাগর॥ তার যদি জননীর প্রতি থাকে টান। ত্তরায় উঠিবে মম যশের তৃফান॥ কালে না পারিবে কিছ করিতে আমার। পেয়েছি কপালগুণে অক্ষরকুমার॥ তাহার বাসনা সবে শুনিবারে পায়। অক্যু যশের মালা প্রাইবে মায় ॥ र्रेशको ভाষा। ভয় নাই, ভয় নাই, দিলাম আশাস। त्रज्ञी इहेन, ताथा, याह निष्यात ॥

প্রভাকর—(ঃ) স্থা; (২) "সংবাদ-প্রভাকর"-সম্পাদক কবি-ভাকর ঈশরচন্দ্র গুপ্ত। ঈশর—পূণালোক ঈশরচন্দ্র বিজ্ঞাসাপর (বঙ্গাব্দ ১২২৭-১২৯৮)। অক্সরকুমার—চারপাঠ প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা মনীবী অক্সরকুমার দস্ত (বঙ্গাব্দ ১২২৭-১২৯৬)।

আমার ভনয়গণে দিয়া উপদেশ। ত্বরায় করিব তব এ হু:বের শেষ॥ কিন্তু মম উপদেশ তোমার কুমার। শুনে कि ना শুনে মনে সন্দেহ আমার । তোমার যন্তপি কিছু থাকে কহিবারে। বলহ আমায় আমি কহিব সবারে।

বঙ্গভাষা। এ জগতে সতি,

তমি গুণবতী,

তোমারে শিধাব কিবা।

তবে গো, স্থন্দরি, যদি কুপা করি,

আমারে প্রসাদ দিবা ॥

তোমার সহিতে, সাক্ষাৎ করিতে,

षाहेल यूवक मत्ता।

त्यांत्र मिया नात्र. नकत्नत्र जात्र.

এই क'ि कथा करव॥--

স্বদেশীয় ভাষ. শিধিতে উল্লাস.

ना श्य जलदा यात्र।

বিধাতার ভূলে, মানবের কুলে,

জনম হয়েছে তার॥

আমার তনরগণে—অর্থাৎ ভারতবর্বের শাসনকার্য্যে নিযুক্ত ইংরাজদিগকে। ইংরাজেরা বাহালা ভাষা চর্চায় অনেক সহায়তা করিয়াছেন। আগে—অগ্রে. मचुर्थ ।

# নৰীন-ঘুগ

## मार्टेकन मधुमृगन पछ

#### [ >২৩০->২৮০ ]

যশোহর জেলার অন্তর্গত সাগরদাঁড়ি প্রামে মধুস্দন দত্তের জন। ১৮२৪ খ্রীষ্টাব্দে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার অসাধারণ বিভাল্পরাগ ছিল, এবং তাঁহার আশাও খ্ব উচ্চ ছিল। কিন্তু তিনি কথনও সংযম অভ্যাস করিতে পারেন নাই।

কলিকাতার তদানীস্থন হিন্দু কলেজে তাঁহার বিভাশিক্ষা হয়।
ভূদেব মুখোপাধ্যায়, রাজনারায়ণ বস্থ প্রভৃতি পরবর্তী কালের
কয়েকজন খ্যাতনামা ব্যক্তি কলেজে তাঁহার সহাধ্যায়ী ছিলেন।
মধুস্দন কলেজের সর্বোৎকৃষ্ট ছাত্র ছিলেন।

ইংরাজী শিক্ষার মদিরাপানে উন্মন্ত হইয়া তথনকার হিন্দু কলেজের ছাত্রেরা আচার-বাবহারে ও চিস্তায় একেবারে সাহেব হইয়া উঠিয়াছিলেন। মধুস্থানে এই ভাব চরমে উঠিয়াছিল। তিনি ইংরাজী সাহিত্যের চর্চ্চায় তন্ময় হইয়া উঠিলেন; বাশালা ভাষার চর্চ্চা আদৌ করিতেন না। সেই অল্প বয়সেই স্থানর স্থান্থর ইংরাজী কবিতা রচনা করিয়া তিনি সকলকে চমংকুত করিতেন; এবং কালে ইংরাজী ভাষার একজন উৎকুট কবি হইবার উচ্চ আশা হৃণয়ে পোষণ করিতেন। কলেজে পড়িতে পড়িতেই উনবিংশতি বংদর বয়দে মধুস্দন औ**ই ধর্ম** গ্রহণ করেন। তথন তাঁহার নাম মাইকেল মধুস্দন হয়।

কলেজ ত্যাগ করিয়া মধুস্দন মাজ্রাজে খ্রীষ্টানদিগের এক বিভালয়ে শিক্ষক নিযুক্ত হন। শিক্ষকতা করিতে করিতে তিনি এক ইংরাজ মহিলার পাণিগ্রহণ করেন। এই বিবাহ স্থাবের হয় নাই। কিছুকান পরে এই বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হইল। মধুস্দন আর এক ইংরাজ মহিলার পাণিগ্রহণ করিলেন। এই রমণী প্রকৃত হিন্দু স্ত্রীর ক্রায় জীবনের শেষ মূহুর্ত্ত পর্যান্ত মধুস্দনের প্রতি একান্ত অহুরক্ত ছিলেন।

মান্দ্রাজ-প্রবাস-কালে মধুস্দন করেকথানি ইংরাজী কাব্য প্রণায়ন করেন। ইহার একথানি তিনি বালালাদেশের তদানীস্তন ব্যবস্থা-সচিব ডিক্ক এয়াটার বেথুন সাহেবকে উপহারস্বরূপ প্রেরণ করেন। বেথুন সাহেব মধুস্দনকে তাঁহার কবি-প্রতিভা বল-ভাষার উন্নতিকল্পে নিয়োজিত করিবার উপদেশ দেন। এই উপদেশে মধুস্দনের ভ্রম ঘৃচিল। তিনি বিশ্বতপ্রায় মাতৃভাষার চর্চ্চায় মনোনিবেশ করিলেন। কলিকাতা হইতে বাল্য-পরিচিত কৃত্তিবাসের রামায়ণ ও কাশীরাম দাসের মহাভারত আনাইয়া পাঠ করিতে লাগিলেন।

প্রায় আট বংসর কাল মান্দ্রাঙ্গে থাকিয়া তিনি কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করেন। সেই সময় কলিকাতার কয়েকজন ধনী ব্যক্তি বেলগাছিয়াতে ইংরাজী নাট্যশালার অন্ত্করণে একটি নাট্যশালা স্থাপন করেন। কিন্তু অভিনয়ের উপযোগী কোন নাটক তথনও বন্ধভাষায় রচিত হয় নাই।

মধুস্দন "শর্ষিষ্ঠা" নামে এক নাটক লিখিলেন। সাহেৰ মধুস্দনের বালালা নাটক দেখিয়া সকলে বিস্মিত ও চমৎক্বত হইল। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে শর্ষিষ্ঠা প্রকাশিত হয়।

"শর্মিষ্ঠা" রচনার পর হইতে মধুস্দনের হাত খুলিয়া গেল। তিনি বাশালা-কাব্যরচনায় হস্তক্ষেপ করিলেন। তাঁহার ইচ্ছা হইল অমিএচ্ছেন্দে কাব্য লিখিবেন। তৎপূর্ব্বে বাশালা ভাষায় অমিএচ্ছন্দে কোন কাব্য রচিত হয় নাই। তখন বাশালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের একাধিপভ্য। অমিএচ্ছন্দ বাশালা সাহিত্যে চলিতে পারে, কেহই এ বিশ্বাস করিতে পারেন নাই।

মধুস্দন অমিত্রচ্ছন্দে "তিলোডমা-সম্ভব" কাব্য প্রণয়ন করিলেন। "তিলোডমা-সম্ভব" পাঠ করিয়া শিক্ষিত সম্প্রদার চমৎক্বত হইলেন। বাঙ্গালা ভাষার যে এত শক্তি আছে, তাহা ইহার পূর্ব্বে কেহই অমুভব করেন নাই। ১৮৬০ গ্রীষ্টাব্দে তিলোক্তমা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। ইহার পর মধুস্দন উপর্যাপরি কয়েক্থানি নাটক ও প্রহ্সন রচনা করেন।

পরে ১৮৬১ এটাকে "মেঘনাদ-বধ" কাব্য প্রকাশিত হয়। "মেঘনাদ-বধে" মধুস্দনের প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ। মধুস্দনের যশ:-সৌরভে বন্দেশ পরিব্যাপ্ত হইল।

ইহার পর মধুস্থান বজাধনা কাব্য, বীরাধনা কাব্য ও ক্লঃ।
কুমারী নাটক প্রণয়ন করেন।

১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে মধুস্থান ব্যারিষ্টার হইবার অভিপ্রায়ে বিলাত যাত্রা করেন। ইউরোপ-প্রবাস-কালে তাঁহার 'চতুর্দশ-পদী কবিতাবলী' রচিত হয়।

নিজের অসংযম ও অমিতব্যয়িতার ফলে মধুস্দন ইউরোপ-প্রবাস-কালে অর্থাভাবে যার-পর-নাই কট পান। দয়ার সাগর বিভাসাগর মহাশয় তাঁহাকে কয়েকবার রক্ষা করেন।

১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে তিনি স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, এবং কলিকাতা হাইকোর্টে ব্যারিষ্টারি করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার কিছু পদারও হইরাছিল; কিন্তু হাতে টাকা আদিলে তিনি অসংযতভাবে ধরচ করিতেন। দানেও তিনি মুক্তংস্ত ছিলেন। ইহার ফলে তাঁহার অভাব কধনও ঘুচে নাই। তাঁহার শেষ জীবনের বিবাদময় কাহিনী পাঠ করিলে হৃদয়ে দারুণ আঘাত লাগে। তুরারোগ্য রোগে ও দারুণ দৈকে তাঁহার শ্রীর দিন ক্ষয় পাইতে লাগিল। ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাদে আলিপুরের দাতব্য চিকিৎসালয়ে তাঁহার মৃত্যু হয়।

মধুস্দন হইতে আধুনিক বান্ধালা কাব্য-সাহিত্যের আরম্ভ। এই সাহিত্যের উপর মুরোপীয় সাহিত্য, বিশেষতঃ ইংরাজী সাহিত্যের প্রভাব অত্যন্ত অধিক। ইংরাজী-শিক্ষিত ভিন্ন অন্ত লোকের পক্ষে ইহার সম্পূর্ণ ভাবগ্রহ অসম্ভব।

বান্ধানা কাব্য-সাহিত্য এখন আর পল্লীর ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নহে; ইহা বিশ্ব-সাহিত্যের মধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে। দিন দিন জ্ঞানের পরিধি বিস্তৃত হইতেছে। জ্ঞগতে ভাব- রাজ্যে নিত্য নৃতন নৃতন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে; বালালা কাব্য-সাহিত্য এই পরিবর্ত্তনের সহিত হুর মিলাইয়া অগ্রসর হইতেছে।

জীবন-সংগ্রাম দিন দিন প্রবল আকার ধারণ করিতেছে।
চতুর্দিকে অন্থিরতা ও চাঞ্চলা, যেন কাহারও হাঁফ ছাড়িবার সময়
নাই। সকলেই জীবন-সংগ্রামে ক্ষত-বিক্ষত হইতেছে। যে
জাতি এই সংগ্রামে পশ্চাংপদ হইতেছে, দে-ই পিষ্টপেষিত
হইতেছে। কাজেই আধুনিক বাঙ্গালা-কাব্য-সাহিত্যে প্রাচীন
ক্বিদিগের শান্তি ও নিশ্চিস্ততা নাই; তাঁহাদিগের প্রাণভরা
হাসি-কৌতৃক নাই।

প্রাচীন কবিদিগের দৃষ্টি ছিল পরকালের দিকে। আধুনিক কবি ইংকালে সাফল্য কামনা করেন। প্রাচীন কবি এ জীবনে বিফল হইয়া, পরকালের আশায় শান্তিলাভ করিতেন। পরকালে অবিশ্বাসী বা সন্দিগ্ধ আধুনিক কবি ইং জীবনের বিফলতায় একেবারে মুক্তমান হইয়া পড়েন।

আদর্শেরও বিভিন্নতা ঘটিয়াছে। প্রাচীন বান্ধালী কবি তদানীস্কন সমাজের বান্ধালী নরনারীদিগের চরিত্রই চিত্রিত করিয়াছেন। আধুনিক কবির লক্ষ্য—আদর্শ-চরিত্র-স্থাষ্টী। এই আদর্শ অনেক সময়েই যুরোপীয় আদর্শ। পৌরাণিক দেব-দেবীগণের চরিত্রও এই আদর্শে গঠিত হইতেছে।

প্রাচীন বাঙ্গালী কবি, তাঁহার কাব্যে নিজের কথা বড় বলিতেন না। আরাধ্য দেবতার মাহাত্ম্য-কীর্ত্তনই তাঁহার উদ্দেশ্য; তাই তিনি নিজেকে কাব্য হইতে সরাইয়া রাখিতেন। আধুনিক বাঙ্গালা কাব্যে কবি অনেক সময় নিজের কথাই ব্যক্ত করেন। ইহা হইতেই আধুনিক বাঙ্গালা গীতি-কাব্যের স্পষ্ট।

প্রাচীন বান্ধালী কবির লক্ষ্য প্রকালের দিকে ছিল বলিয়া,
স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি তাঁহার বিশেষ কোন মমস্বর্দ্দি
ছিল না। ইহকাল-তৃষ্ট আধুনিক কবির নিকট জন্মভূমি দেবীর
ন্যায় প্রনীয়া, মাত্ভাষা প্রম সাধনার সামগ্রী। এই জন্মভূমির
ধারণা ক্রমশং স্থগ্রাম ও বঙ্গদেশ ছাড়াইয়া সমগ্র-ভারতব্যাপী
হইয়াছে।

আধুনিক বাঙ্গালী কবির ভাষা মাৰ্জিত; ক্লচি বিশুদ্ধ। বিষয়ে ও ভাবে তিনি ইংরাজী-শিক্ষিত পাঠকের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া কাব্য রচনা করেন। এই জন্ম আধুনিক বাঙ্গালা কাব্য-সাহিত্য জনসাধারণের মধ্যে প্রসার লাভ করিতে পারে নাই।

মোটাম্টি এই কয়টি কথা মনে রাখিলেই, আধুনিক বাঞ্চালা কবিতা ব্ঝিবার পক্ষে সহায়তা হইবে। পরবর্তী কবিগণের সহক্ষে আমরা আর অধিক কথা বলিব না।

## <sup>্ব</sup> আত্ম-বি**লা**প

[ ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে শিখিত। ]

আশার ছলনে ভূলি, কি ফল লভিত্ন হায়,
তাই ভাবি মনে!
জীবন-প্রবাহ বহি' ক্বাল-সিন্ধু পানে যায়,
ফিরাব কেমনে?
দিন দিন আয়ুহীন, হীনবল দিন দিন,
তবু এ আশার নেশা ছুটিল না, একি দায়!

রে প্রমন্ত মন মম, কবে পোহাইবে রাতি ?
জাগিবি রে কবে ?
জীবন-উদ্যানে তোর যৌবন-কুস্থম-ভাতি
কত দিন রবে ?
নীর-বিন্দু দ্র্বাদলে, নিত্য কিরে ঝলমলে ?
কে না জানে অম্বৃবিধ অম্বুমুধে সদ্যপাতি ?

বৌৰন-কুম্ম-ভাতি—যৌৰনক্ষপ পুলের শোভা। অমূবিছ—জলবিষ।
অমুমূধে সম্পাতি—বৃষ্টি ইইবার মূথে সরোবরাদিতে যে সমন্ত জলবিছের
ফুটি হয়, তাহারা ইইরাই তংকশাৎ নট হয়।

٠.

নিশার স্বপন-স্থাে স্থী যে, কি স্থা ভার ? জাগে সে কাঁদিতে। ক্ষণপ্রভা প্রভা-দানে বাডায় মাত্র আঁধার পথিকে ধাঁধিতে। মরীচিকা মরুদেশে নাশে প্রাণ তৃষা-ক্লেশে, ্ত-তিনের ছল সম ছল রে এ কু-আশার! वाकि कि ताथिनि जूहे तथा वर्थ-व्यवहरन, সে সাধ সাধিতে ? ক্ষত মাত্র হাত তোর মুণাল-কণ্টকগণে, ক্মল তুলিতে ! नातिन हतिए मिन, मः भिन दक्वन क्षी। এ विश्रम विश-काला जुलिवि, मन. क्मान ? যশোলাভ-লোভে আয়ু কত যে ব্যয়িলি, হায়, কৰ তা কাহাৱে ? স্থান্ধ কুসুমগন্ধে অন্ধ কীট যথা ধায় কাটিতে তাহারে:— মাৎসর্য্য বিষদশন কামড়ে রে অফুকণ ! এই कि मिंछिन मांड प्रनाशाद्य, प्रनिद्धाय ?

কণ-প্তা—বিদ্যুৎ। মরীচিকা—কুর্বাকিরণে জলভান্তি। এ ভিনের—ব্প, কণ্প্রভা, মরীচিকা। ব্যার্থিল—ব্যয় করিলি। মাৎস্ব্যূ—প্রঞীকাত্রতা।

মুক্তাফলের লোভে ডুবে রে অতল জলে যতনে ধীবর:

শত-মুক্তাধিক আয়ু কাল-সিন্ধু-জলতলে ফেলিস পামর!

ফিরে দিবে হারাধন, কে তোরে অবোধ মন ? হায় রে, ভূলিবি কত আশার কুহকছলে!

## বঙ্গভূমির প্রতি

[ মধুস্দন, বিলাত্যাত্রার, প্রাক্কালে, নিম্নলিখিত কবিতায় বঙ্গুমির নিকট বিদায় প্রার্থনা করিয়াছিলেন।]

> রেখো, মা, দাসেরে মনে, এ মিনতি করি পদে। সাধিতে মনের সাধ,

ঘটে যদি পরমাদ,

মধুহীন করোনা গো তব মন:-কোকনদে॥

প্রবাদে দৈবের বশে,

জীৰতারা যদি খদে,

এ দেহ-আকাশ হ'তে নাহি থেদ তাহে।

জন্মিলে মরিতে হবে,

অমর কে কোথা কবে ?

চিরস্থির কবে নীর, হায় রে জীবন-নদে ?

কাল-সিজুজল-ভলে—কালরূপ সমূত্রের ভলে। প্রমাদ—প্রমাদ, বিপদ। জীবভারা—জীবনরূপ ভারা।

কিন্তু যদি রাখ মনে,
নাহি, মা, ভরি শমনে,
মিক্কাও গলে না গো, পজিলে অমৃত-হ্রদে।
সেই ধক্ত নরকুলে,
লোকে যারে নাহি ভূলে,
মনের মন্দিরে নিত্য সেবে সর্বজন।
কিন্তু কোন্ গুণ আছে,
যাচিব যে তব কাছে,
হেন অমরতা আমি, কই গো শ্রামা জন্মদে।
তবে যদি দয়া কর,
ভল দোষ, গুণ ধর,

অমর করিয়া বর দেহ দাসে, স্থ-বরদে !
ফুটি যেন স্মৃতিজ্ঞলে,
মানসে, মা, যথা ফলে,
মধুময় তামরস, কি বসস্ত, কি শরদে॥

মক্ষিকাও গলে না ইড়াদি—মক্ষিণা যেমন মধুর মধ্যে পড়িলেও মরে না, সেইরূপ তোমার স্নেছরূপ অমৃত্যরাশির মধ্যে মক্ষিকার হার ক্ষুত্র আমিও যদি স্থান লাভ করি, তাহা ছইলেও নষ্ট হইব না। খ্যামা জন্মদে—হে জন্মদাত্রী শস্ত-খ্যামলা বঙ্গভূমি। স্থ-বরদে—হে উৎকৃষ্ট-বরদারিনি জন্মভূমি। স্থাভিজলে—স্মৃতিরূপ সরোবরে। মানসে—মানস-সরোবরে। তামরস—পদ্ম। শরদে—মিলের অনুরোধধ এইরূপ জেখা হইরাছে।

#### বঙ্গভাষা

[ "চতুর্দশপদী কবিতাবলী" হইতে গৃহীত। কবি প্রথম বয়সে বঙ্গভাষাকে অনাদর করিয়াছিলেন বলিয়া আক্ষেপ।]

হে বন্ধ, ভাণ্ডারে তব বিবিধ রতন;—
তা' সবে—অবাধ আমি !—অবহেলা করি'
পরধন-লোভে মক্ত, করিম্থ ভ্রমণ
পরদেশে, ভিক্ষারৃত্তি কুক্ষণে আচরি'।
অনিদ্রায়, অনাহারে, সঁপি' কায়মন,
মজিম্থ বিফল তপে অ-বরেণ্যে বরি';
কেলিম্থ শৈবলে, ভূলি কমল-কানন।
স্বপ্নে তব কুললক্ষ্মী ক'য়ে দিলা পরে,—
"ওরে বাছা, মাতৃকোধে রতনের রাজি;—
এ ভিধারী দশা তবে কেন তোর আজি?
যা ফিরি, অজ্ঞান তুই, যারে ফিরি ঘরে।"
পালিলাম আজ্ঞা স্থেপ, পাইলাম কালে
মাতৃভাষারূপে খনি. পূর্ণ মণিজালে।

জ্ব-বরেণ্যে—যাহা বরেণ্য জ্বর্থাৎ প্রার্থনীয় নহে তাহাকে। শৈবলে—.
শেষালায়। মাতৃকোষে—জননীয় ভাঙারে।

## সীতার পঞ্চবটী বর্ণন

রাবণ সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়া, লন্ধায় অশোকবনে রাধিয়াছিল। তৃষ্ট চেড়ীরা তাঁহাকে সর্মনা পাহারা দিত। সেই রাক্ষ্য-পুরীতে একমাত্র বিভীষণ-পত্নী সরমাই তাঁহার হিতৈষিণী ছিলেন। সীতা যথন নিতান্ত ম্রিয়মাণা হইতেন, তথন সরমা আসিয়া তাঁহার তৃঃথ দূর করিবার চেটা করিতেন। একদিন, সরমার অহুরোধে, সীতা তাঁহাদের বনবাসের প্রথম অবস্থার কথা এই রূপে বর্ণনা করেন। "মেঘনাদ-বধের" চতুর্থ সর্গ হইতে এই অংশ উদ্ধৃত হইয়াছে।

ছিত্ব মোরা, প্লোচনে, গোদাবরী-তীরে,
কপোত কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষ-চ্ছে
বাঁধি নীড়, থাকে স্বধে। ছিত্ব ঘোর বনে,
নাম পঞ্চবটী, মর্ত্তে স্বর-বন সম।
সদা করিতেন সেবা লক্ষ্মণ স্থমতি।
দণ্ডক ভাগুার যার, ভাবি দেখ মনে,
কিসের অভাব তার ? যোগাতেন আনি'
নিত্য ফলমূল বীর সৌমিত্তি; মৃগয়া
করিতেন কভু প্রভু; কিছু জীব-নাশে

সতত বিরত, সখি, গ্লাঘবেন্দ্র বলী; দয়ার সাগর নাথ বিদিত জগতে।

ज्लिह शृर्खंद द्रथ ; दाकाद निमनी, রঘুকুল-বধু আমি; কিন্তু এ কাননে, পাইমু, সরমা সই, পরম পীরিতি। কুটারের চারিদিকে কত যে ফুটিত ফুলকুল নিতা নিতা, কহিব কেমনে ? পঞ্চবটী-বন-চর মধু নিরবধি। জাগাত প্রভাতে মোরে, কুহরি' স্থারে **शिक-ताख**! कान तानी, कर मिमूथि, ত্নে চিত্ৰ-বিনোদন বৈভালিক-গীতে খোলে আঁথি ? শিথীসহ শিধিনী স্থবিনী নাচিত ছয়ারে মোর: নর্ত্তক নর্ত্তকী এ দোহার সম, রামা, আছে কি জগতে ? অতিথি আসিত নিতা করভ, করভী, মুগশিশু, বিহলম,—স্বৰ্ণ-অন্ধ কেই, কেহ ভল্ল, কেহ কাল, কেহ বা চিজিত,

পীরিত্তি—প্রীতি, আনন্দ। মধু—বসন্তকাল; পঞ্চটীবনে চির-বসন্ত বিদ্নাল করিত। চিত্ত-বিনোদন—হদয়ের আনন্দলনক। বৈতালিক—ভতিপাঠক; বাহার। আভঃকালে স্ততিপাঠ করিয়া রাজাদিগকে জাগাইত। করত—হতিশাকক।

যথা বাসবের ধন্থ ঘন-বর-শিরে। ভনিতাম বন-বীণা বন-দেবী-করে। অজিন ( রঞ্জিত, আহা, কত শত রঙে !) পাতি' বসিতাম কভু দীর্ঘ-তক্ষ মূলে; গাহিতাম গীত শুনি' কে।কিলের ধ্বনি। কভু বা প্রভুর সহ ভ্রমিতাম স্বংখ নদী-তটে: দেখিতাম তরল সলিলে নতন গগন যেন, নৰ তারাবলী, নব নিশাকান্ত-কান্তি! কভু বা উঠিয়া পর্বত-উপরে. স্থি, বসিতাম আমি, নাথের চরণ-ভলে. ব্রততী যেমতি বিশাল রদাল-মূলে; কত যে আদরে তৃষিতেন প্রভু মোরে, বরষি বচন-স্থা, হায়, কব কারে ? কব বা কেমনে ?

ৰাসবের ধমু—ইন্দ্রধমু; রামধমু। ঘন-বর—বৃহৎ মেঘ। অজিন—মুগচর্দ্ম। ব্রত্তী—লতা। রসাল—আম্রব্রু ।

## হেমচল্র বন্দ্যোপাধ্যায়

#### [ ><80->0>0 ]

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাতা হাইকোর্টের উকিল ছিলেন। যথেষ্ট অর্থ উপার্জ্জন করিলেও, ইনি ব্যয়ে মৃক্তহন্ত ছিলেন। এইজন্ম কিছুই সঞ্চয় করিতে পারেন নাই। ইহার ফলে শেষ দশায় ইহাকে অর্থাভাবে বিলক্ষণ কট পাইতে হইয়াছিল। তাহার উপর দৃষ্টিশক্তির নাশ হওয়ায় ইহার অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়াছিল। চিন্তা-তরন্ধিণী, ভারত-বিলাপ, ভারত-ভিক্ষা, বৃত্তসংহার, আশা-কানন, ছায়াময়ী, দশ মহাবিছা প্রভৃতি অনেকগুলি কাব্য ও কবিতা ইনি রচনা করিয়া গিয়াছেন। অন্ধ অবস্থায় "চিত্ত-বিকাশ" নাম দিয়া কতকগুলি কবিতা প্রকাশিত করেন।

ইহার স্বদেশ-প্রেমের কবিতাগুলি সমধিক প্রিসিদ্ধ। পৃথিবীর সমস্ত দেশ অদম্য উৎসাহে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে, আর ভারত শুধুই ঘুমাইয়া রহিয়াছে, এই ছঃথের কথাই তিনি জালাময়ী ভাষায় গাহিয়া গিয়াছেন।

## চিন্তাকুল যুবা

#### ি "চিন্তা-তরকিণী" হইতে উদ্ধত। ]

শীতল বাতাস বয় জলের কল্লোল। वाडा विक्विक न'रम द्यार किलान ॥ ধীরে ধীবে পাতা কাঁপে, পাখী করে গান। লোহিত-বরণ ভাত্ম অস্তাচলে যান। বিচিত্র গগনমগ কিবলের ঘটা। হরিন্তা, পাটন, নীন, লোহিতের ছটা। হেরিয়া ভবের শোভা জুড়ার নয়ন। শীতল শরীর, সেবি' মলয় পবন ॥ **८१न मक्षाकारल युवा श्रुक्य नवीन।** व्ययस्य नमीत कृत्व এका এकिमिन ॥ **८मिथिटन भाग्रस विना' मदन नाहि नग्र।** স্থরপুরবাসী বলি' মনে ভ্রম হয়॥ শাপেতে পডিয়া যেন ধরার ভিতরে। পূর্বকথা আলোচনা করিছে কাতরে॥

একদৃষ্টে একদিকে রহি কতক্ষণ। কহিতে লাগিল যুব। প্রকাশি' তথন ॥--দেবের অসাধা রোগ চিস্তার বিকার। প্রতীকার নাহি তার ব্ঝিলাম সার॥ নহিলে এখনো কেন অন্তর আমার। বাথিত হ'তেছে এত দহনে তাহার॥ চারিদিকে এই সব জগতের শোভা। কিছুই আমার কাছে নহে মনোলোভা॥ এই যে অলক্তময় ভাতুর মণ্ডল। এই সব মেঘ যেন জ্বনন্ত অনল। এই যে মেঘের মাঝে দিবাকর-ছটা। সোনার পাতায় যেন সিন্দুরের ঘটা ॥ এই খ্রাম দুর্বাদল, এই নদী-জল। মণ্ডিত লোহিত-রবি-কিরণে সকল॥ নিরানন্দ রসহীন সকলি দেখায়। নয়নের কাছে সব ভাসিয়া বেড়ায়॥ মনের আনন্দে ঐ পাখী করে গান। জানায় জগত-জনে ববি অস্ত যান। উদ্ধপুচ্ছ গাড়ী অই পাইয়া গোধুলি ৷ যাইতেছে ঘরমুথে উড়াইয়া ধুলি॥ কৃষক, রাখাল, আর গৃহী যতজন। সেবিয়া শীতল বায় পুলকিত-মন ॥

পৃথিবীর যত জীব প্রফুল্প সকল।
জভাগা মানব আমি জহুথী কেবল।
ত্যজি' গৃহ-কারাগার এক নদী-তটে।
দেখিতে ভবের শোভা আকাশের পটে।
ভাবিমু শীতল বায়ু পরশিলে গায়।
চিস্তার বিষের জালা নিবারিবে ভায়।
চিস্তা-বিষে মন যার জ্বে একবার।
নিক্পায় সেইজন বুঝিলাম সার॥

### জীবন-সঙ্গীত

[ আমেরিকার কবি Longfellow প্রণীত Psalm of Life নামক ইংরাজী কবিতার ভাবাহুবাদ।]

বলো না কাতর স্বরে, — বৃথা জন্ম এ সংসারে,
এ জীবন নিশার স্থপন!
দারা পুত্র পরিবার, তৃমি কার, কে তোমার,
ব'লে, জীব, করো না ক্রন্দন॥
মানব-জনম সার, এমন পাবে না আর,
বাহৃদৃষ্টে ভূলো না রে মন!

কর বত্ব হবে জন্ম, জীবান্দ্রা অনিতা নয়. ष्टर जीव क्र षाकिश्न । করো না হথের আশে, পরো না ছ:খের ফাঁস, জীবনের উদ্দেশ্য তা' নয়। সংসারে সংসারী সাজ. কর নিত্য নিজ কাজ. ভবের উন্নতি যাতে হয় ॥ দিন যায় ক্ষণ যায়. সময় কাহারো নয়, বেগে ধায় নাতি রতে স্থির। সহায় সম্পদ বল, স্কলি ঘুচায় কাল, षायू (यन रेनेवालं नीत । যুদ্ধ কর দৃঢ়পণে, সংসার-সমরা**জনে**. ভয়ে ভীত হয়োনা মানব। क्त्र युक्त वीर्यावान, यात्र याद याक् धान, মহিমাই জগতে তুল্ভ।

জীবান্ধা অনিত্য নয়—দেহের বিনাশ হইলেও, আন্থা নিত্য, তাহার বিনাশ নাই; অতএব—'নামুষকে যথন মরিতেই হইবে, তথন সুথা চেটা করিয়া লাভ কি?' এই বলিয়া নিশ্চেট হইয়া বিনাগ থাকিও লা। করো না হথের আশ ইত্যাদি—নিজের হথ ছঃখ গ্রাফ না করিয়া, জগতের উন্নতির জন্য আপন কর্তব্য করিয়া যাও। লৈবালের নার—পেনালার উপর যে জল থাকে তাহা যে কথন গড়াইয়া পড়িয়া যাইবে তাহার ছিরতা নাই; সেইরপ জীবনও কখন যে শেষ হইবে তাহার ছিরতা নাই।

মনোহর বৃত্তি হেরে,
ভবিন্ততে কোরোনা নির্ভর ।
অতীত স্থপের দিনে,
চিন্তা ক'রে হ'ওনা কাতর ॥
সাধিতে আপন ব্রত স্থীয় কার্য্যে হও রত,
একমনে ডাক ভগবান্।
সঙ্কল-সাধন হবে, ধরাতকে কীন্তি রবে,
সময়ের সার বর্ত্তমান ॥
মহাজ্ঞানী, মহাজন, যে পথে ক'রে গমন,
হয়েছেন প্রাত:ম্মরণীয় ।
সেই পথ লক্ষ্য ক'রে, স্থীয় কীর্ত্তিধকা ধ'রে,
আমরাও হব বরণীয় ॥
সময়-সাগর-তীরে, পদাহ অন্ধিত ক'রে,
আমরাও হব হে অমর ।

ননোহর মূর্ত্তি হেরে ইংয়াদি—ভবিষ্যতে স্থবের মোহিনা মূর্ত্তি কলনা করিয়া
নিশ্চেষ্ট হইরা বসিয়া থাকিও না। কারণ ভবিষ্যতের আক্ষকার-গর্ভে কি নিহিত
আছে তাহা কেইই বস্তিত পারে না। অতীত স্থবের দিনে ইত্যাদি—যে সমস্ত
স্থবের দিন চলিয়া গিয়াছে, তাহাদের বিষয় চিয়া করিয়াও বৃধা ছঃধিত ইইও
না; অতীত ও ভবিষ্যৎ পরিত্যাগ করিয়া বর্ত্তমানকে সফল করিবার চেটা
কর। সময়-সাগর-তীরে ইত্যাদি —কালরণ সাগরের তীরে আমরা যে পদ-চিহ্ন
রাধিয়া যাইব, অর্থাৎ আমাদের কর্মময় জীবনের যে দৃষ্টান্ত রাধিয়া যাইব,
তাহা আমাদিগকে অমর করিয়া রাধিবে এবং সেই দৃষ্টান্তের অমুসরণ করিয়া
অপরেও যশোলাভ করিবে।

সেই চিহ্ন লক্ষ্য ক'রে, অন্ত কোন জন পরে,
যশোধারে আসিবে সত্তর ॥
করোনা মানবগণ, বুথা ক্ষয় এ জীবন,
সংসার-সমরাজন-মাঝে।
সঙ্কল্ল ক'রেছ যাহা, সাধন করহ তাহা,
রত হ'য়ে নিজ নিজ কাজে॥

#### কাল-চক্ত

বারেক এখনও কিরে দেখিবি না চাহিয়া ?-উন্নত গগন 'পরে, ব্রহ্মাণ্ড উজ্জ্বল ক'রে, উঠেছে নক্ষত্র কত নব জ্যোতি ধরিয়া !

হেরে সে নক্ষত্র-ভাতি,
দেখরে মানব-জাতি
ছুটেছে তাদের সনে,
আনন্দ-উৎসাহ মনে,
নিজ-নিজ উন্নতির জয়পত্র বাধিয়া।

চলেছে বৃধ-মণ্ডলী,
নরে করি' কুতৃহলী,
চক্স স্থা গ্রহ তারা,
ছিড়িয়া আনিছে তারা
শুক্ত ধরাতলে জ্ঞান ডোরে বাঁধিয়া।

আকাশ-পাতাল-গত
পঞ্চুত আদি যত,
প্রাকৃতি ভয়েতে ক্রুত দেখাইছে খুলিয়া।
সরস্বতী কুতৃহলা,
সাহিত্য দর্শন কলা,
স্থহন্তে সহস্র মালা দিতেছেন তুলিয়া;
কমলা অজ্ঞ ধারে,
ভাক্মিয়া নিজ ভাগুরে,
ধন রাশি ভূপাকারে দিতেছেন ঢালিয়া।

কবিকুল কোলাহলে,
মূখে জয়ধ্বনি ব'লে,
উন্নতি-ভবন্ধ সঙ্গে
ছুটিছে অশেষ বন্ধে,
বজাতি-সাহস-কীঠি উচৈচ:ম্বনে গাহিয়া।

চক্র সূর্ব্য প্রস্থ তারা ইত্যাদি—এবানে বিজ্ঞানের উন্নতির কথা বলা হইরাছে। বিজ্ঞানের বলে মামুব সৌর জগৎকে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতেছে এবং প্রকৃতি অই দেখ দ্বগ্রে তার, পরিয়া মহিমা-হার, চলেছে ফরাসীজাতি ধরা ত্তন করিয়া।

চলেছে রে দেখ চেমে,
শত বাহু প্রসারিমে,
অর্দ্ধ স্পাগরা ধরা অলকারে ভূষিয়া,
আমেরিকাবাসিগণ,
নদ গিরি প্রস্রবণ,
জলনিধি, উপকুল লৌহজালে বাঁধিয়া।

বিশ্বারিয়া তেজোরাশি,
দেখ রে বৃটনবাসী
আচ্চন্ন করেছে ধরা,
মরু দ্বীপ স্পাগরা,
যতদ্র প্রভাকর-কর আছে ব্যাপিয়া।
তবুও বারেক কিরে দেখিবি না চাহিয়া পূ

ছিল সাধ বড় মনে,
ভারতও ওদেরি সনে,
চলিবে উজ্লি' মহী করে কর বাঁধিয়া;

ভাহার যে সমন্ত রহস্ত এতদিন লুকাইরা রাৎিয়াছিল, এখন ভরে ভাহা উদ্বাটিত করিরা দেখাইতেছে। আবার উজ্জ্বল হ'বে,
নব প্রস্কলিত ভাবে,
ভারত উন্নতি-স্রোভে চলিবে রে ভাসিয়া।
সে আশা হইল দ্র,
নীরব ভারতপুর ,
এক্দ্রন (এ) কাঁদে নারে পূর্বকথা ভাবিয়া!

## দধীচির আত্ম-ত্যাগ

"বুজনংহার" কাব্যের জ্যোদশ সর্গ হইতে গৃহীত। শিবের বরে দৃপ্ত বৃত্তাহ্বর দেবতাদিগকে পরাজিত করিয়া অর্গের সিংহাসন অধিকার করে ও দেবতাদিগের উপর নানা প্রকার অত্যচার করিতে থাকে। শিব তাহাতে ক্রুদ্ধ হন ও ইন্দ্রকে, দধীচি মুনির পবিত্ত অস্থি আনয়ন করিয়া তাহাতে বজ্র নির্মাণ করাইয়া, তদ্ধারা বৃত্তের প্রাণদংহার করিতে উপদেশ দেন। ইন্দ্র দধীচির অস্থি প্রার্থনা করিবার জন্ম মূনির আশ্রমে উপনীত হইলেন।

উঠি' তপোধন,

সশিশ্ব, সন্ত্ৰমে স্থাপ অতিথি সম্ভাষি, যোগাইলা মুগচর্ম—পবিত্র আসন। জিজ্ঞাসিলা স্থশীতল গম্ভীর বচনে,— "আশ্রমে কি হেতু গতি, কিবা অভিলাব?"

কে পারে আনিতে মুখে সে নিষ্ঠর বাণী. কে পারে কহিতে অন্তে প্রাণ-ডিক্ষা-দান, ना পেয়ে ছদয়ে ব্যথা? কে হেন দাৰুণ श्राणियात्य ? निन्न्यम, निष्यस श्रुवन्यव । হেরি ঋষি ক্ষণকাল, ধ্যানেতে জানিলা অতিথির অভিলাষ: গদ-গদ-স্বরে মহানন্দে তপোধন কহিলা তখন.— "পুরন্দর, শচীকাস্ত, কি সোভাগ্য মম, জীবন সার্থক আজি, পবিত্র আশ্রম। এ জীর্ণ-পঞ্জর-অস্থি পঞ্জুতে ছার না হ'য়ে অমরোদ্ধারে নিয়োজিত আজি। হা দেব! এ ভাগা মম স্বপ্নের অভীত।" এতেক কহিয়া ধীরে, মহাতপোধন আইলা অন্ধন-মাঝে: কৈলা অধিষ্ঠান স্থনিবিড়, স্থশীতল, পল্লব-শোভিত শতবাছ-বট-মলে। আনি যোগাইল সাঞ্চনেত্রে শিষ্যবৃন্দ আকুল-হৃদয় যোগাসন, গাঙ্গের সলিল স্থবাসিত। মনীন্দ্রে তাপসবৃদ্দ মাল্যে সাজাইল।। চাহি শিষাকুল-মুখ, মধুর সম্ভাষে

কহিলেন, অঞ্ধারা মূছায়ে স্বার, ञ्चराशूर्न वानी भीरत भीरत ;-- "कि कांत्रन, হে বংসমগুলী, হেন সৌভাগ্যে আমার **ক্ল**র সবে **অ**শ্রুপাত ? এ ভবমগুলে পরহিতে প্রাণ দিতে পায় কয়জন ? হায় রে অবোধ প্রাণি! এ নশ্বর দেহ না তাজিলে প্রহিতে কিনে নিয়োজিব ? नि बना नत्रकूरण कि कन रह जरत ? হে ক্ষুত্র ভাপসবৃন্দ, হে শিষ্যমগুলী, জগথ-কল্যাণ হেতু নরের সঞ্জন, নরের কল্যাণ নিতা সে ধর্মপালনে।" আর স্থলা ভারস্বরে চতুর্বেদ গান, উচ্চে হরিসমীর্ত্তন মধুর গম্ভীর, वाष्ट्राक्न शिषात्रमः; शास्त्र भिष मुनिना नयन- वय विश्व छेलारम । দেখিতে দেখিতে নেজ হইল নিশ্চল, नानिका निशानगृष्ठ, निष्णक धमनी ; দ্বীচি তাজিলা তমু দেবের মঙ্গলে।

## জন্মভূমি

[ "চিত্ত-বিকাশ" হইতে উদ্ধৃত। ]

এই ত আমার জগতের সার
শ্বতি-স্থকর জনম-ঠাই;
যেখানে আহলাদে নবীন আস্থাদে
শৈশব-জীবন স্থাধ কাটাই।
সে স্থের দিন আজও পড়ে মনে,
ভূলিব না যাহা কভু এ-জীবনে,

ংবিধানেই থাকি যেথার যাই। হেরিয়াছি কত নগরী নগর, কত রাজধানী অপূর্বা, স্থন্দর,

এ শোভা ঐশ্বর্য কোণাও নাই ॥ গৃহ ঘাট মাঠ তক্ক জলাশয়, শ্বতি-পরিমল-মাথা সমূদয়,

হেন স্থান আর কোখায় আছে?

জগতে জননী, জনম ভূবন, গুরুত্ব-গৌরবে হুই অতুলন.

স্বরগও নিকৃষ্ট ত্'মেরই কাছে।

স্মৃতি-পরিমল-মাধা—স্মৃতির ফুগন্ধ মাধা; অর্থাং ইহাদিগকে দেখিলে মনে অতীতের স্বধ-মৃতি ক্রাগিরা উঠে। আগেকার মত যেন হেরি সব, আগেকারই মত পশু-পক্ষি-রব,

আগেকারই মত করি প্রবণ।

জুড়াতে পরাণ ইহার সমান, নাহি কিছু আর, নাহি কোন স্থান,

চিরত্প্তিকর মধুর এমন ॥

মহামক্ষয় হয় যদি স্থান, দাক্ষণ উত্তাপে জলে যায় প্রাণ.

তবুও সে দেশ, স্থদেশ যায়,

তাহার নয়নে তেমন স্থলর মনোহর স্থান পৃথিবী সাগর,

নাহিক ভূতকে কোথাও আর।

কে আছে এমন মানব-সমাজে, জদি-ভন্তী যার আনন্দে না বাজে,

वहामिन शाद (इति' चामा ?

না বলে উল্লাসে প্রফুল অন্তরে, প্রেম ভক্তি-মোহ-অন্তরাগ-ভরে,

এই জন্মভূমি আমার দেশ ?

তূমি বঙ্গমাতা এত হীনপ্রাণা. এত যে মলিনা, এত দীন-হীনা,

তোমারও সন্তান স্বদেশে ফিরে!

হেরে তব মৃধ মনে ভাবে স্থধ, প্রাণের আবেগে হইয়া সোৎস্থক,

निज जन्मरम्भ जानत्म ८२८त्र ॥

হে জগৎপতি, দাদের মিনতি,— রেখো এই দয়া বদমাতা প্রতি,

বন্ধবাসী যেন কখনও কেহ,---

যেখানেই থাকু, যেখানেই যাকু, যতই সম্মান যেখানেই পাক্,

না ভূলে স্বদেশ-ভক্তি-স্নেহ॥

# नवीनहस्र (मन

### [ ১২৫৩-১৩১৬ ]

नवीनष्टक त्मन ष्रदेशांभ (क्लांव अधिवांनी हिल्लन। हेनि কলিকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন ও পরে ভেপুটী ম্যাজিষ্টেটের পদ লাভ করেন। বাল্যকাল হুইতেই ইনি কবিতা রচনা করিতেন। ইহার অল্প বয়সের রচনা পাঠ করিয়া অনেকেই চমৎকৃত হইয়াছিলেন। "অবকাশ-রঞ্জিনী", "পলাশীর যুদ্ধ", "অমিতাভ", "অমৃতাভ", "রৈবতক", "কুক্লেজে", "প্রভাদ" প্রভৃতি অনেক কাব্য ও কবিতা ইনি প্রণয়ন করিয়া-ছেন। "আমার জীবন" নাম দিয়া ইনি স্বয়ং আত্মচরিত লিখিয়া গিয়াছেন। যথাক্রমে ক্ষেত্র আদি, মধ্য ও অস্ত্য জীবন অবলম্বনে রৈবতক, কুরুক্তের ও প্রভাস কাব্য রচিত। সমগ্র ভারতে এক ধর্মরাজ্য-স্থাপনের জন্ম ক্রফের ঐকাস্তি: চেটা এই কারাত্রয়ে বর্ণিত আছে। নবীনচন্দ্রের ক্লাঞ্চরিত্র নতন ছাঁচে গঠিত।

## সিদ্ধার্থের দয়া

[ "অমিতাভ" কাব্যের তৃতীয় সর্গ হইতে গৃহীত। বৃদ্ধদেবের জীবন-চরিত অবলম্বনে এই কাব্য প্রণীত। বৃদ্ধদেবের অপর নাম অমিতাভ ও সিদ্ধার্থ।]

একদিন নিরজনে মনোহর পুরোভানে সিদ্ধার্থ ভাবিতেটিলা বসি' অক্সমন: শুকু মেঘখণ্ড মত রাজহংস শত শত আনন্দ-লহরী-পূর্ণ করিয়া গগন যাইছে ভাসিয়া স্বথে; হঠাৎ আহত বুকে একটি কুমার-অঙ্কে হইল পতন। উদ্ধার করিতে শর, লাগিল কোমল করে, কুমার বেদনা এই বুঝিলা প্রথম; षधीत रहेन প্राণ, विरम প্रथम এই विश्ववाानी कक्षणांत्र भूगा श्रव्यवग। করণার অশুজ্বলে. করণার পরশনে! হইল বিগত ব্যথা, বাঁচিল মরাল; कूमात नहेग्रा तुरक, मृक्ष अननीत मछ, চাহি ক্ষুদ্র মুখপানে রহে কিছুকাল।

কি মহিমা করুণার। কাননের বিহ**ন্**ও বুঝে তাহা, কি মধুর করে প্রতিদান ! উভয়ে উভয় পানে নীরবে চাহিয়া, কিবা কৰুণায় উভয়ের বিমোহিত প্রাণ। षानि (प्रवाच करह— "कूमान, এ इश्न मम. মম শরে হ'থে হত পড়েছে ভূতলে।" কুমার কহিলা ধীরে— "হত্যাকারী হতজীব পায় যদি, ভাই, কোন ধর্মশান্ত বলে: ষে দেয় জীবন তারে. সে কি তারে পাইবে না? হত নহে এই হংস, আহত কেবল: আঘাতের বাথা ভাই, আজি বুঝিয়াছি আমি, হংসের ব্যথায় প্রাণ হ'য়েছে বিকল। তোমারও ত আছে প্রাণ, পাখীটির ক্ষুত্রপ্রাণে वुव ना कि, कि य वाथा পেয়েছে विवम ? লও তুমি শাক্য রাজ্য, আমি নাহি চাহি তাহা; এ হংস আমার: আমি দিব না কথন।"

# নিমাই ও রঘুনাথ

["অমৃতাভ" হইতে উদ্ধৃত। চৈতন্ত্য-চরিত-**অবলম্বনে** "অমৃতাভ" রচিত।]

> নিমাই ও রঘুনাথ একদা উভয়ে হ'তেছেন গশাপার। কহে রঘুনাথ-"ভাই বিশ্বস্তর! হাতে কি গ্রন্থ তোমার ?" "ক্যায়গ্রন্থ স্বরচিত"—শুনিয়া উত্তর. इटेलन त्रघुनाथ मूलिन-बनन। চাহিলে শুনিতে গ্ৰন্থ, লাগিলা পড়িতে অনিচ্ছায় বিশ্বস্তর। বিশ্বয়ে নিমাই দেখিলা, যতই গ্রন্থ করিছে প্রবণ ততই শ্রোতার মুথ হতেছে মলিন। জিজাসিলে হেডু তার, কহিলেন থেদে রঘুনাথ---"বিশ্বস্তর! বহু পরিশ্রমে ঝরিয়াছি প্রণয়ন এক গ্রন্থ আমি। কিন্তু, ভাই, এই গ্রন্থ থাকিতে তোমার, আমার 'দীধিতি' কেহ পড়িবে কি আর ?

নিমাই—চৈতপ্সদেব, ৩৪ পৃ: দেখ। রঘুনাথ—রঘুনাথ শিবোমণি, চৈতপ্সদেবের সমসাময়িক অঘিতীয় নৈরায়িক পণ্ডিত। রঘুনাথ, নব্য স্থায়ের স্ষষ্টিকর্ত্তা প্রেশোপাধ্যার-প্রশীত "চিভামণি" নামক ছক্ষহ গ্রন্থের "চিন্তামণি-দীধিতি" নামে চীকা প্রশাস করেন। কে ছাড়ি' জ্যোৎসা, চাহে জালো জোনাকির ?
চাহে কুপোদক ছাড়ি' বারি জাহুবীর ?
দে মুহর্ত্তে বিশ্বস্তর গ্রন্থ জাপনার
করিলেন বিদর্জন গর্ভেতে গলার।
কি করিলে ? কি করিলে ?
কি করিলে ? কি করিলে ?
কি করিলে রঘুনাথ করিতে উদ্ধার।
হইয়া নিক্ষল-যত্ন, স্বস্থিত, বিশ্বিত,
রহিলেন রঘুনাথ যেন চিজার্পিত,
চাহি বিশ্বস্তর-পানে ! হাসিয়া নিমাই
কহিলেন—"র্থা খেদ কর তুমি ভাই!
ভক্তিংশিন ক্রায়শাস্ত্র মকর সমান,
ভক্তি-গলা-গর্ভে তার উপযুক্ত হান।"

### ভারতের তপোবন

[ "বৈরতক" কাব্যের দিতীয় সর্গ হইতে গৃহীত। কৃষ্ণ, অর্জ্জুনকে মহর্ষি ব্যাদের বদরিকাশ্রম দেখাইয়া, ভারতের তপোবন সকলের মহিমা বর্ণনা করিতেছেন।]

ভারতের পুণ্যাশ্রম—মহাতীর্থ সব;
ঝড়পূর্ণ জগতের শান্তির নিবাদ;
সংসার-সমুজে তীর; আকাজ্জা-লহরী—
অনস্ত অসংখ্য—নাহি প্রবেশে হেথায়।

নাহি ফলে হেথা কভ স্থ-চু:থ-ফল বিষয়-বাসনা-ব্ৰকে: নাহি ফুটে ফুল পাপের কণ্টকরম্ভে চিত্তমুগ্ধকর। नाहि द्रथा ऋष पृःथ: मास्ट्रिंट विवात: প্রেমেতে স্বার্থের ছায়া; দারিজ্যে দাহন। ভারতের তপোবন-পাপ ধরাতলে স্বরগের প্রতিকৃতি: কয়টি নক্ষত্র অাধার ভারতাকাশে: জ্ঞানের আলোক ঘোর মূর্থ তা-আধারে,। নীরব, নির্জ্জন এই তপোৰন হ'তে যখন যে জ্যোতি:. পার্থ, হয় বিনির্গত, সমস্ত ভারত ঝাঁপ দেয় তাহে, ক্ষুদ্র পতকের মত। ধর্মনীতি, রাজনীতি, নীতি সমাজের, যে যে মহামন্ত্ৰৰলৈ হ'তেছে চালিত সমস্ত ভারতবর্ষ,-সকলি দকলি,

আকাজ্ঞা-লহরী—নিত্য নুভন নুভন অভিলাবের ভরক। নাহি ফলে ইত্যাদি—তপথীদিগের বিষয়ভোগের অভিলাব নাই; সেইজস্ত সেই অভিলাধ-জনিত স্থানুংগ ভাহাদিগকে ভোগ করিতে হর না। প্রতিকৃতি—প্রতিমূর্স্তি। এই তপোনন হ'তে ইত্যাদি—তপোনন হইতে যথন যে আনের আলোক বিকীর্ণ হয়, সমস্ত ভারত সেই আলোকের অসুসর্গ করে; অর্থাৎ ভারতবাদীরা ভগঃ-গুজুবৃদ্ধি বিদিগের হারা পরিচালিত হয়।

নীরব নিৰ্জ্জন এই আশ্রম-প্রস্ত। ভারত—সমাজদেহ; আশ্রমনিচয় ভাহার হৃদয়য়ম্ম; মন্তক ভাহার মহর্ষি ব্যাদের এই পবিত্র আশ্রম।

### সেবাধর্ম

"কুরুক্জেন্ত" হইতে উদ্ধৃত। কুরুক্জেন্ত যুদ্ধের সময়ে অভিমন্থা-জননী স্বভলা শক্ত-মিন্ত-নির্কিশেষে উভন্ন পক্ষের আহত সৈনিকদিগের সেবা করিতেন। তাঁহার সহচরী স্থলোচনার সকল সময়ে ইহা ভাল লাগিত না। স্বভলা স্থলোচনাকে সেবাধর্মের কথা বলিতেছেন। নবীনচন্দ্র স্বভলার এই চরিক্ত Florence Nightingale প্রভৃতি মহামনা মুরোপীয় শুশ্রমাকারিণীদিগের আদর্শে অভিত করিয়াছেন।

স্থলোচনা। অভাগি ! এরপে কিগো, অনিদ্রায় অনাহারে,
থোয়াইবে দেহ আপনার ?
নাহি রাত্তি, নাহি দিন, থাক প্রলেপের মত
লাগি' অকে আহত সবার !
শিবিরে শিবিরে ঘুরি' আহতের ভ্রমায়
হইয়াছে কি দশা তোমার !—

বসিয়া গিয়াছে চোক, মলিন বিবৰ্ণ মুখ, ধূলায় ধূসর কেশভার। আজি একাদশ দিন. বাধিল এ পোড়া রণ, দেখি নাই তব হাসি-মুখ: এইরপে রাজিদিন. মরিয়া মরার তরে. নাহি জানি পাও কিবা স্থ । এর চেয়ে রমণীর কিব। আছে স্থপ ? মুভদ্রা। রোগে শান্তি, তু:থে দয়া, শোকেতে সান্থনা-ছায়া. দিদি, এই ধরাতলে রমণীর বুক। যেমতি অনল, জল, স্ঞিলেন নারায়ণ. স্ঞা সেইরপ, দিদি, রোগ শোক তথ. স্জিশা অনস্ত-প্রেম-পূর্ণ নারী-বৃক। আছে আর কিবা স্থপ, হায়, এইরূপে যদি, ঢালিয়া অমৃত মৃতে, শাস্তি যন্ত্ৰণায়:

স্থলো। মানিস্থ নারীর ধর্ম, আর্ত্ত-আহতের সেবা;
কিন্তু শত্রুদের সেবা কেন ?
তাহাদের মড়া নিয়া, তাহারা মরুক গিয়া,
তোর কেন মাথাব্যথা হেন ?

রমণী-জীবন-গঙ্গা বহিয়া না যায় ?

হ্বভন্তা। শক্ত !—শক্ত কি মাহ্নয নহে সে আমার মত রক্ত মাংস নাহি কি তাহার ? তোমার আমার প্রাণ, নহে কি শক্তর প্রাণ ? এক জল, ভিন্ন জলাধার।

তা'ও এক ধাতৃময়, অন্তে একরপে হয় সর্বদেহ ক্ষত ও বিক্ষত:

সহে একরপ ব্যথা, একরপ মৃত্যু-মুখে, শক্ত মিত্র হয় নিপতিত।

শক্ত !-এক ভগবান সর্বাদেতে অধিষ্ঠান, সর্ব্বময় এক অদ্বিতীয়:

কেবা তুমি, কেবা আমি, কেবা শক্ত, মিত্র কেবা, কারে বল প্রিয় বা অপ্রিয় ?

স্থলো। তাই বলি' শক্রুকেও করিব কি মিত্রজ্ঞান ? মিত্ৰ অই কৰ্ব ছুৰ্য্যাধন ?

> হুর্জনেরও হুথে হুখী হুইব কি সমভাবে ? বিষামৃত করিব গ্রহণ ?

স্বভন্তা। ষেই জন পুণ্যবান, কে না তারে বাদে ভাল ? তাহাতে মহত্ব কিবা আর ?

> পাপীরে যে ভালবাসে. আমি ভালবাসি তারে, সেইজন প্রেমের আধার।

> স্থান্ধ নিৰ্গন্ধ ফুল বিরাজিছে সমভাবে দেখ অকে মাতা বহুধার;

> সমুজ্জল রত্নসহ, অনন্ত বালুকারাশি ৰহিতেছে গৰ্ভে পারাৰার।

না, দিদি, আমরা নারী, বিশ্বজননীর ছবি,
আমাদের শক্ত মিত্র নাই;
বরিষার ধারামত, অজস্র জননী-প্রেম
সর্বাত্র ঢালিয়া চল যাই।
মিত্রাকে যে ভালবাসে, সকাম সে ভালবাসা,
সেত ক্ষুদ্র ব্যবসায় ছার;

শক্ত মিত্র তরে যার সমভাবে কাঁদে প্রাণ, সেইজন দেবতা আমার।

# রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### [ ১২৬৮— ]

কলিকাতা যোড়াশাকোর বিখ্যাত ঠাকুর-বংশে রবীজ্বনাথের জন্ম হয়। ইনি খারকানাথ ঠাকুর মহাশয়ের পৌত্র ও মহর্ষি দেবেজ্বনাথ ঠাকুরের কনিষ্ঠ পুত্র। অতি বাল্যকাল হইতেই রবীজ্বনাথের সর্বতোম্থী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কাব্য, নাটক, উপত্যাস, গান, সমালোচনা প্রভৃতি যে বিষয়ে ইনি হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাকেই ইহার প্রতিভা স্বর্ণমণ্ডিত করিয়াছে। এমন শব্দসম্পদ, এমন মার্জ্জিত ভাষা, এমন ছন্দোবৈচিজ্ঞা, এমন ভাবৈশ্বর্ষ্য পৃথিবীর অতি অল্প লেখকেরই দেখা যায়। উপমায় ইহাকে কালিদাসের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে।

"শারদা-মন্দলের" কবি বিহারিলাল চক্রবর্ত্তীকে আধুনিক বন্ধভাষার প্রথম গীতি-কবি বলিলে অন্ধায় হইবে না। রবীন্দ্রনাথ
বিহারিলালের গুণমুগ্ধ শিষ্য ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ বন্ধভাষার একজন
শ্রেষ্ঠ গীতি-কবি। গীতি-কবিতায় কবির নিজের হৃদয়-সন্ধীতের
প্রতিধানি শ্রুত হইয়া থাকে। এইজন্য কবির রহ্মুময় হৃদয়ের
সহিত যাহার সমাক্ পরিচয় না থাকে, তাঁহার নিকট কবির
রচনা অনেক সময় হেঁয়ালি বলিয়া মনে হইতে পারে।
রবীন্দ্রনাথের অনেক রচনাও এইজন্ম হেঁয়ালির মত শুনায়। কবি

তাঁহার স্বরচিত ভীবন-স্থৃতি তে এই হেঁয়ালি অনেকটা পরিষ্কৃত করিয়া দিয়াছেন।

অসংখ্য বিধি-নিষেধের শৃদ্ধলে হিন্দুর জীবন থর্ক ও আঁড়ট হইয়া গিয়াছে, স্বচ্ছন্দ গতিতে বাড়িয়া উঠিতে পারিতেছে না; হিন্দু সমাজের এই "আধমরা" নিস্তরক স্থবির দেহে যৌবনের উদাম তড়িত্তরক ছুটাইতে হইবে;—ইহাই রবীক্সনাথের আধুনিক অর্নেক রচনার লক্ষ্য।

কেবল বান্ধালা রচনা নহে; রবীন্দ্রনাথের ইংরাজী রচনার বান্ধারেও সমন্ত জ্বগৎ মুঝ। ইনি স্বপ্রণীত "গীতাঞ্জলি" কাব্যের যে ইংরাজী অন্থবাদ প্রকাশ করেন, তাহা পাঠ করিয়া যুরোপীয় পণ্ডিতগণ, ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে, ইহাকে শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক বিবেচনায় "নোবেল প্রাইজ" নামক প্রায় লক্ষ টাকা মূল্যের পুরস্কার প্রদান করেন। তদবধি প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের বহুদেশে, ইনি, সাদরে নিমন্ত্রিত হইয়া গমনপূর্ব্বক,ভারতের বাণী শুনাইয়া সকলকে মুঝ করিতেছেন।

বোলপুর শাস্তি-নিকেতনে ইনি "বিশ্বভারতীর" প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এক উদার সার্বজনীন বিশ্বপ্রেমের ভোরে সমস্ত জগৎকে বাধা ইহার উদ্দেশ্য।

### প্রাণ

মরিতে চাহিনা আমি স্থন্দর ভূবনে. মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই। এই সূর্যাকরে, এই পুষ্পিত কাননে, জীবস্তঞ্জদয়-মাঝে যেন স্থান পাই। ধ্যায় প্রাণের খেলা চির তরক্ষিত. বিরহ মিলন কত হাসি-অশ্রময় :---মানবের স্থাধে চঃখে গাঁথিয়া সন্ধীত, যেন গো বচিতে পারি অমর-আলয়। তা যদি না পারি. তবে বাঁচি যতকাল. তোমাদেরি মাঝখানে লভি যেন ঠাই: তোমরা তুলিবে ৰলে' সকাল বিকাল, নব নব সঙ্গীতের কুস্থম ফুটাই। হাসিমুখে নিও ফুল, তার পর হায়, ফেলে দিও ফুল, যদি সে ফুল শুকায়!

### বঙ্গমাতা

পুণ্য-পাপে তৃ:ধে-স্থবে পতনে-উত্থানে,
মান্ন্য হইতে দাও তোমার সন্তানে,
হে স্নেহার্ত্ত বন্ধভূমি! তব গৃহক্রোড়ে
চিরশিশু ক'রে আর রাখিও না ধরে';

#### মঙ্গল-শব্দ

দেশদেশান্তর মাঝে যার যেথ। স্থান,

থুঁজিয়া লইতে দাও করিয়া সন্ধান।

পদে পদে ছোট ছোট নিষেধের জোরে,

বেঁধে বেঁধে রাখিয়ো না ভালো ছেলে করে'।
প্রাণ দিয়ে ছংথ স'য়ে, আপনার হাতে,

সংগ্রাম করিতে দাও ভালো-মন্দ সাথে।

শীর্ণ শাস্ত সাধু তব পুত্রদের ধরে',

দাও সবে গৃহছাড়া লন্দ্রীছাড়া করে'।

সাত কোটি সন্তানেরে, হে মুগ্ধ জননি,

রেখেছ বালালী ক'রে, মান্ন্য করনি।

#### মঙ্গল-শঙ্খ

জননীর দারে আজি ওই
ত্বন গো শব্ধ বাজে;
থেকো না থেকো না, ওরে ভাই,
মগন মিথ্যা কাজে।
আর্ঘ্য ভরিয়া আনি'
ধর গো প্রার থালি,
রত্ব-প্রদীপ থানি
যতনে আন গো জালি';

ভরি' ল'য়ে তুই পাণি বহি' আন ফুল-ভালি, মা'র আহ্বান-বাণী রটাও ভূবন-মাঝে। জননীর ঘারে আজি ওই

আজি প্রসন্ন প্রনে ন্বীন জীবন ফুটিছে ;

আজি প্রফুল কুম্মে

তব স্থগন্ধ ছুটিছে।

শুনগো শঙ্খ বাজে।

আঙ্গি উজ্জল ভাগে

তোল উন্নত মাথা,

নব-সঙ্গীত-তালে

গাও গম্ভীর গাথা;

পর মাল্য কপালে

নব-পল্লব-গাঁথা;

শুভ হৃদ্দর কালে

সাজ সাজ নব সাজে।

कननीत घारत वाकि उरे

শুন গো শুঝ বাজে।

#### বঙ্গে শরৎ

আজি কি তোমার মধুর স্বতি হেরিছ শারদ প্রভাতে!

হে মাতঃ বন্ধ,

খামল অক

ঝলিছে অমল শোভাতে ! ' পারে না বহিতে নদী জল-ভার, মাঠে মাঠে ধান ধরেনাক আর,

**डाक्टिट** (मार्यम,

গাহিছে কোয়েল,

তোমার কানন-সভাতে !

মাঝখানে তুমি

দাড়ায়ে জননি,

শরৎকালের প্রভাতে।

জননি, তোমার শুভ আহ্বান গিয়াছে নিধিল ভুবনে ;

নৃতন ধাঞে

হবে নবায়

তোমার ভবনে ভবনে। অবসর আর নাহিক তোমার, আঁটি আঁটি ধান চলে ভারে ভার, গ্রামপথে পথে গন্ধ তাহার ভরিয়া উঠিছে প্রনে। জননি! তোমার আহ্বান-লিপি পাঠায়ে দিয়েছ ভূবনে!

তুলি মেঘভার আকাশ তোমার করেছ স্থনীল-বরণী:

শিশির ছিটায়ে করেছ শীতল

তোমার খ্যামল ধরণী।
স্থলে জ্বলে আর গগনে গগনে,
বাঁশী বাজে যেন মধুর লগনে,

আংসেদলে দলে , তব মারতলে দিশি দিশি হ'তে তরণী।

আকাশ করেছ স্থনীল অমল,

শ্বিষ্ণ শীতল ধরণী।
বিহিছে প্রথম শিশির সমীর
ক্লান্ত-শরীর জুড়ায়ে;
কূটীরে কূটীরে নব নব আশা
নবীন জীবন উড়ায়ে।
দিকে দিকে, মাতা, কত আয়োজন!
হাসিভরা-মুখ তব পরিজন,

ভাণ্ডারে তব স্থধ নব নব মুঠা মুঠা লয় কুড়ায়ে।

ছুটেছে সমীর আঁচলে তাহার নবীন জীবন উড়ায়ে। আয় আয় আয়,

আছ বে যেথায়,

আয় তোরা সবে ছুটিয়া ,
ভাণ্ডার-ছার খুলেছে জননী
আয় যেতেছে শুটিয়া !
ও-পার হইতে আয় খেয়া দিয়ে,
ও-পাড়া হইতে আয় মায়ে ঝিয়ে,

**क् कां**नि क्रथाय,

कननी ऋधाय

আয় তোরা দবে জ্টিয়া। ভাণ্ডার-দার খুলেছে জননী অন্ন যেতেছে লুটিয়া!

মাতার কঠে শেফানি-মান্য,
গদ্ধে ভরিছে অবনী;
জ্বলধারা মেঘ-আঁচলে থচিত
শুল্ল থেন সে নবনী।
পরেছে কিরীট কনক-কিরণে,
মধুর মহিমা হরিজে হিরণে,
কুম্ম-ভূষণ-জড়িত-চরণে,
দাঁড়ায়েছে মোর জননী!
আলোকে শিশিরে কুম্মে ধাত্তে
হাসিছে নিধিল অবনী।

## নগরলক্ষী

ছভিক শ্রাবন্তিপুরে যবে
জাগিয়া উঠিল হাহারবে,—
বৃদ্ধ নিজ ভব্তগণে স্থগালেন জনে জনে—
"ক্ষ্থিতেরে অন্নদান-সেবা,
তোমরা লইবে বল কেবা ?"

শুনি' তাহা রত্নাকর শেঠ,
করিয়া রহিল মাথা হেঁট।
কহিল সে কর যুড়ি— "কুধার্ত্ত বিশাল পুরী,
এর ক্ষ্ধা মিটাইব আমি—
এমন ক্ষমতা নাই স্বামি।"

কহিল সামস্ত জয়সেন—

"যে আদেশ প্রাভু করিছেন,
ভাহা লইতাম শিরে, যদি মোর বুক চিরে,
রক্ত দিলে হ'ত কোন কাজ,
মোর ঘরে অন্ন কোণা আজ ?"

নিঃশাসিয়া কহে ধর্মপাল—

"কি ক'ব এমন দগ্ধ ভাল,—

আমার সোনার ক্ষেত্র, শুষিছে অজন্মা-প্রেত্র,
রাজকর যোগান কঠিন,
হয়েছি অক্ষম দীনহীন।"

রহে সবে মুথে মুথে চাহি,
কাহারো উত্তর কিছু নাহি।

নির্বাক্ সে সভা-ঘরে,

ব্যথিত নগরী'পরে

বৃদ্ধের ক্রণ আঁথি তৃটি, সন্ধ্যাতার। সম রহে ফুটি!

তথন উঠিল ধীরে ধীরে, রক্তভাল লাজ-নম্র-শিরে, অনাথপিওদ-স্থতা, বেদনায় অঞ্গুরুতা,

> বুদ্ধের চরণ-রেণু ল'য়ে, মুক্তকণ্ঠে কহিল বিনয়ে ;—

"ভিক্ষুণীর অধম স্থপ্রিয়া, তব আজ্ঞা লইল বহিয়া।

কাঁদে যারা খাভহারা, আমার সন্তান তারা, নগরীরে অন্ন বিলাবার, আমি আজি লইল:ম ভার।" বিশায় মানিল সবে ওনি',—
"ভিক্ষকতা তুমি'হে ভিক্ষণী!

কোন্ অহন্ধারে মাতি লইলে মন্তক পাতি' এ ংশ কঠিন গুরু কাঞ্চ ?

কি আছে তোমার কহ আজ ?"

কহিল সে নমি' সবা কাছে— "শুধু এই ভিকাপাত্র আছে!

আমি দীনহীন মেয়ে, অক্ষম সবার চেয়ে,

তাই তোমাদের গাব দয়া, প্রভূ-আজা হইবে বিজয়া।

আমার ভাণ্ডার আছে ভরে, তোমা সবাকার ঘরে ঘরে।

তোমরা চাহিলে সবে, এ পাত অক্ষয় হবে,

ভিক্ষা-অন্নে বাঁচাৰ বস্থা, মিটাইৰ ছভিক্ষের কুধা।"

## কত অজানারে জানাইলৈ তুর্মি

[ "গীতাঞ্চলি" হইতে উদ্ধৃত।]

কত জ্ঞজানারে জানাইলে তুমি, কন্ত ঘরে দিলে ঠাঁই,

मृत्रक कतिल निक्छ, वक्रु,

পরকে কৰিলে ভাই।

পুরাণে। আবাস ছেড়ে যাই যবে,
মনে ভেবে মরি কি জানি কি হবে,
নৃতনের মাঝে তুমি পুরাতন,
সে-কথা যে ভুলে যাই।
দ্রকে করিলে নিকট, বয়ু,
পরকে করিলে ভাই।

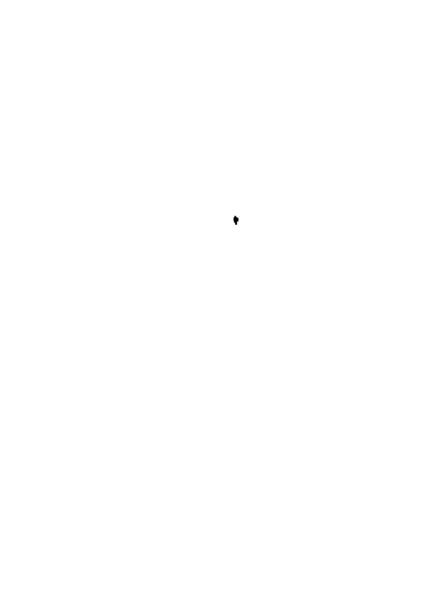
জীবনে মরণে নিধিল ভ্বনে
যথনি যেধানে ল'বে,

চির জনমের পরিচিত ওহে
ভূমিই চিনাবে সবে।
ভোমারে জানিলে নাহি কেহ পর,
নাহি কোনো মানা, নাহি কোনো ভর,

#### কবিতা-কৌম্মভ

সবারে মিলায়ে তুমি জাগিতেছ, দেখা যে সদা পাই। দূরকে করিলে নিকট, বন্ধু, পরকে করিলে ভাই।

সাজি



## ঈশ্বরের স্বরূপ

বচন-অভীত যাহা ক'য়ে কি বুঝান যায় ?

বিশ যাঁর ছায়া হয়,

তুল্য নাহি শাস্ত্রে কয়,

সাদৃশ্য দিব কোপায় ?

যন্তপি চাহ জানিতে,

ঐক্য-ভা**ব্দ** করি' চিতে,

চিন্তহ তাঁহায়।

পাইবে যথার্থ জ্ঞান, নাশিবেক মিথ্যা ভাণ,

নাহি কোন **অগ্ন** উপায়॥

রামমোহন রায়

( খ্রী: ১৭৭৪-১৮৩৩ )

ঐক্য ভাব করি' চিত্তে—মনকে একাঞা করিয়া; অধবা "একমেবাধিতীয়ন্" ব্রহ্ম এক ও অধিতীয় এই ভাব ধারণ করিয়া।

### ভগবানের মহিমা

কি খদেশে, কি বিদেশে, যথায় তথায় থাকি,
তোমার রচনা মধ্যে তোমাকে দেখিয়া ডাকি।
দেশভেদে কালভেদে রচনা অসীমা,
প্রতিক্ষণ সাকী দেয় ডোমার মহিমা,
তোমার প্রভাব দেখি না থাকি একাকী।
রামমোহন রায়

## মাতৃভাষা

নানান্ দেশে নানান্ ভাষা।
বিনা স্বদেশীয় ভাষা পুরে কি আশা?
কত নদী সরোবর,
কিবা বল চাতকীর,
ধারাজল বিনা কভু যুচে কি তৃষা?

রামনিধি গুপ্ত (নিধ্বার্) (১১৪৮-১২৩৫)

তোমার প্রভাব ইত্যাদি—তোমার শক্তি দেখিরা অধীৎ তুমি বে সর্ক্তি আছ ইহা দেখিরা, নিজে একাকী অসহার আছি বলিরা মনে হর না। ধারালল বিনা ইত্যাদি—চাতক বৃত্তিলল ভিন্ন অন্ত অব পান করে না বলিরা প্রসিদ্ধি আছে।

# মানব-প্ৰীতি

মাহ্বৰ আমার, ভাই, বড় প্রিয়ধন; মামুষ-মঙ্গল সদা করি আকিঞ্চন। বেড়েছি মামুষ-সঙ্গে, জন্মেছি মামুষ-অঙ্গে, মান্তবের স্থ্রপেই হইবে মরণ। মান্তবেরি খাই পরি. মান্তবেরি কর্ম করি. মানুষেরি তরে শ'রে র'য়েছি জীবন। माञ्चरवत वावशात्र जानायाः वात्र वात्र ; চোটে গিয়ে নির্জ্জনেতে ক'রেছি গমন . সেধানে প্রকৃতি এদে, স্থাপে দাঁড়ায়ে হেসে, প্রেমভরে দিয়েছেন গাঢ় আলিকন; তার প্রেমে মগ্ন হ'য়ে. দ্রবীভত প্রায় র'য়ে, कति वर्षे किছु मिन नमश् यानन ;— পরে ভাল নাহি লাগে, কেবলই মনে জাগে প্রিয়তম মান্তবের মোহন আনন।

> বিহারিলাল চক্রবন্তী ( ১২৪২-১৩০১ )

## বাল্মীকির কবিত্ব-লাভ

[রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, একদা মহর্ষি বাল্মীকি তমসা
নদীতে স্নান করিতে গিয়া দেখিলেন, এক ক্রোঞ্চমিথ্ন পরম
আনন্দে বিহার করিতেছে। এমন সময়ে এক ব্যাধ শরনিক্ষেপপূর্বক ঐ মিথ্নের মধ্যে ক্রোঞ্চটিকে বধ করিল। ক্রোঞ্চকে
রক্তাক্ত-কলেবরে ভূমিতে লুন্তিত হইতে দেখিয়া, ক্রোঞ্চী
কাভরম্বরে চীৎকার করিতে লাগিল। তাহার দেই কাতরতায়
মহর্ষির হৃদয় ব্যথায় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। করুণায় উচ্ছুদিত
হৃদয়ে হঠাৎ তিনি ব্যাধকে অভিসশ্পাত প্রদান করিলেন,—

ম। নিবাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগমং শাশ্বতীঃ সমা: । যৎ ক্রৌঞ্মিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্ ॥ \*

তাঁহার মুধ হইতে সহসা এইরূপ অপূর্ব ছন্দোবদ্ধ ভাষা ৰহির্গত হওয়ায় মহর্ষি বিস্মিত হইলেন। জগতে এইরূপে কবিতার অবভারণা হইল। শোক হইতে প্রথম উৎপন্ন হওয়ায় ফবিতার শ্লোক নাম হইল। ব্রহ্মার উপদেশাম্পারে, বাল্মীকি শ্লোকে রামায়ণ রচনা করেন। ?

নিম্নিথিত কবিতাটি কবিষর বিহারিশাল চক্রবর্তীর "সারদামক্ল" হইতে উদ্ধৃত।

ভরে ব্যাধ, তুই বধন ক্রোক্ষিপুনের মধ্যে প্রেমবৃদ্ধ একটিকে হত্যা
 করিলি, তথন অনত কালের লক্ত তুই আর কোধাও আগ্রবলাভ করিবি না।

অম্বরে অরুণোদয়,
তলে ত্লে ত্লে বয়
তমসা ভটিনী-রাণী কুল কুল স্থনে ;
নির্ধি' লোচন-লোভা,
পুলিন-বিপিন-শোভা,
ভ্রমেন বাল্মীকি মৃনি ভাবভোলা মনে।
শাধি-শাথে মন-স্ক্রেণ,
ক্রৌঞ্চ ক্রৌঞ্চী মৃথে মুখে,

নাশিল ক্রৌঞ্বে প্রাণ, রুধিরে আপ্লত-পাধা ধরণী লুটায়।

কতই আদর করে বিদ ত্'জনায়; হানিল শবরে বাণ.

ক্রেঞ্চ প্রিয় সহচরে
বেরে ঘেরে শোক করে,
অরণ্য পুরিল ভার কাতর ক্রন্দনে।
চক্ষে করি' দরশন,
জড়িমা-জড়িত মন,
করুণ-হুদয় মুনি বিহুবলের প্রায়;

পুলিন-বিপিন-শোভা—তমসা-তীরস্থিত বনের শোভা। শবর—ব্যাধ।
জঙিমা-লডিত—বিবাদে আচ্ছর।

मश्मा ननाव-ভाগে. জ্যোতিৰ্ময়ী কন্সা জাগে. आ शिल विक्रमी (यन नीम नवघरन। কিবণ-মঞ্চলে বসি'. জ্যোতিশ্বয়ী সক্রপদী, ্যোগীর ধ্যানের ধন ললাটিকা মেয়ে. नाशिलन शीव शीव. দাঁডালেন হ'য়ে শ্বির. मुक्षत्नद्ध वान्मीकित मुथे भारत ८ हरम। কৰুণ ক্ৰেন্সন-বোল উত উত উত্রোল. চমকি বিহবৰা বালা চাহিলেন ফিরে: হেরিলেন রক্তমাথা. মত ক্রোঞ্চ ভগ্ন-পাথা. कांनिय कांनिय दक्कीकी উट्ड चिर्त चिरत । একবার সে ক্রোঞ্চীরে আরবার বাল্মীকিরে. নেহারেন ফিরে ফিরে যেন উন্মাদিনী।

জ্যোতির্মনী কপ্তা—সারদা; কবিতা-স্কলনী। ললাটিকা—ললাট হইতে জাতা; কৰি বাণীকে বান্মীকির ললাট হইতে জাত কন্যারপে বর্ণন করিরাছেন; তপ:শুক্তবৃদ্ধি সহর্ষির উদার উজ্জ্ল জ্ঞানবিমণ্ডিত ললাটই বাণীর জ্ঞানের উপযুক্ত হান।

কাতরা ক্রমণাভরে, গান সক্রমণ খরে, ধীরে ধীরে বাজে করে বীণা বিবাদিনী।

সে শোক-সদীত-কথা,
ভবেন কাঁদে তক লতা,
তমসা আকুল হ'য়ে কাঁদে উভরায়;
নিরখি' নন্দিনী-ছবি,
গদ-গদ আদি কবি,
অস্তবে ককণা-সিক্র উথলিয়া ধায়।

বিহারিলাল চক্রবর্ত্তী

### বায়ু

জন্ম মম সূর্যাতেজে, আকাশমগুলে;
যথা ডাকে মেঘরাশি,
হাসিয়া বিকট হাসি,

বিঙ্গনী উজ্ঞলে।

কেবা মম সম বলে, हहकात कति' यद नामि त्रम्हल ? কানন ফেলি উপাড়ি. গুঁ ডাইয়া ফেলি বাড়ী.

व्यक्ति व्यक्ति ।

মহাশব্দে ক্রীড়া করি সাগর-উর্দে। মথিয়া অনস্ত জলে. সফেন তরঙ্গদলে, ভাঙ্গি তুলে নভন্তলে,

ব্যাপি দিগ দশে

বসস্তে নবীন লভা, ফুল দোলে ভায়। যেন সেই বায়ু নহি, অতি মৃত্ব মৃত্বহি'

প্রবেশি তথায়:

পুষ্পগন্ধ চুরি করি' মাঝি নিজ গায়।

বেণু-খণ্ড-মধ্যে থাকি' বাজাই বাঁশরী রন্ধের্ রন্ধে যাই আসি, আমিই মোহন বাঁশী.

স্থরের লহরী।

জীবকণ্ঠে যাই স্বামি, স্বামি কণ্ঠস্বর।
স্বামি বাক্য, ভাষা স্বামি,
সাহিত্য-বিজ্ঞান-স্বামী

মহীর ভিতর।

সিংহের কঠেতে আমিই হুকার, ঋষির কঠেতে আমিই ওকার, গায়ক-কঠেতে আমিই ঝকার,

বিশ্ব-মনোহর।

কে বাঁচিত এ সংসারে আমার বিহনে ?
আমিই জীবের প্রাণ,
দেহে করি অধিষ্ঠান,
নিশাস-বহনে।

উড়াই খগে গগনে।
দেশে দেশে ল'য়ে যাই বহি' যত ঘনে।
আনিয়া সাগর-নীরে,
ঢালে তারা গিরি-শিরে,
সিক্ত করি' পৃথিবীরে,

বেড়ায় গগনে। ৰঙ্কিমচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় ( ১২৪৪-১৩০০ )

সাহিত্য-বিজ্ঞান-স্বামী—সাহিত্য ও বিজ্ঞানের প্রভু, অর্থাৎ স্বর্ত্তপ আমি না থাকিলে স্বরায়ক সাহিত্য-বিজ্ঞানের সভব হইত না।

## বালকের মুখ

তামসী নিশার শেষে দেখিয়া তপনে. यक ना जानत्म द्रारा कन्नना-निनी : গ্রহণাম্ভে তারাকান্তে নির্থি' গগনে. यक ना श्रायात मर्ब हिख-क्रम्पिनी : উছলে মানস-মাঝে ততোধিক স্থৰ, হেরি' সরলতাধার বালকের মুখ। সদা তথা খেলে হাসি মানস-মোহন, সিঁতরিয়া মেঘে যেন বিজ্ঞী স্থন্দর; সদা তথা হ'তে বারে মধুর ৰচন, স্তধাকর হ'তে যথা স্থধার নিঝর। সে আননে প্রফুলতা সদা প্রকাশিত, মনে লয় যেন পদা চির বিকশিত। নাহি তথা চিস্তাজ্ব বিরাম-নাশক: नाहिक कन्नुष ज्था धर्म-गास्ति-८ठाद ; নাহি তথা দ্বেষহিংসা, তুরস্ত দংশক, যথা সর্প, সদা পর-অপকারে ভোর; ना चाह्य इनना उथा, नाहि कूरकी भन ; শোভে মাত্র নির্দ্ধোবিতা-কনক-কমল।

ধর্ম-শাস্তি-চোর—বাহা লোকের হুছর হইতে ধর্ম ও শাস্তি হরণ করে। ভোর—ব্যাপৃত। নির্দ্ধোবিতা-কনক ক্ষল—নির্দ্ধোবিতা-রূপ বর্ণ-পন্ম।

সে মুখের স্থাধুর আধ আধ ভাষ
ভানিলে আহলাদ যত উপলে হাদয়ে;
পারে কি কথন দিতে সেরপ উল্লাস
গাহিয়া গায়ক রাগ-তান-মান-লয়ে?
অথবা কোকিলকুল বসস্তাগমনে,
কিংবা চারু ল্লোকমালা গাঁথি' কবিগণে?
রাজকুফ মুখোপাধ্যায়
( খ্রী: ১৮৪৬-১৮৮৬ )

## মাতৃ-স্ততি

না জনিতে আমি, মম মঞ্চল-কামনা!—

হেন প্রেম ধরে কোন্ জনা?
পেতে স্থত স্থলক্ষণ, কত ব্রত আচরণ,
কত বা মনন দেবতায়!
প্রাণীদ, প্রসন্ত্র-মনা জননি, আমায়।—

কে জানে, কিরপে মাতা করেছ পালন!

নিজ স্থ সব বিসর্জ্জন!—

কথন বা অর্জাশন, কথন বা অনশন,
কত নিশি জাগরণ তায়!

দ. প্রসন্তুমনা জননি, আমায়।

মলয়জ ছেন মল মাখিয়াছ গায়. শ্বরিয়া হৃদয় গ'লে যায়।— পীড়ায় পড়েছি যদি, কাঁদিয়া সজেছ নদী, অনশনে দিন কেটে যায়। थनीत. अनब-मना अन्ति. जामाय। বড হ'মে করিয়াছি উপদ্রব যত. সহিবারে কেবা পারে তত গ চল ধ'রে টানিয়াছি, হদে কত হানিয়াছি. নথে কত চিরিয়াছি কায়। প্রসীদ, প্রসন্ধ-মনা জননি, আমায়। স্থানাস্তরে যদি কভু করেছি গমন, না এলে না করেছ ভোজন:-কভু পথে কভু ঘরে, ভ্রমণ উদ্বেগ-ভরে, মণিহারা ফণিনীর প্রায়। श्रीप. श्रमा-मना जननि, जामाह। কি সাধ্য আমার, কত করিব বর্ণন, যত-যত দিয়াছি বেদন। তবু তায় কট নয়, যেইমাত্র দেখা হয়. স্বেহ-জ্বল অবিভ ধারায়। थतीए, थात्रम-मना सन्ति, यामाम् !

মম অপরাধ যদি কর, মা, গ্রহণ,
আমি তবে বাঁচি কতক্ষণ ?
মম বৃদ্ধি বল যাহা, সব তুমি জান তাহা.
অবোধের দোষ পায় পায় !
প্রসীদ, প্রসন্ধ-মনা জননি, আমায়!

স্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার
( ১২৪৪-১২৮৪)
( "মহিলা" হইতে গৃহীত)

#### জন্মভাুম

কামিনীর কমনীয় কণ্ঠভূষা হারে

হ্যতিমান্ মধ্যমণি যেমন স্থন্দর;

সেইরূপ সমুদয় মেদিনী-মাঝারে,

আছে দিবা স্থান এক অতি মনোহর।

প্রকৃতির অতি প্রিয় সেই রমা-স্থল, ভাল বেছে দেছে তার মনোজ ভ্ষণ; নয়নের অভিরাম বিটপী সকল, ক্মধুর ফলফুলে অতি ক্সোভন।

ত্যতিমান্—উজ্জল। ভাল বেছে ইত্যাদি—প্রকৃতি ৰাছিরা বাছিরা উৎকৃষ্ট অলভাবে তাহাকে সালাইয়াছে। অভিরাম—ফুলুর। বিতরে উচ্ছলতর কর তথা বিধু,

স্বো্র স্থান করে দীপ্ত দিনমান;
মেছর সমীর সদা বহে মৃছ মৃছ,
ভূতলে অতুল সেই রমণীয় স্থান।

বিশাল-বারিধি-মাঝে বহিত্র বাহিয়া, কর্ণধার নির্ভীক অনেক দেশে যায় ; স্বন্ধ চিত্তে নহে কিন্তু রহে কোথা গিয়া, নির্বিতে সেই ভূমি চিত্ত সদা চায়।

অন্ত ভূপ, লোনুপ সে দেশ-অধিকারে, বিপুল বিক্রমে যদি করে আক্রমণ; হেন কাপুরুষ নাহি, অবাধে ভাহারে, প্রস্তুত সে প্রিয় ভূমি করিতে অর্পণ।

ৰদ্ধপরিকর সবে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ধায়, গৃহ-স্থধ-অভিলাষ দিয়া বিসৰ্জ্জন; জনম সফল ভাবি' লয় সে বিদায়, প্রিয়-দেশ-রক্ষা-দায় যাহার নিধন।

দিৰসাৰ—দিন; স্ব্ৰ্যোদয় হইতে স্থ্যান্তকাল পৰ্যান্ত সময়। মেছ্ৰ—জিকা। বৃহিত্ৰ—জল্মান, নৌকা। লোল্প—জভ্যন্ত ল্ক। ৰক্ষণৱিকর—কোমর বৃথিয়া। রক্ষা-ছার—মুক্ষার প্রয়োজনে। ষদনা ভ্ৰণ-প্ৰিয়া, সে দেশ-রক্ষণে, অকুণ্ঠিতা উল্মোচনে গাত্ত-অলম্বার; হুকেশিনী, শির-শোভা কেশের ছেদনে, ক্ষুকা নহে, যদি তাহে হয় উপকার।

ধন্ত সে ধরণী-তলে অগ্রগণ্য ধাম!

যাহার মাহাত্ম্য আমি অক্ষম বর্ণনে;
"অর্গাদপি গরীয়সী" যে ভূমির নাম
উজ্জ্বল করিতে সাধ করে সর্বজনে।

এত অন্তরাগ, কোন্ ভূভাগ উপর ?

যদি অল্পজান কেহ সন্ধান না পান,

যারে ইচ্ছা জিজ্ঞাসিলে পাইবে উত্তর,—

জন্মভূমি – স্থাধ তুমি বাস কর যায়।

যত্রোপাল চট্টোপাধ্যায়
( ১২৪৩-১৩০৭ )

আক্সনা-ভূমণ-প্রিয়া ইত্যাদি — ক.ব ব্যাং ইহার টীকার লিখিরাছেন, — ফুলতান মামুদ বংকালে ভারতবর্ধ আক্রমণ করেন, তথন হিন্দু মহিলাগণ হীরকাদি বিক্রয় ও বর্ণালভার দ্রবীভূত করিয়। যুদ্ধের সংখ্যান পাঠাইয়াছিলেন। ঝোমানেরা কার্থেজ উচ্ছেদ বাসনায় বংকালে উক্ত রাজ্য আক্রমণ করে, তথন তদ্দেশীয় নারীগণ, য়জ্জ্র অভাব হইলে, ধমুকের হিলা ব্যাক্রমণ করে, তথন তদ্দেশীয় নারীগণ, য়জ্জ্র অভাব হইলে, ধমুকের হিলা ব্যাক্রমণ করে বিশা হেলন করিয়া দিয়াছিলেন।

# ধার্মিকের মৃত্যুর প্রতি উক্তি

ওহে মৃত্যু ! তুমি মোরে কি দেখাও ভয় ? ও ভয়ে কম্পিত নয় আমার হৃদয়। যাহাদের নীচাসক্ত অবিবেকী মন, व्यनिष्ठा-मः मात्र-८व्याम मुध व्यक्ष ; যারা এই ভবরূপ অতিথি-ভবনে, চিরবাসস্থান ব'লে ভাবে মনে মনে; পাপত্রপ পিশাচ যাদের হাদাসন.\* করি' আত্ম-অধিকার আছে অমুক্ষণ; পরকালে যাহাদের বিশাস না হয়, প্রাণ-প্রিয়তম-প্রেমে মুগ্ধ যারা নয়: হেরিলে নয়নে এই জ্রকুটি তোমার, ভাহাদেরি হয় মনে ভয়ের সঞ্চার। সংসারের প্রেমে মন মত্ত নয় যার. জভবে তোমার বল কিবা ভয় তার ? প্রস্তুত সর্বাদা আছি তোমার কারণ, এস, স্থথে করিব তোমায় আলিকন। ৰে অমান কুন্থমের মধু-পান তরে, লোলুপ নিয়ত মম মন-মধুকরে;

বে নিত্য উভানে সেই পুষ্প বিরাজিত, হে মৃত্য়! তাহার তুমি সরণি নিশ্চিত; কোনরূপে তোমায় করিলে অতিক্রম, যাইব আনন্দে যথা সেই প্রিয়তম।

কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার (সম্ভাব-শতক)
(১২৪৪-১৩১৩)

# প্রবাদীর স্বদেশে প্রত্যাগমন

ধন্ত ধন্ত জন্মভূমি আনন্দ-ভবন,
কভূ নয় তুল্য তার নন্দন-কানন।
স্বর্গ স্বর্গ করে লোকে সার তার নাম,
প্রেক্কত স্থবের স্বর্গ জনমের ধাম।
হয় হোক্ জন্মভূমি সৌন্দর্যবিহীন,
থাক্ তার চারি পাশে বিজন বিপিন;
না থাক্ নিকটে নদ নদী সরোবর,
না রোক্ সেখানে কোন খাত্য-পরিকর;

मद्रि-- १४।

তব্ তার কাছে স্বরপুর কোন্ ছার,
যেখানে জনম যার তাই ভাল তার।
দেখ রে ল্যাপ.ল্যাণ্ড দেশ কি কু-স্থান হায়!
এমন স্থলভ রোদ ত্লভ তথায়;
ছ'মানে তপন নাকি কখন কখন,

ছ'মাদে তপন নাকি কখন কখন,
দেখা যায় তড়িতের রেখার মতন;
যম-সম শিশির না ছাড়ে কভু তারে,
প্রোথিত সকল স্থল নিবিড় তুষারে;
তথাপি স্থাও তার নিবইদীর কাছে,
তেমন স্থের দেশ আর নাকি আছে ?

শুনেছি আফিকা দেশ মহাভয়কর,
বড়ই প্রথর তথা তপনের কর;
স্থানে স্থানে ভয়ানক মক্ষভূমি কত,
ক্ষ্ভিত প্রনে হয় সাগরের মত;
কচিৎ জদলমালা বর্ষিয়া জল,
উত্তপ্ত ভূপৃষ্ঠ তার করে স্থশীতল;
তথাপি স্থাও তার নিবাদীর কাছে,
তেমন স্থের দেশ আর নাকি আছে ?

ল্যাপল্যাও - উত্তর-মের প্রদেশে অবহিত বলিরা বংসরের অধিকাংশ দমর এই দেশ বরকে সমাজ্য থাকে; সেথানে দিনের আলো আমাদের দেশের সন্মার আলোর মত।

উত্তর দক্ষিণ আর প্রশান্ত সাগরে,
ভাসিতেছে কত দীপ সলিল-উপরে।
থাক্ তথা বাস করা, কথা শুনে তার,
হয় মনে নানারপ ভয়ের সঞ্চার।
তথাপি স্থাও তার নিবাসীর কাছে,
তেমন স্থাপর দেশ আর নাকি আছে '

এই ত দে প্রিয়তম মম জন্মস্থান. যার তরে ছিল সদা ব্যাকুলিত প্রাণ; যার প্রীতিময়ী মূর্ত্তি চারুদরশন, করিতাম এতদিন চিস্তা অফুক্ণ: আজ তার সেই মৃষ্টি নির্ধি' নয়নে, মরি কি বিমল হুথ উপজিল মনে ! कानिश्रनी वत्रवात नगरत रयमन, নিয়ত সলিলে করে ভূতল সিঞ্চন; আৰু এ জনমভূমি আমার তেমন, করিছে অন্তরে কত হব-বরষণ। অথবা তপন-আভা প্রভাত সময়, (यक्त १ श्रेष्ट्रल करत नर्ताक-निष्य: জনম-ভূমির কান্তি আজ সে প্রকার, হৃদয়-কমল ফুল্ল করিছে আমার। কত শত রম্য স্থান করেছি ভ্রমণ, হেরিয়াছি কত কত নগরু শোভন;

কিছ তাহাদের সেই স্থমানিচয়. আজ এ রূপের কাছে ছার জ্ঞান হয়।

কৃষ্ণচক্র মন্ত্রদার

# চৈতত্ত্যের সন্ন্যাস

िनिमारे, मन्नाम-श्रद्रापत श्रवन है क्हांय, काशांक वा विनया, গভীর রাত্রিতে গৃহত্যাগ করেন। জননী শচী দেবী, অকসাৎ নিলাভকে উঠিয়া, কোথাও নিমাইকে না দেখিয়া, আকুল অন্তরে তাঁহাকে ভাকিতে লাগিলেন। ]

উथनिया উঠে।

গভীর নিশীথে দুর গ্রামান্তরে, সেই প্রতিধ্বনি যাই যাই করে: ভাবেন জননী. আদে গুণমণি, ভাকেন উৎসাহে হরিষ-অস্তরে।

**डाटकन कननी** — निमारे! निमारे!

প্রতিধানি বলে— নাই! নাই! নাই!

ডাকিছেন যত, শোকসিন্ধু তত

কোথারে নিমাই ?

नियाहै। नियाहै।— हा याजा नदरन, পাগলিনী হ'লে কাদ মাজননি। আঁধারে লুকায়ে षहे (१न ६'रन জাননা ত মাতা উন্নত আকাশে আপনার বেগে

প্রবল আগুন আর তারে হেথা তাই মহাবেগে পাপী জগতের

ধরেছ জঠরে. পার কি রাথিতে যে কাজ সাধিতে नित्नन जेश्वत

নদীয়াতে ছিল আজি সে হইল ব্দগতের তরে ব্ৰিলে না, মাতা. नकलहे छल ; তব গুণমণি षहे (शन ह'तन। পাগলের প্রায়: কে তারে লওয়ায়! খধুপ প্রকাশে, সে কি সেথা যায় ?

জলেছে ভিতরে. কেবা রাথে ধ'রে ১ যায় অমুরাগে, পরিকাণ-তরে।

তাই ব'লে তারে আপন আগারে ? আসা অবনীতে. সে কাজে তাহারে।

তোমার নিমাই: পাপীদের ভাই: সে যে প্রাণ ধরে, কাদিতেছ তাই।

এ-দিকেতে গোরা কেশব ভারতী হরি-গুণ-গান প্রেমের সাগর

নিশিতে ডাকিলে
নিজ মনে গোরা
পাপীর ক্রন্দন
আরবার ভাবে

বলেন স্থনে—
রহিলা জননা,
আমি দ্বারে দ্বারে
এদেহে জীবন

প্রিয় নবধীপ ! ছেড়ে যাই আমি, হরি-সঙ্গীর্ত্তনে জুড়ায়েছি আমি

প্রিয় হরি নাম

ভারে ভারে থাব

নিজে পায়ে ধরি'

হরিনামে পাপী

নিজ বেগে ধায়, আছেন যথায়, করি' পথে যান, উপলিয়া যায়!

লোকে ধার যথা,
চলিয়াছে তথা;
করিছে শ্রবণ,
জননীর কথা।

' কোথা দয়াময়! করো যাহা হয়; ঘূষিব তোমারে, যুহকাল রয়।

প্রিয় ভাগীরথি ! দেহ অন্তমতি ; তোমা ত্ই জনে, যেমন শক্তি ।

ঘুষিব বিদেশে, ভিথারীর বেশে; ভজাইৰ হরি, ঘুচাইবে ক্লেশে। এত বলি' গোরা ন'দে ছাড়ি যায়,
ন'দেপুরী শোকে করে হায়, হায়!
কারে কি যে কর, জান হে ঈশর!
দেখে শুনে কবি হতবৃদ্ধি-প্রায়!

## অাঁধার

তরু, লতা, ফুলপুঞ্জ, কোকিল-কুজিত কুঞ্জ,
অনির বান্ধার প্রাণ না চাহে আমার;
রবি, শনী, তারাহার, হাসি-মুখ ললনার;
কেবল তোমারে ভালবাসি হে আঁধার!
অসীম অনস্ত তুমি সম চিরদিন,
না হাস, না কাদ, নহ কালের অধীন।
তোমায় জানে না নরে, ভাইত তোমারে ভরে,
অসময়ে তুমি স্থা, কেহ নাহি আর;
একক, বান্ধবহীন, আশার উচ্ছাস লীন,
হদয়ে শুকায়ে যায় রোদনের ধার;
জলে শুধু শ্বতি চিতে চিতানল প্রায়।
তথন অভাগা তব মুখপানে, চায়।

শুইয়া তোমার কোলে, অভাগা সকল ভোলে,
ঘুমায়, জাগে না আর, দেখেনা খপন ;
অনলে সলিল পড়ে, আর নাহি ঝড়ে নড়ে,
সংসার-সাগর-রোল করে না শ্রবণ ।
কারো অধিকার নাহি তব অকোপরে,
ঘুণা, হিংসা, উপহাস স্পর্শ নাহি করে।

গৃহ-মাঝে দীপ প্রায়, রবি আকাশের গায়, কালের ফুৎকারে নিভে যাবে একদিন; তুমি তম নিরুপম, শাস্ত ভীম-পরাক্রম, কুন্ত্র নর ভাবে কুন্ত রবির অধীন; ব্যাপিয়া অসীম স্থান তব আয়তন অভাবধি নাহি যথা কালের গঠন।

> গিরিশচন্দ্র ঘোষ ( ১২৫০-১৩১৮ )

#### তপোবল

[ বিশামিত্র রাজা ছিলেন। একদা তিনি বিশুর সৈঞ্চ সমভিব্যাহারে মহর্ষি বশিষ্ঠের তপোবনে উপস্থিত হন। মহর্ষি কামধের শবলার সাহায্যে তাঁহাদের যথোচিত অতিথি-সংকার করেন। বিশামিত্র বশিষ্ঠের নিষ্ট ঐ কামধের প্রার্থনা করেন। বশিষ্ঠ দিতে অশ্বীকার করিলে, বিশামিত্র বলপূর্বক গাভী আনয়নের জক্ত সেনা প্রেরণ করেন। শবলার প্রভাবে সমস্ত সেনা
নষ্ট হয়। তথন বিশামিত্র, তপোবলের নিকট ক্ষত্রিয়-বল নিস্তেজ
ব্বিয়া, ব্রশ্ববিশ্ব-লাভের জক্ত তপস্থায় নিরত হন। অনেক বাধাবিশ্বের পর তিনি সিদ্ধিলাভ করেন।

বিশামিত। হে মানব।

বন্ধবিত্ব, দেব-ছিজ্জ-কুপায় লভিয়া, আকাজ্ঞা নহেক সম্পুরণ। আকাজ্ঞ। আমার---নরত্ব তুল ভ অতি-বুরুক মানব। নাহি জাতির বিচার. লভে নর উচ্চপদ তপোবলে। তপ-দৃঢ় সহায় জীবনে ;--প্রভাবে যাহার ঘুচে নীচ সংস্থার, মলিনত্ব হয় বিদুরিত; জন্মে আতাবোধ. ঘুচে তায় জনম-মরণ-ভ্রম। উচ্চ হ'তে উচ্চতর স্তরে, তপোবলে করে আরোহণ।

তপ অতুল সম্পদ, मान मिहे छेक भम, বেই পদ আকাজ্ঞা যাহার। সাধ্যাসাধ্য নাহিক বিচার, পায় সর্ব্ব অধিকার: হীনজন অতি উচ্চ হয় তপোবলে। বেদমাতা কোলে লন ভারে. विरुद्ध बन्नागात्व क्रम्य-भावाद्ध ; তপের প্রভাব বুঝ মানব-মণ্ডল। यि मम जेन दिन क्रवर शहन, व्विव - मक्न भम नदीत धांद्रन । তপ—তপ—হও তপাচারী।

> গিরিশচন্দ্র ঘোষ ("তপোবল")

দাবে—দান করে। বেদমাতা—গারত্রী। ব্রহ্মণ্যদেব—ব্রন্ধতেজ। তপ— সংস্কৃত তপস্ শব্দ, বাঙ্গালার তপ শব্দ। ছাত্রদিগের তপজা কি ? —"হাত্রাণামধ্যরনং তপঃ" অধ্যয়নই ছাত্রদিগের তপজা।

#### সুখ

नारे किरत इथ ? नारे किरत इथ ? এ ধরা কি শুধু বিষাদময় ? যাতনে জলিয়া, কাঁদিয়া মরিতে, কেবলি কি নর জনম লয় ? কার্যাক্ষেত্র অই প্রশন্ত পডিয়া, সমর-অঙ্কন সংসার এই : যাও বীরবেশে কর গিয়ে রণ. যে জিনিবে, স্থথ লভিবে সেই। পরের কারণে স্বার্থে দিয়া বলি. এ জীবন মন সকলি দাও; তার মত স্থথ কোথাও কি আছে ? আপনার কথা ভূলিয়া যাও। পরের কারণে মরণেও হথ; স্থুখ, স্থুখ, করি' কেদনা আর: যতই কাদিবে, যতই ভাবিবে, ততই বাড়িবে হ্রদয়-ভার। সকলের মুখ হাসিভরা দেখে পারনা মুছিতে ন্যুন-ধার ?

পরহিত-ব্রতে পার না রাখিতে
চাপিয়া আপন বিষদ-ভার ?
আপনারে ল'য়ে বিরত রহিতে
আদে নাই কেহ অবনী 'পরে;
সকলের তরে সকলে আমরা,
প্রত্যেকে আমরা পরের তরে।
শ্রীমতী কামিনী রায়

#### মা আমার

বেই দিন ও চরণে ডালি দিছ এ জীবন,
হাসি, অঞ্চ সেই দিন করিয়ছি বিসর্জ্জন।
হাসিবার, কাঁদিবার অবসর নাহি আর,
তৃঃথিনী জনম-ভূমি, মা 'আমার, মা আমার!
অনল পুষিতে চাহি আপনার হিয়া-মাঝে,
আপনারে অপরেরে নিয়োজিতে তব কাজে;
ছোটখাটো স্থা-তৃঃথ—কে হিসাব রাথে তার,
তুমি যবে চাহ কাজ, মা আমার, মা আমার!
অতীতের কথা কহি' বর্ত্তমান যদি যায়,
সে কথাও কহিব না, হদরে জপিব তায়;
গাহি যদি কোন গান, গাব তবে অনিবার,
মরিব ভোমানি তরে, মা আমার, মা আমার!

মরিব তোমারি কাজে, বাঁচিব তোমারি তরে,
নহিলে বিষাদময় এ জীবন কেবা ধরে ?
যতদিনে না ঘ্চিবে তোমার কলঙ্কভার,
থাকু প্রাণ, যাকু প্রাণ,—মা আমার, মা আমার !

শ্রীমতী কামিনী রায় ( "আলো ও ছায়া" )

#### ধর মোর কর

ধর মোর কর।
ক্রথে তুঃথে লোভে অহস্কারে,
যদি, দেব, ভূলিয়া ভোমারে,
যাই দ্রান্তর;
রোগে শোকে দারিদ্রো সন্দেহে,
ভূলি' যদি তব পুত্র-স্নেহ
হই স্বভন্তর;
ধর মোর কর ও

#### কবিতা-কৌস্বভ

ধর মোর কর। দেহ মন অস্থির সভত, গডিতে—ভা কিতে চায় কত বিশ্ব-চরাচর ! বারবার পড়ি, উঠি, ছটি, কত চাই, কত তুলি মৃঠি— অতৃপ্রি-কাতর ! ধর মোর কর। ধর মোর কর। অবসন্ধ দেহ মন আজ, অসমাপ্ত জীবনের কাজ! মৃত্যু-শয্যা 'পর— শৃন্য দৃষ্টি, শীর্ণ বাহু তুলি' कारत थुँ जि जाकूनि' वाकूनि'! হে চির-নির্ভর, ধর তৃটি কর।

> অক্যকুমার বড়াল ( ১২৭৩-১৩২৬ ) ( "এষা" )

# ভাঙ্গিও না ভুল

প্রভো! ভাঙ্গিও না ভূল। তোমারি আশীষ বরে. খাটি যেন তোমা তরে: কি তুঃপ ? হিংস্ক ষদি ভাবে চক্ষ্ল ; ভূলে যদি থাকি, প্রভো! ভাদিও নাভুল। প্রভো! ভাঙ্গিও না ভুগ। বুঝিনে বেদাস্ত তন্ত্র, জানিনে তপস্থা মন্ত্ৰ, আমি তব, তুমি মম, এই জানি স্থল; ভূলে যদি থাকি, প্রভো! ভাঙ্গিও না ভূল। প্রভো! ভাঙ্গিও না ভূল; আমি কে ?—তা' বুঝি এই, তুমি ছাড়া আমি নেই, আমি তব অণুকণা, তব পদধূল; ভূলে যদি থাকি, প্রভো! ভাঙ্গিও না ভূল। ভাঙ্গিও না ভূল, প্রভো! ভাঙ্গিও না ভূল। এ ব্ৰহ্মাণ্ড রক্তৃমি, এক অভিনেতা তুমি, তবুও আমারি তুমি, শিবিয়াছি স্থল।

ক্ষুত্র বিশ্ব যায় যাক্,

এ প্রাণ ডোমার থাক্ ,
ও চরণ বৃকে থাক্ হ'দ্বে বন্ধসূল।
জীবলীলা-অবসানে,
ওই প্রেম-সিন্ধু-পানে,
ছুটিবে জীবন-গলা করি কুল কুল ,
ভূলে যদি থাকি, প্রভো! ভালিও না ভূল।
শ্রীমভী মানকুমারী বহু
(মাইকেল মধুস্দনের ভাতৃপ্রা)

### ভারতবর্ষের মানচিত্র

শিক্ষক। দেখ, বৎস! সমুখেতে প্রসারিত তব
ভারতের মানচিত্র; আমা সবাকার
পুণা জন্মভূমি এই; মাতৃত্তক্তে যথা,
এ দেশের ফলে, জলে পালিত আমরা।
কর প্রণিপাত, তুমি কর প্রণিপাত।
ছাত্র। (প্রণাম করিয়া) আই যে চিত্রের শিরে ঘন মসী-রেখা
প্রব পশ্চিম ব্যাপি' রয়েছে আহিত,
কি নাম উহার, দেব! বলুন আমারে ?

'শিক্ষক।

नटर कुष्ट मनौदत्रथा; ष्यहे शियाहन, ভারতের পিতৃরূপী ৷ জনক যেমন স্বেহ-দানে তনয়ারে পালেন আদরে. তেমতি এ হিমাচল তুহিতা ভারতে, कारूवी-यमूना-क्रिश स्त्रव्धावा-मार्टन. পালিছেন স্বতনে। অই হিমাচন ভারতের তপংক্ষেত্র; কত সাধুক্ষন, বিরচি' আশ্রম দেথা, পঞ্জি' ইষ্টদেবে. লভিলা অভীষ্ট বর। সমুখেতে তব, বিজয়-মুকুট সম এ অদ্রির শিরে, শোভে **षरे शोती-** भुत्र । तथ वामित्र, षहे वर्गतिकात्ममः, मशमूनि व्याप्त, বসি' যে আশ্রম-মাঝে, রচিলা পুলকে অমর ভারত-কথা। অবিদূরে তার শোভিছে কেদারনাথ; আচার্য্য শঙ্কর, জীবনের মহাত্রত করি' উদ্যাপন,

গৌরীশৃঙ্গ—Mount Everest. বদরিকাশ্রম—বদরিকা অর্থাৎ কুলগাছে বেষ্টিত মহবি বার্টের আশ্রম। ভারত-কথা—মহাভারতের কথা।

জ্ঞাচার্য্য শঙ্কর—শঙ্করাচার্য্য; কেরণ ( আধুনিক মালাবার ) দেশের চিদ্সর গ্রামে ৭৮৮ খ্রীষ্টান্সে ইঁহার জন্ম হয় ও ০২ বংসর বরুবে কেবারনাথে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইনি তদানীন্তন বিকৃত বৌদ্ধমত খণ্ডন কুরিয়া বৈদিক ধর্মের পূবঃ প্রতিটা ভারেন। বেদাজের ভাষ ইঁহার রচিত। লভিলা সমাধি যথা। এই হিমাচল,
সাধু-পদ-রেণু বক্ষে ধরি' যুগ যুগ,
হইয়াছে পুণ্যভূমি ,—কর নমস্কার।
ছাত্র। অই যে চিত্রের বামে পঞ্বরেখাময়
শোভিছে স্থলর দেশ, কি নাম উহার ?
শিক্ষ । অই পঞ্চনদ বংস! এই পুণাভূমি
আর্ঘ্যদের আদিবাস, সাম-নিনাদিত ,
কত বেদ, কত মন্ত্র, মহাযজ্ঞ কত
প্রিত্রিলা এই দেশ; এই পঞ্চনদে
হাদয়-শোণিত ঢালি' বাঁর পুঞ্চনাজ
রক্ষিলা ভারত-মান। নিম্নদেশে ভার
দেখ রাজপুল্ল ভূমি—মক্ষম্ম স্থান:

পঞ্চনদ—শতক্র, বিপাণা, ইরাবতী, চক্রভাগা, বিতস্তা এই পাঁচটি নদী যে দেশে প্রবাহিত ; আধুনিক পঞ্জাব। আর্য্যগণ ভারতবর্ধে আগমন করিয়া এই প্রদেশেই প্রথমে অবস্থান করেন ; এই স্থানেই বেদ রচিত হয়।

পুরুরাজ—পুরু (Porus) পঞ্চাবের রাজা ছিলেন। ৩২৭ থাইপুর্বাবেদ আীকরাজ আলেকজন্দর বা সেকেন্দর বাদশাহ পঞ্জাব আক্রমণ করিলে, পুরু বীরত্বের সহিত তাঁহাকে বাধা দেন; কিন্ত শেবে পথাজিত হন। বন্দী অবহার আলেকজন্দরের সমূবে আনীত হইলে, প্রীক-বার জিন্তাসন্দিরিলেন—"এখন আপনার প্রতি কিরপে ব্যবহার চাহেন ?" পুরু বারত্বের সহিত উত্তর করিলেন— "রাজার মত ব্যবহার।" আলেকজন্দর পুরুর বারত্বে মুগ্ধ হইরা তাঁহাকে হতরাজ্য প্রত্যুপনি করেন।

রাজপুত্রভূমি---রাজপুতনা।

কিন্ত প্রতি শৈলে তার, প্রতি নদীক্লে,
র'য়েছে অফিত, বংস! অমর ভাষায়
বীরত্ব-কাহিনী, শত আত্ম-বিসর্জ্জন;
প্রতাপের দেশ এই, পদ্মিনীর ভূমি।
ছাত্র। অই যে চিত্রের মাঝে কটিবন্ধ সম
শোভিতেছে গিরি-রেখা, কি নাম উহার
শিক্ষক। অই বিদ্যাচল, বংস! উত্তরে উহার
আর্থাভূমি আর্যাবর্ত্ত। উহার দক্ষিণে—
না ছিল আর্যাের বাস; অরণ্য ভীষণ
ব্যাপিয়া যোজন শত আছিল বিস্তৃত,
নিবিড় আ্বাধার-পূর্ণ। মহাপ্রাণ ঋষি
অগন্তা আর্যাের বাস স্থাপিলা এ দেশে,

প্রভাপ—চিতোরের মহারাণা প্রভাপ দিংহ। ইনি কথনও মোগল িগের অধীনতা স্বীকার করেন নাই; মোগলদিগের হস্ত হইতে চিভোর উদ্ধার ক্রিবার জন্ত প্রাণপণ যত্ন করিরাছিলেন।

পল্মনী—ভীমসিংহের অপুর্ক্ত রূপব তা পত্নী। দিল্লীর সমাট্ আলাউদ্দীন, ইঁহার রূপে মুগ্ধ হইয়া, ইঁহাকে লাভ করিবার জন্ত চিতোর আজন ব করেন। সতীত্বক্ষার জন্ত পল্মিনী অন্যান্য রামপুত মহিলাগণের সহিত চিতারোহণ করেন।

কটিংক —কোমরবন্ধ। অগন্তা—মহাতপা মুনি। ইনি বিদ্যাপর্কতের গুরু ছিলেন। বিদ্যা সূর্য্যের উপর কুদ্ধ হইরা তাহার গতিপথ রোধ করিবার জন্য উঠিতে থাকেন। তখন দেবতাদের অমুরোধে অগন্তা বিদ্যোর নিকট গমন করেন। বিদ্যা গুরুকে প্রণাম করিবার জন্য মন্তক অবনত করিলে, অগন্তা বলিলেন—যত-দিন আমি দক্ষিণ দিকু হইতে ফিরিয়ানা আদি, ততদিন ঐ অবস্থাতেই থাক। অগন্তা আর ফিরিলেন না; বিদ্যাও তদক্ষি নত হইয়া আছে। ছাত্ৰ।

শিক্ষক।

এবে জনপদ কত, পূর্ণ ধনে জনে, শোভিছে এ দেশ-মাঝে। এই বন-ভূমে আছিল দণ্ডকারণা; রঘুকুলমণি পালিবারে পিতৃসত্য, জটা চীর ধরি' कां हो होना कान यथा। भूगु-श्रवाहिनी গোদাবরী, কল কল মধুর নিনাদে, "সীতারাম জয়" গীত গাহিয়া পুলকে এখনও বহেন সেথা। পবিত্র এ-দেশ. সীতারাম-পদস্পর্শে, কর নমস্কার। গুৰুদেব! কৌতুহল বাড়িতেছে মম, অতৃপ্ত শ্রবণ-যুগ; রুপা করি' তবে কোথা বঙ্গভূমি আজি দেখান আমারে। অই বন্ধভূমি, বৎস! হিমাজি আপনি मुकूर्ठ-व्याकारत ट्रत भाष्ट निर्दारम् ; ধৌত করি' পদতল বহেন জলধি; নিতা প্রকাণিত পৃত ভাগীরথী-জলে স্কলা, স্ফলা, খামা। ভ্ৰারূপে তার হের অই নবদ্বীপ, শ্রীচৈতক্য ষথা হইলেন অবতীর্ণ; সাক্ষোপাক ল'য়ে, বিভারিয়া হরিনাম, প্রিত্তিলা ধরা,

সাজোপাক--- সহচরগণ।

অমর করিলা জীবে। পশ্চিমে তাহার

দেখ শুক্ষতম্ অই অজ্ঞাের ক্লে
শোভিতেছে কেন্দ্বিল, ধরিয়া আদরে
জয়দেব আছ বুকে। নিমদেশে তার
সাগর-সঙ্গম অই; পতিতপাবনী
তারিতে সগ্রবংশ অবতীণা যথা
মৃত্তিমতী দয়ারূপে। পবিত্র এ দেশ,
কর প্রণিপাত তুমি; বিধাতার কাছে
মাগ এই বর, বৎস! মাতৃসম যেন
পার পৃদ্ধিবারে নিক্তা বঞ্চভূমি মায়ে।

শ্রীযোগীস্তনাথ বই

[ খ্রী: ১৮৫৭---]

শুন্তন ভাগীরথীর একটি শাধানদ। কেন্দ্বিঅ—প্রচলিত নাম কেঁছুলি; এই গ্রামে সংস্কৃত "গীতগোবিন্দা" কাব্য-রচ্রিতা জরদেব গোষামী জন্মগ্রহণ করেন। তরিতে সগরবংশ—পূর্বংশীর রাজা সগর শত অখ্যমেধ যক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইরা ৯৯টি পর্যন্ত যক্ত করিলে পর, শততমু যক্তের বেলা ইক্রা, যক্তের ঘোড়া চুরি করিয়া, পাতালে যোগমগ্র কপিল মুনির আশ্রমে রাধিয়া আন্সেন। সগরের যতি সহস্র পুত্র,অখের অনুসন্ধান করিতে করিতে কপিলাশ্রমে আসিয়া, মুনিকে চোর মনে করিয়া অবমানিত করেন ও কপিলের শাপে ভদ্মীভূত হন। বহুকাল পরে, সগরের বংশধর ভগীরথ অনেক সাধনার পর গলাকে ভূতলে আনয়ন করেন। গলাজল-ম্পার্শ সগর-সন্তানগণের উদ্ধার হয়।

#### আমার দেশ

বন্ধ আমার! জননি আমার!
ধাত্তি আমার! আমার দেশ!
কেন গো মা তোর শুক নয়ন,
কেন গো মা তোর ফুক কেশ!
কেন গো মা তোর ধূলায় আসন,
কেন গো মা তোর মলিন বেশ!

সপ্তকোটি সস্তান যার ভাকে উচ্চে—

"আমার দেশ।"

কিসের তৃঃখ, কিসের দৈয়ে,
কিসের লজ্জা, কিসের ক্লেশ !
সপ্তকোটি মিলিত কঠে ডাকে যখন—
"আমার দেশ !"

উদিল যেথানে বৃদ্ধ-আত্মা

মৃক্ত করিতে মোক্ষ-দ্বার,
আজিও জুড়িয়া অর্দ্ধ-জগৎ
ভক্তি-প্রণত চরণে যাঁর;
অশোক যাঁহার কীর্ত্তি চাইল
গান্ধার হ'তে জলধি শেষ,

আশোক—মগণাধিপতি চন্দ্রগুংগুর পৌত্র; খ্রীষ্টপূর্ব ২৬৩ বন্ধে সিংহাসনে আরোহণ করেন। গান্ধার—বর্তনান আফগানিস্থান। जूरे कि ना भारता जात्तर जनगी,

তুই কি না মাগো তাঁদের দেশ ?

किरमत पृ:थ, किरमत देवन,

किरात लब्बा, किरात द्वामा

সপ্তকোটি মিলিত কণ্ঠে

ভাকে যথন "আমার দেশ।"

একদা যাহার বিজয়-সেনানী

(श्लाय लका कतिल खय,

একদা যাহার অর্থ-পোত

ভ্রমিন ভারত-সাগর-ময়:

সন্ধান যার তিব্বত-চীন-জাপানে

গঠিল উপনিবেশ,

তার কি না এই ধুলায় আসন,

তার কি না এই চিন্ন বেশ!

কিসের তুঃথ, কিসের দৈত্ত,

কিসের লজ্জা, কিসের কেশ।

সপ্রকোটি মিলিত কর্থে

ভাকে যথন "আমার দেশ।"

বিজয়-সেনানী ইত্যাদি—বঙ্গদেশের রাজকুমার বিজয়সিংহ পিছা কর্ভৃক নির্বাসিত হইর। লক্ষার গমন করেন ও সেই দিশ জয় করেন। উদিল যেখানে ম্রজমজ্রে
নিমাই-কঠে মধুর তান,
স্থান্তের বিধান দিল রঘুমণি,
চণ্ডীদাসও গাইল গান;
বৃদ্ধ করিল প্রতাপাদিতঃ;

তুইত না সেই ধক্ত দেশ ! ধক্ত আমরা, যদি এ-শিরায় থাকে তাঁদের রক্তলেশ !

কিসের তৃঃধ, কিসের দৈক্ত,
কিসের লজ্জা, কিসের ক্লেশ !
সপ্তকোটি মিলিত কণ্ঠে
ভাকে যখন "আমার দেশ !"

যদিও মা তোর দিব্য-আলোকে
ঘেরে আছে আজ জাঁধার ঘোর,
কেটে যাবে মেঘ, নবীন গরিমা
ভাতিবে আবার ললাটে তোর;
আমরা ঘূচাব মা তোর দৈক্ত,
মাহুষ আমরা, নহিত মেষ!

সুরজ—মুদল। প্রতাপানিত্য—বংশাহরের রাজা ছিলেন। ইনি আপনাকে বাধীন রাজা বলিয়া খোষণা করার, মোগলসমাট জাহালীর ইহার দমনার্থ রাজা মানসিংহকে প্রেরণ করেন। জ্ঞাতিবিরোধের ফলে, প্রতাপ বৃদ্ধে পরাজিত ও বন্দী হন।

দেবি আমার ! সাধনা আমার ! স্বৰ্গ আমার ! আমার দেশ

किरमत इ:थ, किरमत रेम्ब,

কিসের লজ্জা, কিসের ক্লেশ ! সপ্তকোটি মিলিত কঠে

ডাকে যথন "আমার দেশ।"

चिष्कक्तनान तात्र ( ১২৭০-১৩২০ )

### অনন্ত হেঁয়ালি

অনস্ত হেঁয়ালি এই রচনা ভোমারি !
কি যেন কুয়াদা দিয়ে রেখেছ আঁধারি' !

সাধিতে কি মহাকাজে, রেখেছ আকাশ-মাঝে,
কোটি স্থ্য, কোটি ধরা দিগন্ত প্রসারি' ?

স্থনীল বিশাল দিকু কেন বা কলোলে ?
কেন কাঁদে নদ-নদী বস্থধার কোলে ?

কেন এ পাহাড় বন, কেন বহে সমীরণ,
চপলা চমকে, কেন মেঘ বর্ষে বারি ?
এ অনস্ত জীবে কেন ব্যাপিয়ে রেখেছ ধরা ?
কেন ক্ষ্মা, কেন তৃষ্ণা, কেন মৃত্যু, কেন জ্বা ?
ছ'দিনের তরে এসে, কেন সবে কেঁদে হেসে,
কোথায় চলিয়া যায় ব্ঝিতে না পারি !

विष्कुलान दाव

#### সখা

আমি তো তোমারে চাহিনি জীবনে,
তুমি অভাগারে চেয়েছ;
আমি না ডাকিতে, হাদয়-মাঝারে
নিজে এসে দেখা দিয়েছ!
চির-আদরের বিনিময়ে, সথা,
চির-অবহেলা পেয়েছ:
(আমি) দ্রে ছুটে যেতে, তু'হাত পসারি'
ধ'রে টেনে কোলে নিয়েছ!
"ও পথে যেওনা, ফিরে এস," ব'লে
কানে কানে কত ক'য়েছ;

( আমি )—তব্ চ'লে গেছি; ফিরায়ে আনিতে
পাছে পাছে ছুটে গিয়েছ।
( এই ) চির-অপরাধী পাতকীর বোঝ।
হাসি-মুখে তুমি ব'য়েছ;
(আমার) নিজহাতে গড়া বিপদের মাঝে,
বুকে ক'রে নিয়ে র'য়েছ!
রজনীকান্ত সেন
( ১২৭২-১৬১৭)

#### সতত শিয়রে জাগো

আহা, কত অণরাধ ক'রেছি, আমি
তোমারি চরণে, মাগো !
তবু কোল-ছাড়া মোরে করনি, আমায়
ফেলে চ'লে গেলে ন। গো !
আমি, চলিয়া গিয়াছি 'আসি' ব'লে,
তুমি, বিদায় দিয়েছ আঁখি-জলে,
কত আশীয় ক'রেছ, ব'লেছ —"বাছারে,
ধেন সাবধানে থাকো;

আর, পড়িলে বিপদে, যেন প্রাণ ভ'রে, মা. মা ব'লে ডাকো।"

যবে মলিন হাদয় ভপ্ত. ল'য়ে ফিরিয়াছি অভিশপ্ত, ব'লেছি, "মা, আমি করিয়াছি পাপ, ক্ষমা ক'বে পায়ে রাখো।" তুমি, মুছি' আঁখি-জল, বলিয়াছ, "বল্, আর ও পথে যাবনাকো।" আমি, পড়িয়া পাতক-শয়নে, চাহি চারিদিকে দীন-নয়নে. প্রলাপের ঘোরে কত কটু বলি, মা, তবু নাহি রাগো: व्यामि (पिथ दा ना (पिथ, दुवि दा ना दुवि, সতত শিয়রে জাগো। রজনীকান্ত সেন

(कलानी)

#### বেলা যায়

একদা পল্লীতে কোন রজকের গেরেই. ডাকিছে বালিকা এক ব্যাকুলিত স্নেহে নিজিত পিতাবে,—"ওঠ, বাবা, বেলা যায়!" অন্তমান সন্ধ্যাস্থ্য অন্তহিত-প্রায়। বালিকার কম্প্রকণ্ঠ চঞ্চল প্রনে मकादिन छक्जाय। निविकादशहरन. অদূরে গৃহের পথে ফিরিছেন যথা লালাবাবু কৰ্মন্থল হ'তে, তু'টি কথা চ'লে গেল সেথা। নিস্তম শিবিকা-মাঝে ধ্বনিল কম্পিত কণ্ঠ মৰ্মাহত লাজে.— "ওরে বেলা যায়!"—বিশ্বিত বাহকগণ নামা'ল শিবিকা। লালা, কম্পিত-চরণ, मां जो बाद के अभार महारा আপনারে উঠিল জাকিয়া—"বেলা যায়।"

কম্প্রকণ্ঠ-কম্পিত কণ্ঠমর। সঞ্চারিল গুরুতায়-নীরবতা ছেদ করিয়া ছুটিল। লালাবাব্-পাইকপাড়ার জমিদার বংশের আদিপুরুষ; ইনি বিবন্ধ-ত বাসনা ত্যাগ করিয়া বৃন্দাবনবাদ করিয়াছিলেন।

ফেলিলেন খুলি' বসন ভূষণ যত;

ড়াত্যগণে দিলেন বিদায় স্বপ্লাহত;

ডভক্ষণে আপনারে কুড়া'য়ে লইলা
বান্ধববিহীন। অদোসর, বাহিরিলা
ধরণীর মুক্ত ক্রোড়ে। জলে বহ্নিকণ
ছল-ছল নেত্রপ্রান্তে; কি জানি দাহন
অহতপ্ত উচ্চ হৃদহের! উর্দ্ধে চাহি'
নিখাসিলা। কোথা হ'তে উঠিলেক গাহি'
সেই তুটি কথা, 'বেলা যায়' 'বেলা যায়',
বিশাল অনস্ক ভরি' গভীর সন্ধ্যায়।

অকিঞ্চন রশ্মিলেশ কম্পিত পাথারে গেল এতে হারাইয়া! কোথা গেল রবি স্থান্থ দিগন্ধ মাঝে! মুছে গেছে ছবি দৃগু দিবসের। ফিরে আসে গাভীগুলি অর্দ্ধভূক্ত তুণ ফেলি'; হেরিয়া গোধূলি কর্মব্যন্ত ক্ষাণেরা লইল বিদায় ধান্তপূর্ব ক্ষেত্রপাশে ক্ষম্ব বেদনায়! হেরিলা অধীরে প্রোচ, চারিদিক্-ভরা

ব্যাহত—ব্যাহ অর্থাৎ মোহের অবস্থার আহ চ হইরা, অর্থাৎ মোহ হইতে জাগিরা। আপনারে কুড়ায়ে লৃইলা ইত্যাদি—এতদিন বিষয়-চিন্তায় উচ্চার মন নানাদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এখন তাহাকে একাগ্র করিলেন ও সমস্ত নংসার-বন্ধন ছিল করিলেন। অকিকন—তেলোহীন। বিগক্ষমাঝে—দিগত্তের অক্ষকারের মধ্যে। পাথারে—সমূত্রে।

কেবল বিদায়-যাত্রা; মুক্ত, মায়াহরা,
মহান্ গমন !—ছুটিলা ভূষিত মনে
কা'র শুভ কফণার শুভ আকর্ষণে!
লক্ষ কোটি নত আধি সাক্ষা হ'ল তার,
নীরবে দেখাল পথ নাশি' অন্ধকার।

শ্রীপ্রমথনাথ রায় চৌধুরী
[১২৭৯—]

## ধুমধারা

কিবিবর নবীনচন্দ্র বলেন—স্থানীয় লোকের। নর্মদার জল-প্রপাতকে ধ্মধারা বলে। উর্জ হইতে নিমে, প্রস্তর-গর্ভে বেগে জলধারা পড়িয়া যে জলকণা উদ্পারণ করে, তাহা দ্র হইতে ঠিক ধ্মের মত বোধ হয়। সেইজল্ম এই জল-প্রপাতের নাম ধ্মধারা হইয়াছে।

পথশ্রাস্ত ক্লাস্ত দেহ, চলে না চরণ,
অগ্রসরি' চলিয়াছি, ভেকে পড়ে মন।
কি দেখিতে কোন্ আশে, আসিত্ব এ দ্রদেশে,
শুধু ক্ষুদ্র বনপথ, তরুলতা, বন;
তারই ভরে এত ক্লেশ, এতই পীড়ন!

সহসা সরিয়া গেল বনের আঁধার,

মুক্ত হ'ল পথ যেন সমূথে আমার।

সহসা কে কলরোলে,

কার এই রূপরাশি অসীম অপার ?

হেরিয়া ফিরাতে আঁখি পারি না যে আর!

আপনার রূপভরে আপনি মাতিয়া,

নর্মদা! কোথায় তুমি চলেছ ছুটিয়া?
ভালিয়া প্রস্তর-কারা,

কোন্ স্থে কার আশে অধীর হইয়া,

নর্মদা। এমন ভাবে চলেছ ছুটিয়া?

রজতের ধারা যেন পড়ে ছড়াইয়া,
বাষ্পসম ধ্মধারা উঠিছে পড়িয়া।
লীলাময়ি! লীলারকে ভাসাইয়া দেছ অঙ্কে,
ভোমার রূপেতে মুগ্ধ পাষাণের হিয়া,
ভোমাতে মিশিয়া গেছে গলিয়া ঝরিয়া।

হেরি' এ মহান্ দৃষ্ঠ, নয়নে আমার
জেগে উঠে বিশ্ব-রূপ অদীম অপার।
বাঁর সৃষ্টি এই ধরা, এত স্নেহ্-প্রেম-ভরা,
কি কৌশল—কি আশুর্য লীলারাশি তাঁর!
স্থায় চরণে তাঁর লুটে বার বার।

অমনি সকলি ভূলি' তাঁহার লাগিয়া,
ছুটে যাক্ আত্মহারা আমার এ হিয়া;
ভালিয়া এ দেহ-কারা, ভূলি' এ জীবন সারা,
আকাজ্র্যা কামনারাশি সব বিসঞ্জিয়া,
লভি শান্তি প্রীতি প্রাণে তাঁহারে লভিয়া।

শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী ( সাহিত্য, মাঘ, ১৩১৯ )

## খাসিয়া পাহাড় \*

যে দিকে ফিরাই নের, প্রকৃতির লীলাক্ষেত্র,
পাহাড়ের উপরে পাহাড়;
শাল, ঝাউ, দেবদারু, শোভে কত বনতরু,
কোথা শুধু লতা গুল ঝাড়।
শীর্ণকায়৷ গিরিনদী কলনাদে নিরবধি,
বহে স্বচ্ছ-শীতল-সলিলা;
কোথাও পাথরে ঠেকে, চলিয়াছে এঁকে বেঁকে,
সর্প-সম করি' কত

শিলং যাইতে হইলে এই পর্বত নালার উপর দিয়া মোটরগাড়ী কবিয়া

যাইতে হয়।

Carlo Parado de Lomo Paliferação

কোথাও নিঝ'র ঝরে, ফেনপুঞ্জ শোভা করে, আদে শব্দ শ্রেবণ মোহিয়া: গতিভঙ্গে খরস্রোতা, ক্রুন্ধ বাদ্ধিরাশি কোথা, দৈতাসম উঠে গ্ৰেজিয়া। কোথাও পর্বত পরে, গো-মেষ-ছাগল চরে, দূর হ'তে নির্থে নয়ন, (रम नान माना काना, পाश्राद्व श्रंश शना, রচিয়াছে বিচিত্র আসন। মরি কি বিচিত্র সৃষ্টি !— নীচে হই তেছে বুষ্টি, উর্দ্ধে হাসে রবির কিবণ: কোপাও তুলার রাশি, কেমন চলেছে ভাসি, আবরিয়া পর্বত কানন। নয়নের অভিরাম, মাঝে ছোট ছোট গ্রাম, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গিরিনদী-কুলে; বিঘা কয় জমি জুড়ে, দশ পাঁচ থানা কুঁড়ে, কারও কুঁড়ে তরু-শাথে ঝুলে। কোথাও হরিং মাঠে, খাসিয়া রমণী খাটে. স্বাস্থ্যে যেন সর্ব্ধ-অঙ্গ ভরা: পুঠে দশমণ বোঝা, তবু চলিতেছে দোজা, স্বকার্য্য-সাধনে কিবা ত্রা। মধ্যাহে তরুর তলে, বদে আসি দলে দলে,

বিছাইয়া ডাল ফটি ভাত :

মা'র কাছে আদে ধেয়ে, ছোট ছোট ছেলে মেয়ে, হেসে হেসে বাড়াইয়া হাত। মূথ ভরা গুয়া পানে, হাসে পেলে খোলা প্রাণে,

তবু তায় কেমন সরম ;

বিদেশী দেখিলে পরে, এক পাশে যায় স'রে, অন্য দিকে ফিরায়ে নয়ন।

পরিধানে মোটা গড়া, নাহি জানে লেথাপড়া, পুজা করে ভূত, গাছ, সাপ ;

যাহা পায় তাই খায়, বোঝা বোঝা মলা পায়, নাহি জানে কিবা পুণ্য পাপ।

কিন্তু কভু কারো কাছে, থাসিয়া না ভিক্ষা য<u>াচে.</u> কারো সঙ্গে করে না চাতুরি;

নিজ্ঞানে যাহা পায়, সদা তুষ্ট থাকে তায়, জানে না কাহারে বলে চরি।

সভ্যতার আন্দো এসে, ক্রমে থাসিয়ার দেশে, ধীরে ধীরে করিছে প্রবেশ;

এখন চাতুরি চুরি, শিথিতেছে নরনারী, পরস্পার করে হিংসাদেব।

ঘোর অন্ধ তমিশ্রায়, কে ডুবে থাকিতে চায় ?
কে না চায় সভ্যতার আলো ?
দীনতা হীনতা যত, হ'ক তাহা অপগত,

কেন যায় যাহা ছিল ভালো ?

এই সব দেখে শুনে, সময়ে সময়ে মনে,
দারুণ সংশয়, হায়, উঠে,—
অসভ্যেরে দিয়া আলো, কত তার করি ভালো,
কত তার ভালো লই লুটে !

# রঘুর আতিথেয়তা

[মহাকবি কালিদাস-প্রণীত "রুঘুবংশের" পঞ্ম সর্গ হইতে অন্দেঠা

> বিশ্বজিৎ যজ্ঞে কোষ করিয়া নিঃশেষ, রিক্ত রঘু নৃপমণি; এ হেন সময়, উপনীত কৌৎস ঋয়ি, বিভা করি' শেষ, গুরু-দক্ষিণার তরে, রাজার আলয়।

কীর্ত্তিমান্, আতিথেয়, অতুল্য-স্বভাব,
নুপতি, সাজা'য়ে অর্ধ্য মৃন্ময় ভাজনে,—
স্থবর্ণ-পাত্তের আজি একাস্ত অভাব !——
পৃজিলা বিষদ্ধর অভ্যাগত জনে।

যথাবিধি তপোধনে পুজি' যশোধন,
সাদরে বসায়ে কাছে আসন উপর,
কৃতাঞ্জলিপুটে কন বিনয় বচন,—
কর্তব্যে রঘুর মত কে আছে তৎপর ?—

"মন্ত্রস্থা ঋষিদের শ্রেষ্ঠ গুরু তব,

ল'ভেছ অশেষ জ্ঞান প্রদাদে যাঁহার,—

স্থা হ'তে থেইমত চৈতক্ত-উদ্ভব,—

তীক্ষবৃদ্ধে! সেই গুরু কুশলী তোমার ?

আলবাল-জলে নিত্যু কত সে যতনে,
স্তন্মেহে বিবন্ধিত আশ্রম-পাদপ—
শ্রান্তি-নাশ করে যারা দিয়া অনাতপ—
তাহাদের কোন পীড়া হয় না ত বনে ?

ব্যালভয়ে, সভোজাত যেই মৃগগণে অঙ্কে ধরি' পালেন স্নেহার্দ্র ঋষিগণ ; হোম-কুশও নহে যারা নিষিদ্ধ ভক্ষণে,— নির্শ্বিদ্ধে তাহারা করে জীবন ধারণ ?

যেই জলে ঋষিদের হয় নিত্যস্নান, পিতৃগণ পান যার তর্পণ-অঞ্জলি ;

মন্ত্রস্ত্রী—বাঁহারা মন্ত্র স্থৃষ্টি করিয়াছেন। আলবাল—গাছের গোড়ায় জল শিবার জন্ম জলাধার। অনাতপ—ছায়া বাল-ছিংল জন্ত।

শোভা পায় যাহাদের তীরে উঞ্ধান,
বিছহীন সেই তীর্থ-সলিল সকলি ?
যথাকাল-উপনীত-অতিথি-সেবার,
কিংবা ঋষিদের প্রাণ-ধারণ-কারণে,
নীবার প্রভৃতি ধান্ত জনমে যা' বনে,
গ্রামা গো-মহিষে ক্ষতি করে না ত তার ?

সম্যক্ শিখায়ে বিভা, গৃহী হইবারে
মহর্ষি দেছেন আজ্ঞা প্রদন্ম হৃদয় ?
সর্বাশ্রম-হিতকর দ্বিতীয় আশ্রমে
প্রবেশের এই তব শ্রশস্ত সময়।

পৃজ্য তুমি, আদিয়াছ আমার আলয়,
উৎস্থক এ চিত তব আদেশ-পালনে;
শুরুর আদেশে, কিংবা নিজ প্রয়োজনে,
এসেছ, আমার পরে ইইয়া দদ্য ?

যদিও উদার অতি রঘুর বচন,
তবু অর্ঘ্যপাত্রে বুঝি' অবন্ধা তাঁহার,
কার্য্যসিদ্ধি-আশা কৌৎস করিনা বৰ্জ্জন,
কহিতে লাগিলা কথা উত্তরে রাজার।—

উষ্ট—মাঠে হড়ান ধান বাছা একত্র সংগৃহীত করা হয়।

"সর্বত কুশলী মোরা শুন হে রাজন্!
তব রাজ্যে প্রজাদের কোথা অমঙ্গল ?
স্থ্য যবে দেয় কর, তমিপ্রা তথন
পারে কি ঢাকিতে লোক-লোচন-কমল ?

তব কুলোচিত এই ভক্তি পূজ্য জনে; পূর্বাগণও পরাজিত ভক্তিতে তোমার;

শ্বসময়ে অর্থিরূপে তোমার সদনে আসিয়াস্থি, এই হেতু বিযাদ আমার।

সৎপাত্তে সর্বন্ধ দিয়া, দেহমাত্ত ল'য়ে
শোভিতেছ, হে রাজন্ !— নীবার যেমতি ুঁ
আপনার শশুভার পরহিতে দিয়ে
স্তমাত্র-অবশিষ্ট শোভা পায় অতি।

সার্ব্ধভৌম নূপ তুমি, যজেতে নিধন ,
 এ দারিস্তা, হে রাজেন্দ্র, উপযুক্ত তব ;
পালাক্রমে চন্দ্রকলা পিয়ে দেবগণ,
 বুদ্ধি হ'তে সেই ক্ষয়ে শশীর গৌরব।

অন্তত্ত্ব চলিন্ন তাই সংগ্রহ করিতে গুরুর দক্ষিণা ;—তব হউক মঙ্গল ;

পালাক্রমে ইত্যাদি--চল্লের বোলটি কলা বা অংশ এক এক দেবতা পান করিয়া থাকেন।

চাতক মেঘাস্থ বিনা না পারে বাঁচিতে,
তবু শূন্য শরদবনে যাচেনাকো জল।"
এত বলি' কৌৎস ঋষি যান উঠিবারে,
নিষেধ করিয়া তাঁরে কহিলা নূপতি;—
"হে বিঘন্! কি সে বস্ত দিবে যা' গুরুরে,
কিবা পরিমাণ তার, কহ মহামতি।"

"বিদ্যা শেষ করি', কবি' গুরুপদে নতি, কহিলাম—লহ, গুরো, দক্ষিণা তোমার। কহিলা মহর্ষি—তব অচনা ভকতি শ্রেষ্ঠ গণি, ইহা হ'তৈ কি দক্ষিণা আর ?

"বারংবার অন্থরোধে, ধরি' ক্রুক্ষভাব,
দারিদ্যের কথা মোর না বিচারি' হায়,—
'চতুর্দ্ধশ বিদ্যা তুমি করিয়াছ লাভ,
দেহ চৌদ কোটি ধন;'—কহিলা আমায়।

অর্থাপাত্তে ব্রিয়াছি, কেবল তোমার প্রভূশন্ত অংশিষ্ট, ওহে নূপমণি! অল্ল নহে পরিমাণ গুরু-দক্ষিণার, অন্যায় প্রার্থনা হবে, তাই মনে গণি।"

শরন্থন'—শরংকালের মেঘ। চতুর্দ্দণ বিদ্যা—শিক্ষা (বর্ণোচ্চারণবিষয়ক শাস্ত্র), কর (বেদাক), ব্যাকরণ, নিয়ক (বেদের অভিধান) জ্যোতিব, ছন্দঃশাস্ত্র, চারিবেদ (সাম, করু, যন্ত্র, অধর্ব); মীমাংদা, ক্যায়, পুরাণ ও ধর্মাশাস্ত্র।

বিজরাজসমত্যতি, নিঙ্কপুষ-মন,
সসাগরা ধরণীর এক অধীশর,
বেদবিদ-অগ্রগণ্য ঋষির বচন
শুনিয়া, কহিলা পুন: উদার অস্কর।—

"শেষ করি' সর্ব্ব বিদ্যা, গুরুদক্ষিণার প্রাথী হ'য়ে আদি' দ্বিজ রঘুর সকাশে, ব্যর্থমনোরথ গেলা জন্যজন-পাশে, এ নব কলঙ্ক ফ্রেন না হয় স্থামার।

পি বি পুজিত মম অগ্নির আগারে,
চতুথাগ্নি সম, দেব, ক্র অধিষ্ঠান
দিন তুই তিন, ক্লপা করিয়া আমারে;
সাধিতে ভোমার কার্য্য করিয় প্রস্থান।

প্রভাতে প্রয়াণোদ্যত ধরণী-ঈশ্বরে,
বিশ্বয়ে কহিলা আসি' ভাণ্ডারিকগণ,—
"মহারাজ! শূন্য কোষ-গৃহের ভিতরে,
আকাশ হইতে হয় শ্বর্ণ বরিষণ।"

বিজয়াজসমত্যতি — চক্ষের তুল্য কান্তিবিশিষ্ট। চতুর্থাগ্রি—দক্ষিণ, গার্হণত্য ও আহবনীয় এই তিন অগ্নি; অগ্নির ভার পবিত্র ও তেজঃসম্পন্ন বলিরা কৌৎসকে চতুর্থ অগ্নি বুলা হইয়াছে। যুদ্ধভীত-কুবের-প্রাদত্ত উপায়ন,
বজ্ঞভিন্ন স্থমেকর শৃংকর সমান ,
অপূর্ব প্রভায় দীপ্ত যতেক কাঞ্চন,
সমন্তই কৌংলে রাজা করিলেন দান।

"দক্ষিণা-অধিক ধনে নাহি প্রয়োজন"—
কন্ ঋষি ; রাজা কন্—"সমন্ত তোমার।"
উভয়ের এ চরিত্র করিয়া দর্শন,
করে সাধুবাদ যত প্রজা অবোধ্যার।

#### মেথর

কে বলে তোমারে, বরু, অস্পৃত্য অশুচি?
শুচিতা ফিরিছে দদা তোমারি পিছনে;
তুমি আছ, গৃহবাদে তাই আছে কচি,
নহিলে মাস্থ বৃঝি ফিরে থেত বনে।
শিশুজ্ঞানে সেবা তুমি করিতেছ দবে,
ঘুচাইছ রাত্রিদিন দর্ম কেদ গ্লানি;
ঘুণার নাহিক কিছু স্নেহের মানবে,—
হে বরু, তুমিই একা জেনেছ দে বাণী।

নির্বিকারে আবর্জনা বহ আহর্নিশ,
নির্বিকার সদা শুচি তুমি গঙ্গাজল।
নীলকণ্ঠ করেছেন পৃথীরে নির্বিষ;
আর তুমি ? তুমি তারে করেছ নির্মাল।
এস বন্ধু, এস বীর, শক্তি দাও চিতে,—
কল্যাণের কর্ম্ম করি, লাঞ্চনা সহিতে।
সত্যেক্তনাথ দন্ত
(১২৮৮-১৩২৯)

### মাতৃহারা

মাতৃহার। শিশু বিনাভার ক্রোড়ে
উঠিতে বাড়া'ল হাত ;
বিনাভা বলিল— "আরে ম'লো, এ কি,
কোথাকার উৎপাত!
সভীনের কাঁটা, কথনও কোথাও,
স্থো কি ক'রেছে কারে ?
নিজে সে মরিল, মোরে জালাইতে
বেথে গেল মেয়েটারে!"

নীলকণ্ঠ ইত্যাদি—সমুদ্ৰ-মন্থনে যে বিষ উঠিচ্বাছিল, তাহাতে পৃথিবী নষ্ট হইবে শেখিয়া মহাদেব তাহা পান করিয়াছিলেন; সৈইজন্য তাহার কণ্ঠ নীলবর্ণ হয়।

জ্রকুটি করিয়া, মৃথ ফিরাইয়া, চ'লে গেল গরবিণী:

সজল নয়নে ফিরিয়া আসিল মাতৃহারা অভাগিনী!

হেলায় ফেলায় বাড়িছে বালিকা, বিমাতারও হ'ল মেয়ে;

কোলে কোলে থুকী বেড়ায় সদাই স্বার আদর প্রে।

পুজার সময় আসিল থুকীর বসন ভূষণ-রাশি;

মা হারা বালিক। রহে দারারাত অভিমানে উপবাদী।

অভাগিনী ভোগে বিষম অন্তথে

কে রাথে সংবাদ তার ?
বন্ধা দাসী তার চিকিৎসা করিল

জলপড়া করি' সার!

বিমাতার মনে উপ জিল আশা, কণ্টক ঘূচিবে এবে ;

'অথও-আয়ু যে সে পোড়া-কপালী,

সে কেন মরিতে যাবে ?

সে উঠিল বেঁচে, থুকীর হইল, যক্ত বিকৃতি বাাধি: ডাব্রুবিজ্যের ব'দে গেল হাট. মা নিশা জাগেন কাঁদি'। नान भीन मान কত সে ঔষধ গুঁড়া বড়ী কত আর. मकन्द्रे विक्ता হায় সে বাঁচে কি পরমায় নাহি যার ? মুচ্ছিতা জননী তনয়ার শোকে . লভি' জ্ঞান অবশেষে. ছটিল যথায় ভূমিতে নিদ্ৰিত মাতৃহারা দীনবেশে! বুকে তুলে তারে করিল চুম্বন, সলিলে ভরিল আঁথি: পাইয়া মাতায়. মা-হারা আবার "মা-মা" ব'লে উঠে ডাকি'। क्मनब्बन वरन्ग्राभाष्याय ( 3266-7008 )

ি সাহিত্য-সংহিতা, কার্ত্তিক, ১০২০ ী

# নিৰ্মম বিধান

শক্তির অধিক মোরে উচ্চ অভিলাষ দিয়া কেন বাড়াইলে অনস্ত যত্ত্ৰণা? পাষাণ-প্রাকার-ক্ব ভোতের উচ্ছাস ব্যক্ত করে তটিনীর বার্থ উন্মাদনা! নির্মম বিধাতা। এ কি নিয়ম ভোমার ? নিষ্ঠর বালক যথা খাত্য-প্রলোভন দেখায়ে ছুটায় মাত্র কুকুরে তাহার; ্পরে, অবসম্ব-দেহ, বিক্ষত চরণ, যবে সে সুটায় ভূমে, হাদয়-বিহীন ুপ্রভু তার দাড়াইয়া হাসে খল খল !— ছুটাতেছ তেমতি আমারে নিশিদিন. হাসিতেছ হেরি' মোর যতন বিফল ! এ কি উৎপীন্ধন! এ কি শক্তি-অপচয়! এ विश्व-विधारन, शंध, नाहि कि क्षप्र ?

> কুমুদরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার [ সাহিত্য-সংহিতা, ভাস্ত, ১৩২১ ]

# প্রার্থনা

শক্রু যদি দিতে হয়, দাও তবে ভীম্ম সম,
ভহে জগদীশ!

যার শরজাল দেয় বক্ষ: চিরি' পরাজ্ঞান,
শিরে শুভাশীস্।
চাহিনাকো মিত্র আমি, সে যদি শকুনি সম
চাটু-স্থা মাথি'
সেবন করায়ে নিত্য ক্পথ্য-গরল্রাশি
মৃত্যু আনে ডাকি'।
কর গো ভিথারী মোরে, সে যদি বিহুর সম
চির-তৃগু-প্রাণ;
মধুর ক্ষ্দের লাগি' যার ভারে ভারে ফিরে
আসে ভগবান্।

করোনাকো নূপ মোরে. সে যদি য্যাতি স্ম ভোগে অন্ধ হায়,

পর!—ব্রন্ধবিদ্যা। কুরুক্তের্যুদ্ধে ভীত্ম পাওবদিগের বিপক্ষে যুদ্ধ করিলেও, তাঁংাদের হিতাকাজ্জী ছিলেন ও তাঁংাদিগকে অনেক সমুপ্রেশ দিরাছিলেন। বিত্র- বৃত্তরাষ্ট্র ও পাওুর বৈমাত্তের ভাতা; ইনি পরম ধার্মিক ছিলেন। প্রীকৃষ্ণ প্র্যোধনের অশুধার অর ত্যাগ করিয়া, বিহুরের শ্রদ্ধান্ত কুম্বও সাধরে ভক্ষণ করিয়াছিলেন। বহাতি—নহব রাজার পুত্র; গুক্কশাণে অকালে ভ্রাপ্রন্ত হইয়া, ইনি আপন জরা গ্রহণ করিবার জন্য প্রত্যেক পুত্রকে অমুরোধ করেন। সকলেই তাহাতে অসম্মত হইলী, কেবল কনিষ্ঠ পুরু নিজ ব্লোবন পিতাকে দান করিয়া, শিতার জরা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

নিজ-জরা-বিনিময়ে, পুত্রের যৌবন তরে

মরে পিপাসায়।

দাও, প্রভু, পরাজয়, যদি সে বলির মত

ত্রিভূবন-হারা,
বিকাইতে পারি শির, বালক-বামন-পদে

লভি' চির-কারা।

চাহিনাকো জয় তবু সমগ্র ভারত রাজ্য

জিনিয়া সমরে,
স্বজন-দস্ততি-হারা, কুরুক্তে শ্রশানের

সিংহাসন 'পরে।

বলির মন্ত — দৈতারাজ বলি প্রফ্রাদের পৌত্র ছিলেন। ইনি যক্ত করিরা বামন-মূর্ত্তিধারী কৃষকে ত্রিণাদপরিমিত ভূমি দান করিতে প্রতিশ্রুত হন কৃষ্ণ ছুই পলে স্বর্গ ও মর্ত্ত আছোদন করিয়া, নাজি-কমল হইতে নির্গত ভূতীর পাদ রাখিবার ছান প্রার্থনা কবেন। বলি আপনার মন্তক প্রদান করেন। বলির ভক্তিতে বন্ধ হইয়া কৃষ্ণ ভাঁহার ছারী হইয়াছিলেন।

স্বজন-সম্ভতি-হারা ইতাদি — কুণকেত্র-মুখ্**ছর প্রারন্তে, সমরক্ষেত্রে** সম্বেত উভয় পক্ষের সেনা থেধিয়া অর্জনও এই কথা বলিয়াছিলেন।—

কম্পান্তিত-কলেবর, থ'সে পড়ে ধ্যু:শর,
অর্জুন কাতর কঠে কন্—
"গাল্মীর-অ্তলনগণে নিহত করিয়া রণে
রাজ্য নাহি চাহি নারারণ!
শুক্বধ মহাপাপ, সহিতে নারি সে তাপ,
ভিকারও ভাল ভাষা হ'তে;
আব্দ্রীর-ক্রধিব-লিপ্ত ভালেকান্ত ডালের হার নহে ভ্রে

চিরবর্ধা দাও মোরে, জীবনে আত্মক বক্সা
প্রচণ্ড ত্র্মদ;
বর্ধণে বিদারি' বক্ষ আনে যেন স্থা-স্পিদ্ধ
শ্রামল সম্পদ।
চাহিনা ফাল্কন আমি, ফুলদল-কিস্লয়ে
অলস স্কর;
সে যদি স্থপন ভাঙ্গি' নিয়ে আসে বৈশাধের
ব্যথিত মর্মর।
শ্রীকালিদাস রায়
• প্রবাদী, আশ্বিন, ১০১৮]

### পল্লী-মা

শৈলীমায়ের বৃক ছেড়ে আজ যাচ্ছি চলে' প্রবাস-পথে,
মুক্ত মাঠের মধ্য দিয়ে জোর-ছুটানো বাষ্প-রথে।
উদাস হৃদয় তাকায়ে রয় মাথের স্থামল মুথের পানে,
বিদায়-বেলার বিয়োগ-ব্যথা অশ্রু আনে ছুই নয়ানে।
চির-চেনার গণ্ডী কেটে বাইরে এসে আজকে প্রাতে,
নৃতন করে' দেখা হ'ল অনাদৃতা মায়ের সাথে;
ভক্তি-পূজা- দিইনি যারে ভ্লেও যাহার বক্ষে থেকে,—
ন্যশিরে প্রণাম করি দূর হ'তে তার মূর্ত্তি দেখে'!

নে যদি ৰপন ভাঙ্গি ইত্যাদি—অর্থাং ক্রম বিলাসের পরিণামে ছ:খ-বাুখা অবভাবী সে বিলাস আমি চাহি না।

ক্ষেহমধীর রূপ ধ'রে মা দাঁড়িয়ে আছে মাঠের 'পরে,
মৃক্ত চিকুর ছড়িয়ে গেছে দিক্ হ'তে ওই দিগন্তরে।
ছেলে-মেয়ে ভিড় করেছে চৌদিকে তার আদিনাতে,
দেখ্ছে মা দেই সন্তানেরে পুলক ভরা ভদিমাতে।

ওই যে মাঠে গরু চরে লেজ তুলিয়ে মনের স্থাধ ;

ওই যে পাধীর গানের স্থারে কাঁপন জাগে বনের বুকে ;

মাথাল্-মাথায়, কান্তে-হাতে, ওই যে চলে কালো চাষা,
ওরাই মায়ের জাপন ছেলে—ওরাই মায়ের ভালোবাদা।

রাশাল ছেলে চরায় ধেক্স, বীজায় বেণু অশথ্-মূলে,
প্রেই গানেরই পুলক লেগে ধানের ক্ষেত ওই উঠ্ল তুলে;
সেই গানেরই পুলক লেগে বিলের জ্বলের বাঁধন টুটে',
মায়ের ম্থের হাসির মত কমল-কলি উঠ্ল ফুটে।
তুপুর-বেলার রৌল্র-তাপে ক্লান্ত হ'য়ে কৃষক-ভায়া
বস্ল এসে গাছের তলে ভূঞ্জিতে তার স্লিগ্ধ ছায়া;
মাথার উপর ঘন-নিবিড় কচি-কচি ওই যে পাতা,
ও যেন মা'র আপন হাতে তৈরী-করা মাঠের ছাতা।

সবুজ থানে মাঠ ছেয়েছে, কৃষক তাহা দেখলে চেয়ে, রঙীন আশার স্থপ্ন এল নীল-নয়নের আ্কাশ ছেয়ে! ওদেরই ও ঘরের জিনিষ, আমরা যেন পরের ছেলে. মোদের ওতে নাই অধিকার—ওরা দিলে তবেই মেলে!

नाबान-- (त्रोजवृष्टि इटेरा तका शाहरात्र अन्न मचरकत्र जारत्र ; ' होका ।

ওই যে লাউয়ের জাংলা-পাতা ঘর দেখা যায় একটু দ্রে, ক্রবক-বালা আস্ছে ফিরে পুকুর হ'তে কলসী পুরে'; ওই কুঁড়ে ঘর—উহার মাবেই যে চির-স্থ বিরাজ করে, নাই রে সে স্থ অট্টালিকায়, নাই রে সে স্থ রাজার ঘরে। কত গভীর ভৃপ্তি যে গো লুকিয়ে আছে পল্লী-প্রাণে, জাহুক কেহ, নাই বা জাহুক,—সে কথা মোর মনই জানে! মায়ের গোপন বিত্ত যা, তার থোঁজ পেয়েছে ওরাই কিছু, মোদের মত তাই ওরা আর ছুটেনাকো নোহের পিছু।

গোৰাম মোন্তফা [প্ৰবাসী, কাৰ্ত্তিক, ১৩৩•]

बारमा—माना ।

### উপহার

শশব্যতে চ'লে গেলে স্বর্গের আহ্বানে!

ফেলে গেলে মাের কাছে—বােধ হয় ভূলি',
অথবা যতনে আমি রাথিব, এ জ্ঞানে,—
অফুটস্ত কুস্থমের ঝরাপাতাগুলি।
ক্রেহের সলিলে সিক্ত, স্থম।-মণ্ডিত,
আজও তাহা শাস্ত, সিগ্ধ, দিব্য বাস তুলি'
স্থতির আঁধার কক্ষ করে আমােদিত,
হর্ব-বেদনায় চিত্ত উঠরে আকুলি'!
কবি-কুঞ্জে সারাবেলা ভ্রমিলাম আজি,
বিমুগ্ধ নন্দন-পজে; বাণীর চরণে
দিব ব'লে, ফুল তুলে ভরিলাম সাজি;
স্বর্গীয় সেই সব কুস্থমের সনে
তু' একটি ঝরাপাতা দিহু উপহার,
দেখে যদি প্রীতি হয় তোমার আত্মার!